Poareza en sien a ***re aa l aiteumrtrc***

Carlos Enrique Agarre Leal rC áardívodoD

J- Garlar Hernande: llartin^
dhmtot *!Iecmr tloreno* **Lorena**
Sergio Fnrigde Prudencio Carva/al
√d , Uimavo d'alazar Domíngie_
Fdgar]rucho P':' Pueoto

Derechos R"""" U' 1999
Insrilulo de Adlninl9raaon Publ ca de]' sudo de México. A C
Av. I lidaleu. **Pie Núm** 303_ (ol 1**L Merced**. Toluca. Mcxico CP. u0080
lels. 1 438? 1 1 40689. 140-El

Derechos Reservados. 1998.
Consejo **Integrador** Juvenil..1 C.
Registro Público dc1 Derecho de Autor Núm . 03-1998-081413160900.01.
Se perm'te le reprnduaeidn parcial Mlo si tiene roes **estrietamente académicwlni paralo c nlse deben citar la fue nos.**

Porrada : IAPCM.

HeWw enid oca . Mceico. Febrero da 1999.

ISBN 968-6452-31-1

CONSEJO DIRECTIVO

Samuel Fspcjel Iliazgnnzalez
Presidente

1om Rs Ruiz *Péree*
Vicepresidente

Julián Angalo Gdlleora

Manso] 1 , 1S Arias 11...

Rolando Barrera Zapara

Ma. del P.¡.,(zuc1o 1

José chapes Nieto

Jorge E de la Vega Menlhrillo

1riel Galicia 11 — . 1

Armando Gardu1k Pérez

José Margine! Vilchla

Martha Patricia Risera *Pérez*

(o asej eras

Santiago G. Velasco 1lonruc
Tesorero

MIEMBROS FI NDADORFS

Carlos **Hank Gema lcr**
AnJresC so 1ombrWu
Jace Luis Casillas
Mirue1 Angel Clux (**ioemm**
Raúl Maninee Almeoni
lunacm 1 . HumNNez OdLudo
Adldbenu,**4Wdaña Hmlurv**
Inrl'R(**i^md'.wmw lbpcz**
R66etle llemandez oidóñez
Robcno Ra'on Villegas
Rañl Zas,, Machuca
Ignacio PImaNO ***Pasaza***
Anuro hlartioa 1 cnmrela
llbme Almario Uelgade
GaLllcro 11111 (Isaaaa
Gregorio **Nsi... (Jnnu**
Jorge Hernández Gama
Albedo Mrna PIm W
luan (culos l'adilln Awula
Victor111ua1 MNWa Melo
Gerarda Sánchez v Sánchez

(ONSE.TO DE **HONOR**

Armra Manlaez Leganela
I me Ammiio Muñoz San'avoa
Carlos E. Almario Ltpez
Raheno 611mez Collado
Gainoma ILnv llelehez
Marco Anlonm 1Inmlvs Gomv.

111 REC101(10

Samuel FSpeicl Diaionzara
Presidente
¦ elipu Nemer Naimc
Secretario Fjeculiru
(iuadalup(Sanlammia GonZIC
Secretaria de Docencia
Yabio la Bonilla A11111
Coordinadora de Docencia
v (a pa (itacidn
Jesús H 11111 de la Mora
Conrdinadnr de Posgrado
Retúgm Gonzúlez Vuldcz
(nordinador de lm esa~
Momea *(me Albvnán*
(nnrdinadora de Vinculación
Sergio Molina Salinas
Coordinador **de Difusión**
¦ mnorio pmres
Ene. Documentación y 1 ibreria
Pedro Veetiz \, 11,1
oordioedor de
Adm niairaci.. , Fi..nras
Miguel A 1 'i11 aluei le V Lnaare
Delegado Regional en
nalnepantla
Dnnilá- New N cena
Delegada Regional en Yane de
(haga Solidaridad
lcsüs (Jarcia l Jpcc
Delegado Regional en 1'tlab anca

DISIt 0 ORkFI(o
¦API aI

CONSEJO

CONSE.If11NTEGRADOR JO VE NII., A. C.

Fundadores

Carlos **Enrique Aguirre Leal**
Prmmm e

Julian Gustavo Sal azar Domínguez
4rrtinrin U., ni.nnon

Ahuilzoll ¡lector Moreno Moreno
Seveuvin de Pmfnmr el on r Prt upunta

Josh Carlos 1lemandez Martínez
s...e,n.in ae aeximen m^erno

Serei) Enrique Prudencio (an ajal
Sec Femrin ae P111-111 y

José Manuel Cantina Miranda
Secreurin ae ealrnegi4 Pmpnv^

Antonio Antonio Andrade Parissi
S.crcu ria ae (unatlneidn Polirid

Mauricio Noguez Ortíz
Seotlmn ee enm u...I.aII Son.,

hnPJnvwa **geocities** .co nCollegePark/Lah/9105
Con inuv (: **mcxi co co.**

Agradecimientos

Es un enorme gusto reconocer a las diversas personalidades que nos apoyaron -de múltiples formas-para la publicación de este libro, lo cual evidencia su apertura y disposición frente a las inquietudes e ideas de una nueva juventud.

Al Lic. César **Camacho** Quiroz. por su fine y desinteresado apoyo apenas se concebía la idea del Foro *(cuntamus can usted, en las huenar r en !as malas):* al **Miro. Efrén Rojas Dávila**, por su paciencia y soporte: **al Miro. Marco Antonio** Morales Gómez, por su confianza, al Lic. Luis **René Martínez Souverville Gorozpe**, porque compartimos la idea de una juventud crítica y proposinva, al Lic. **René Santín** Villavicencio, por facilitar que todo tuviera un buen comienzo: al **Instituto Politécnico Nacional, a la Universidad Autónoma del Estado de México**, y desde luego al **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey** v a nuestra querida Universidad **Iberoamericana** pues desde un principio confiaron en nosotros.

Son de especial mención los participantes en nuestro *"Primer Foro Internnivcrsltario. La Pobrcco en didxwo ,* puesto que con su testinion jo ahora conforman la parte nodal de esta obra.

Cabe mencionar además, que este texto contó con la especial dedicación y revisión de lose Manuel Cantinca Miranda, Antonio Andrade Parissi, 'Pepe' Ojeda Bustamante y Mauricio Noguez Ortíz.

También gracias a lodos aquellos colaboradores en las diversas áreas de organización del Consejo Integrador Juvenil. A. C.'.

En Jalisco: Roberto Cruz **Bur.,os**, Quetzalcoátl Lopez Ochoa: en Guerrero: José Ojeda Bustamante: en Morelos, Daniel Adame Osorio: en el Distrito Federal'. Jéssica Ramírez Moncayo, i,rika Rodríguez Galindo, Gisel y 11 actor Manuel Lados; en Sinaloa, Raúl carrillo y Carlos Humberto Castaños; y por supuesto a nuestros amigos de la Ibero, del Tec y de la UAEM. UTA: Laura Tamayo, Karla Pérez Blanco. Antonio García, Elibeth Fabela_ Pedro Martínez Lanera y Siulet Aguirre Leal: ITESM: Juditli López Montiel, Rafael Navas Camacho. Daniel Anguiano Alatriste, Julio César Cobos. Madzá Jiménez Martínez y Claudia González Santoyo; UAFM: Alfonso Bravo Alvarez Malo, Kenya García Ramírez, Carlos Augusto Pérez, Ivette Mondragón. Ma. Alejandra Pliego H, Omar Alberto Mejía Ceballos, Karina Martínez. Verónica Marín, Claudia'1éllez y José Vázquez Martínez Y por supuesto a aquellos que han creído en nosotros...

¡Contamos con ustedes para mueras p mayores empresas...!
¡Por la Juventud a la Grandeza de México!

Contenido

PRESENTACIÓN PRÓLOGO	15
INTRODUCCIÓN	17
INAUGURACIÓN DEI. EVENTO	23
Lic. Carlos Enrique Aguirre Leal	**23**
Pre<idotm del Consejo Integrador J ivenil_ A. C. **Lic. César Camacho** Quiroz	26
tiabernudor del Fslado de M¿,.1, **Ing. Carlos Rojas** Gutiérrez.	31
Secretario de Desarrollo Social PANEL 1. **Políticas de Estado para el Combate** a la Pobreza	35
Lic. Enrique del Val Blanco	**35**
Su6ttcmtario de Dc arrollo Regional . SI DI SOI Lic. Eduardo **Mendoza Avala**	**42**
Diputado Federal del **PAN** **Dr. 1 latino Martínez Miranda**	**45**
Senador de la Itepumicee PRI) **I.i e Jose Luis Soberanos Reves**	**48**
senador de la Republlca. PRI **Comentario al Panel**	**52**
PANEL **2. Recslrucluracibn del Estado en favor del Desarrollo**	**55**
I.i c.lo,e Luis Díaz Moll	**55**
Director General de Fnlace Podían. **Bocetaría de GoAcmación** **Nltro. Jorge Ja y icr Roncero**	**61**
Consejo 1 **filmo al, Cuadernos** de NEXOS **Mtro . Ricardo Raphael de la Madrid**	**66**
(orujo editorial . **(nademos de NEXOS** **Comentario al Panel**	**73**
PANEL 3. **El Papel de los Comunicadores Frente a la Pobreza**	**77**
Muro . **losé Carreño** Carlón	77
Dircanr del Depanamanm de (nmunicacinn . **HA. ee-¡),¢ctar General de (u . - n Socal de la Oficina de la Presdencia de la R,ubl,,a** **Mtro Adolfo A_uilar Zinser**	**80**
salador de la RgNbliea. Independiente **Comentario al Panel**	**84**

PANEL 4. La Desigualdad y la Marginación en México como Problema Social Preeminente 87
Don Vicente Pos Quesada 87
Gobernador del Estado de Guanajuato
Miro. Roberto Sánchez de la Vara 92
Académico de la UTA y ex-Presidente de CANACINTRA
Lic. Gilberto Rincón Gallardo y Meltis 95
Director General del Centro Nacional para la Reforma del Estado. A. C.
Comentario al Panel 99

PANEL 5. México'. en busca de una Identidad Económica Propia 101
Lic. Gonzalo Canseco Gómez 101
Director General de la Unidad de Coordinación Técnica y Vocero de la SIICP
Dr. Mauricio González 108
Presidente del Grupo de Economistas Asociados
Ing. Marcos Álvarez Malo Bustamante 113
Presidente de COPARMEX Estado de México
Miro. Javier Landa Vértiz 115
Director del Departamento de Economía UTA
Comentario al Panel 117

PANEL 6. Acciones Estatales frente a la Marginación 121
Miro. Javier Arzuaga 121
Investigador y Académico de la UAEM
Mtra Arlette *López* Trujillo 125
Subsecretaria de Fdacaeión Media y Superior del Gobierno del Estado de México
Miro. Alejandro Herrera Macias 130
Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas v Administración Publica UTA
Comentario al Panel 134

PANEL 7. Desarrollo: Hechos y Políticas 137
Miro. Raymundo Tenorio Aguilar 137
Académica del ITESM
Lic. Rodrigo Sandoval 140
Investigador y Académico de la UAEM
Lic. Enrique Mendoza Velázquez 145
Presidente del Instituto de Capacitación y Desarrollo Político. PRI
Dr. Jaime Domingo López Buitrón 148
Director General Adjunto del Registro Nacional de Población de la SEGOB y Académico de la UTA
Comentario al Panel 150

PANEI. 8. la Participación Civil como Instrumento para cl Combate a la Pobreza	153
Lic. Miguel Barrera Romero	53
Ase or del Director General del Sistema para el Desarrollo hnegral de la Familia Lic. Ariel Contreras Pérez	159
Presidcnlc del ¡,,,tan,. Nacional de Solidaridad. SGDLSOL Dr. José Antonio Aguilar Rivera	163
Invcaigpdor P Acaddmlco dei Centro de Invr3(igadon y Docencia ❑cnnómlcav Ing. Alejandro Maldonado	165
Conejero del Instituto rstatal 1lectoal y comentarista de Radio Don Julio Mila	169
LI dar Ololni de la Reglan Griente de Mascota Comentario al Panel	172
PANEL 9 Demandas y Compromisos para el Desarrollo en el Marco del Nuevo Federalismo	175
Lic. Rubén Fernández Aceves	175
Diputado Federal. PAN Lic. Cristóbal Arias Solis	180
Senador de la República PRD Ti,, Esteban Mocteu na Barragán	184
Senador de la República PRI Comentario al Panel	190
PANEL 10. El papel de las Universidades en la Fonación de Políticas de Estado para abatir el Rezago	19,1
Iic. Miguel Angel Correa Jasso	193
Secretario General del Instituto Pnlitécnieo Nacional	
Ing. Roberto Rueda Ochoa	199
Director del Instituto Tecnológico c ae Estudios Superiores de Ntnnarr, Campad G auca	
Miro. Enriyue González Torres	203
Rcaur de la t nlvcmdad Iberoanterieana Plantel Santa re Comentario al Panel	210
CLAUSURA DEL EVENTO	213
Lic. Luis René Martínez Souvervi [le (iorozpe	213
Di NCIOr ael Instituto NIexlgnense de la Juventutl_ la Representación del Gobernador del 1 ado de México I Je (ciar Camacho Puiroz.	
Reflexiones finales	217

Presentación

' Ya pa.nnpoann de /a puh/ueiln en I...r prv.gmrn..s .... .ales
a pa.ec'.cano„^ia man^zrd n^.^na, ^a,^ral
***v.. ncintaui** eoto* de su eticje *sloroder*
s^Rerrtertlo A7sRsbeA¢

Un problema de suma gravedad en la *agenda pública nacional es.* sin duda alguna. el referente a la pobreza en México. "Abatir la pobreza es un *pilar* para fortalecer el progreso de México sobre las bases morales de justicia y equidad que perseguimos los mexicanos, al tiempo que es un *imperativo moral* del gobierno e de la sociedad".' En este orden de ideas, la acción que cada uno de nosotros pueda emprender sera un alivio para los mas desfavorecidos; en otras palabras, es momento de que nuestras acciones rebasen a la retórica.

Con la presencia en la inauguración del C. Secretario de Desarrollo Social en representación del Presidente de la República. Dr_ Ernesto Zedillo *Ponce* de León, los pasados 1, 2 y 3 de abril de 1998 se realizó en el Centro Cultural Meyiquense de la ciudad de Toluca de Lerdo, Estado de México, el "Primer Faro I ntcruniversitario: La Pobreza en México, mismo que fue organizado por el *Concedo Jnlcgrador A C.* en coordinación con la Universidad Iberoamericana, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Autónoma del Estado de México y el apoyo del Instituto Politécnico Nacional.

Debido a la importancia de este evento y a los conceptos. propuestas y alternativas que sobre pobreza se formularon. en un gran esfuerzo y con el apoyo del Gobierno del Estado de México C del Instituto de Administración Publica estatal IAPEM-, presentamos los testimonios de múltiples personalidades -no sólo del ámbito social, también del político y ecomimiar que participaron en el éxito de este Primer Foro. Dichos testimonios siempre estuvieron rodeados de un halo de juventud, no sólo porque la mayor parte de los asistentes fueron jóvenes universitarios de distintos lugares de México (Jalisco, (iuerrero, Morelos, Distrito Federal. Sinaloa y Estado de México. principalmente), sitio porque ellos se expusieron con la energia y convicción ansiosa de generar cambios.

La tarea de *ofrecer* al lector esta obra resultó compleja en tanto que se requirió de la importante colaboración, complacencia y amable autorización de todos los ponentes vo conferenciantes, aunado a ello tuvieron que gestarse múltiples

PRESI DEN(:la de la República. I'r de 1ducas .9 salud x Alinint sa M&ico_ 1998. 1 ns subrayados son nuestme.

C abc mencionar que este evento iue tansmitido a ocho pai es ICanadi es(ado. Unidos. Mkxlcn. Guatemala Colo bis, Ecuador, Per CI ¡ I) r t 1 temas de "E Taco A nmr' del trES)t I **a cobertura al** Interior de la República Atestan.. bm apocada por Ims sistema. de la I: IA.

reuniones de trabajo para analizar y discutir acerca de todos y cada uno de los *paneles -o mesas de trabajo.*

De tal manera. esperamos que en esta obra exista un aporte, académicamente sustentado, que facilite la comprensión de los diversos términos expresados; así como de ideas que permitan generar reflexiones. sobretodo en aquellos que tienen en su encargo las grandes *deasiones* nacionales.

En esta etapa de construcción de nuevos vínculos entre el Estado y la sociedad, el apoyo entusiasta y enérgico del Sr Gobernador del Estado de México, Lic. César Camacho Quina, tuvo un preponderante papel para lograr la consolidación de este proyecto, pues además de realizar el prólogo de esta obra, ha denotado permanentemente su interés hacia las causas de una nueva juventud

Para objeto de esta obre., considerarnos pertinente incluir todos y cada uno de los diez "Paneles de Reflexión y Análisis' que se llevaron al cabo (respetando **el orden** en que fueron presentados,), pues en ellos se reflejan, desde múltiples perspectivas, las ideas, inquietudes y propuestas de aquellas personalidades ávidas de colaborar en el desarrollo nacional motivadas por un *impulso creativo y diferente.* Comenzarnos, por tanto, esta obra con los discursos del Ing. Carlos Rojas Gutiérrez, -entonces-Secretario de Desarrollo Social, del Lic. César Camacho Quiroz, Gobernador del Estado de México. Y del Presidente del Consejo Integrador Juvenil, A. C.

Finalmente, cabe **mencionar que la voluntad de participar** en la creación de un México más justo y a la vez digno para todos -que en este texto habrá de denotarse- no hubiese sido plausible de no ser por: José Carlos Hernández Martínez, Héctor Moreno Moreno, Sergio E. Prudencio Carvajal. Julián G. Salazar Domínguez y Edgar Trueba Paz y Puente, quiénes además de ser fundadores **de nuestra** organización tuvieron en sus *paños y* en sus *mentes* el valor y la dedicación que se requiere para *enfrentar una hoja en blanco,* ello al participar decididamente en la "confección" del análisis y elucubración que pretenden darle a este libro un canon de juventud; a todos ellos mi admiración y reconocimiento, en tanto demuestran a nuestros contemporáneos, pero sobretodo a ellos mismos, que la convicción por un mejor país se fundamenta con acciones.

Después de más de seis meses de preparación, fueron tres etéreos días los que dejaron en **nuestras memorias** multitud de propuestas y reflexiones; pero sobre todo dejaron esperanza, **esperanza** en aquellos que creemos **en un mañana** cierto y que hemos de contribuir en su construcción; esperanza que ahora ansiamos compartir...

Carlos Enrique Aguirre Leal
Coordinador de la Obra

Prólogo

11 ntavor lesafio de México sigo iendo moderar la desigualdad- 1lacer_ como quena Morelos. que sean sólo cl v hilo o la virtud lo que distinga a los hombres.

Losarlo no es sencillo'. es cierto que a través de la política social -expresión enea del gobierno se han aminorado algunas de las inegaidades que nacen de dixersas condiciones v circunstancias del desequilibrio entre el campo } las ciudades'. de las diferencias emitas y culturales; de las disparidades entre grupos y regiones- Sin embargo. aún es profunda lu distancia entre los que citen con decoro v quienes ven trmscurrir su cxistenc'a con penuniu

Por ello, combatir la pobreza significa asumir un comprunti>o con la gente, tener voluntad de redimirla ^ dignificarla, es rescatar v preservar lo humano dentro de lo social, privilegiar lo que nos une v vencer la indiferencia que socava las bases de la con, l v encía. hn sm»a es regirse por los valores de la vidas traducirlos en acciones cotidianas a táoor de quienes ntás lo necesitan

Seamos cada ecz ntas solidados para reivindicar lo mejor que tenemos. nuestra gente, las mujeres y los Iwnthres que adtna en In personal. en el seno familiar o dentro de la comunidad con coraje v una gran determinación de salir adelante Que reclanman, para si y para los sucas. su derecho a la alimentación. a la vivienda. al empleo. a la educación, a la salud. a la felicidad.

No es casual que el primer foro intenmiversitario sobre la pobreza en Mdsico haya sido, precisamente organizado por los jovenes'. en ellos está reunir esfuerzos v voluntades para convertir la adversidad en esperanza, el desamparo en superación y la miseria en decisión para construir un México del que estamos cada vez más orgulloso

A quienes participaron en ese importante encuentro, les expreso reconocimiento porque acreditaron, además de capacidad, compromiso: porque, teniendo el saber, han decidido hacer, y con esa determinación cruzarán el umbral del siglo.

Ser joven, no es sólo una oportunidad para vivir la esperanza; es también la responsabilidad que nace temprano; es impulso pero también conciencia; es saber que se puede, sin olvidar lo que se debe. Decía Adolfo López Mateos que los jóvenes aspiran a ser hombres de ciencia, hombres de letras u hombres de acción; pero hay una profesión -agregaba- a la que todos deben aspirar: ser hombres de bien.

Estoy seguro que todos quienes militan en el *Consejo Integrador Juvenil, A. C.* se han propuesto, desde ahora, serlo y demostrarlo.

Lic. César Camacho Quiroz
Gobernador del Estado de México

Introducción

¿Debe darse Pnor dada Ir dexcas de ii nialr)rla
por encinta ***de (os de la romana?***
¿O hcci que garmui-ar lm drredrar ***de (a urinaria para***
paeregnúsm opciones de varo digna meLao a *rastra Je la*
urda digna de u, ***matarla. ¿ liana 9ee prmio'***
relreael nr„r

El Estado tras enfrentarse consuetudinariamente a crisis tanto económicas. sociales y políticas- no puede aplazar su redimensionamiento: a la par de ello, la relación entre la sociedad civil y el Estado debe insertarse en una nueva dinámica social que favorezca la retroalimentación entre gobernados y gobernantes, sobretodo frente a un problema que. además de hondo y penoso, absorbe a la mayoría de los mexicanos: La Pobreza.

Alcanzar mejores niveles de "bienestar y equidad entre los mexicanos ha sido una constante en nuestra historia. Pese a los avances alcanzados queda mucho por hacer. La superación de la pobreza continúa representando un enorme reto para el país. Persisten condiciones de marginación y desigualdad que no son compatibles *con el* concepto de Nación al que los mexicanos aspiramos. y con el potencial productivo que nuestro país ha acumulado. Renovar los esfuerzos para combatir la pobreza es entonces una tarea prioritaria'.' Una tarea que requiere de un impulso creativo y diferente para construir un futuro donde tengamos cabida todos los mexicanos'. pues no podemos aspirar "con certeza a un futuro próspero, si una considerable parte de la población sufre aún grandes rezaeus en sus necesidades básicas y experimenta carencias que anulan su potencial productivo y de superación personal".

Invitamos al lector a sumarse a los esfuerzos de una nueva generación ansiosa de cambios, una generación que ha asimilado que- "no hay soluciones sin tina cooperación del pueblo y del gobierno en todo, no bastan las disposiciones legales v reglamentarias. ni el ejercicio de la autoridad en todos sus aspectos; se requiere de una cooperación de quiénes viven los problemas, y eso no es populismo (_-)'"

Para dejar a la pobreza como un simple recuerdo no es suficiente la denuncia tradicional, ni las promesas *populistas* de los partidos y sus candidatos, ni los etéreos sueños de modelos de desarrollo idealizados o la absurda intención de "abandonarnos" ala' mano del mercado'; es imperativo un crecimiento contundente

PRESIDENCI A de la República . . ,ct p 66
Idem
FCIIEVERRIA *%tvares*. Luls_ en AGUIRRE L_ Carlos E **et. el.** **Mealbpol** ¢. desuno **inerireble'**
Ed Universidad Iberoamericano / **Mntlzes**. México. 1997 p 99.

de las capacidades humanas -tanto productivas como organizativas- de nuestra sociedad, orientada y animada por auténticos valores de solidaridad: `la principal riqueza en la que un país puede basar su desarrollo es la capacidad de las personas, principalmente en la educación de su pueblo y su desempeño productivo. Sólo con educación, salud y acceso a la información centre otros factores- los mexicanos podrán aprovechar las oportunidades que brindan el crecimiento estable y el desarrollo nacional'.° Es decir, en este desarrollo, la formación humana a todos los niveles y la gestación de 'movimientos" donde la sociedad civil tenga *preponderante* papel en la definición de las diversas *políticas públicas* impactará sobre la *reforma* del Estado -que realmente necesitamos'-y su carácter productivo.

La situación que se vive actualmente en México demanda la participación activa, escrupulosa y critica de la sociedad civil en todos los temas que forman parte de la problemática vigente que, por su importancia, son relevantes para el futuro de la nación, Estamos firmemente convencidos de que un sector de la sociedad obligado a participar -por su propia naturaleza- es la comunidad universitaria: se requiere ahora de un impulso reformista que promueva la participación de este importante sector que contiene a los futuros líderes nacionales justo en su proceso de formación. Dentro de este marco es fundamental reconocer la importancia de la participación y el desarrollo de las instituciones de educación superior: bajo esta idea, en el *Consejo Integrador fm-enil, A.* C. decidimos concatenar y encauzar nuestras inquietudes para lo cual convocamos a la Universidad Iberoamericana, al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y a la Universidad Autónoma del Estado de México a realizar un evento que fuese reflejo y voz de aquellos que padecemos las injusticias económicas, posiblemente derivadas en sociales, de México.

El "Primer Foro Interuniversitario: La Pobreza en México', permitió el acercamiento y diálogo entre diversas personalidades de la vida pública, académicos, empresarios, dirigentes indígenas y líderes juveniles sobre los temas de mayor relevancia nacional Propusimos, entonces, un espacio de discusión, reflexión y análisis sobre un tema primordial de la agenda nacional, a la vez de que se favoreció que la vozjuvenil de nuestro país tuviera un foro abierto en el cual exprese sus propuestas e inquietudes frente a los *decisores* nacionales.

Al hacer un recuento de la muy grata experiencia de contribuir, de múltiples formas, en la búsqueda de soluciones y en la realización de acciones en favor de quiénes están más *desprosegidos*, en forma sucinta consideramos que cumplimos -gracias a la colaboración de las tres instituciones educativas- satisfactoriamente con los objetivos del foro:

- Incluir a las universidades participantes en un proyecto integral de desarrollo.

PR'SIDENCIA deja kcpúblicu op. cir
Es decir, **la Reforma** dd Estada que **requiere lu** sociedad y **no la que pretenden** generar los **partidos poli o,... e clnsitamente pues de ser así estariamps cediendo ante** una'partidoeraeia

- Fortalecer las alternativas de expresión de los jóvenes enfocadas a mitigar *yio* resolver el problema de la pobreza.
- Aportar nuevos elementos pata la loma de decisiones públicas referentes a la desigualdad.
- Vincular a los jóvenes de los diversos sectores que integran la sociedad con la problemática del acontecer nacional.

Participar y ampliar la formación académica del universitario brindándole una visión holistica del acontecer nacional.

Promover los valores de diálogo ° critieidad entre los universitarios de diversas instituciones.

Generar un vinculo Inédito- entre los universitarios y los líderes de la suciedad que genere elementos en contra de la marginación.

Favorecer la Innovación de ideas que rompen con inercias que afectan el desenvolvimiento de la juventud en beneficio de la comunidad.

Establecer un lazo de interrelación interun iversitaria hasta ahora desconocido- con las instituciones de mayor prestigio a nivel regional y nacional

Convocar a académicos. universitarios y sociedad en general a participar } promover el nacimiento de una nueva cultura social c política donde además de escuchar seamos escuchados.

Lograr el reconocimiento a nivel nacional de que nuestro Lstadu es impulsor de una nueva cultura de colaboración entre autoridades } sociedad civil

En esta eran fiesta de unidad universitaria en favor de la reflexión y el análisis nuestra capacidad de convocatoria quedó rebasada. en tanto que el hermoso conjunto formativo del ('entro Cultural Ylexiquense (en la ciudad de Toluca de Lerdo) residió insuficiente para albergar a jóvenes universitarios, servidores públicos. académicos. personalidades sociales y. en general, público deseoso de contribuir al enriquecimiento de propuestas y alternativas para subsanar la escasez.

Como integrantes activos de la sociedad civil y como organizadores del evento era un deber alentar la pluralidad en las posturas de todos los ponentes en el foro: así convivieron -e n *lttr mismo techo* la postura "oficial y sus críticos. Esta idea también permeó en la obra que ahora el lector tiene en sus manos.

"El crecimiento eeondmico del país no tendria validez si no se reflejara en mejores condiciones de vida para toda la población. Por H. la reforma del Estado tiene su expresión más sustantiva en el ámbito de lo social. Es ahí donde el Estado está enfocado a través de nuevos tipos de relacion c de participación de los grupos sociales en las tareas del desarrollo p en la búsqueda de una mayor justicia social. (.) C'on el tránsito hada un Estado solidario. el propósito es responder a las' demandas básicas de la sociedad c disminuir las desigualdades entre los

mexicanos" a Por otra parte, también hay quienes consideran que la política social del gobierno federal ha *adolecido* del dinamismo necesario para concretar mejoras substanciales en *política social,* pues *ésta "en el gobierno de Ernesto Zedilla posee* **las .siguiente**s *características- lafalta de coordinación en el Gobierno Federal que parte de las rivalidades burocráticas y de propuestas encontradas; 2) la canibalización" de los proyectos sociales por las élites locales que controlan los enclaves autoritarios, 3) el ejercicio discrecional de recursos cada vez más limitados bajo una tendencia motivada por propósitos ad hoc y por razones políticas; y 4) la ausencia de un consenso entre las élites estatales a propósito de los méritos de la descentralización, 1. cual ha provocado* numerosos *casos de esquizofrenia" institucional. En el ojo del huracán la política social ha dado bandazos yendo del activismo frenética* a los *conflictos intergubernamentales, pasando por la parálisis gubernamental'*

En México la convivencia entre la pluralidad de culturas debe ser reconocida no sólo como "parte memorial' de nuestra conformación, sino como fuerza movilizadora hacia la construcción de un país de justicia social, lo cual es **concomitante a las "tendencias mundiales actuales en las que cierta** *homogeneización de la cultura global* convive (e incluso estimula por reacción) con el reavivamiento de las identidades culturales y étnicas particulares",'p ellas representan un enorme y variado mosaico que fortalece la identidad nacional frente al diario "lidiar" con los problemas sociales -materia de estudio de este libro- .

Enfrentar la pobreza requiere no solamente de buena voluntad e intención, sino de mecanismos de política social que resuelvan eficientemente las mejoras en el bienestar social de las familias; no podemos eludir que `en gran parte, la problemática existente es producto de la deficiente atención prestada en el pasado al desarrollo (...). Es necesario considerar sistemas preventivos en vez de dedicarse -única y exclusivamente- a la resolución, en gran parte de los casos, poco oportuna de los problemas"," para lo cual primero habrá que definir a la política social. A ella la podemos puntualizar como "el conjunto de medidas e instituciones cuyo propósito es el bienestar social; su acción compete al Estado, quién es el responsable de la formulación y aplicación de dichas políticas. *Pero* esto *no excluye a la participación privada.* Una de las tendencias más fuertes entre los paises desarrollados, donde los denominados "Estados de Bienestar" están consolidados,

" REBOLI FDO, **luan** La Reforma **del Estado en México**, Ed Fondo de Cultura Económica. 1993, pp- 149 y 146-

DRESSFR. Denise Aturdida y confusa- **la política social** en México desde **el levantamiento de Chiapas"**, eo El Cotidiano. No. 76. UAM. México. 1996, p 94.

AUSIAL. **Desafíos de** América Latina **v Propuestas** Educativas. AUSIAL SEUTA-frESO. México. 1995. p. 22. Los subrayados **son nuestros-**

AGUIRRE L. Carlos E. si al áe. dt_ p 24

son las mezclas de participación *plblico-prirudus* en el campo de lo social :` en resumen, una política social que pretenda ser incluyente deberá considerar (posiblemente empleando esquemas de *decision* making *in pub/ic ah)/oe* o de *pero/, policv)* la participación de la sociedad como parte básica en la construcción de políticas *(polici)*

Abandonemos la idea, que con el ir de los años se arraiga mas en diversos estratos de la sociedad, de la existencia de dos México: el México que " a' sobre los rieles del desarrollo, el de los grandes *',nu ls* comerciales, el de la apertura comercial y la globalización. el de la "maestría" macroeconómica: V el México del atraso tecnológico, de los marginadas, del subdesarrollo. de la indigencia, de la intolerancia, y lo que es mas grave el de la indiferencia

Finalmente, y parafraseando a Juliete Campos (1995). los `das paises' que ha sido México tienen que reencontrarse p reconciliarse en uno sólo. La única opción, o mejor dicha, la mejor es_ la democracia.

AVII A Romo. Fditb. "1.a Política Social a Irave, de la C^sis ea Alen Común Gobierno. No 21. México pp. 56 v 57 Los submlados son mime.

INAUGURACIÓN DEL EVENTO

ACN1a.Ir 1-110NI Ic!A110 1-011 el

Lic. Carlos **Enrique Aguirre Leal**

Presidente del(mo **mio Integrador** ,J uenil, S.(.

(,Qué entraña ser joven°_ ¿qué significa nuestra juventud": ¿por qué razón hemos de ser participes de los nuevos cambios'?, ¿hacia dónde orientar las energías transformadoras de las que somos portadores?; ¿por qué mantener en alto nuestra VOL?

A estas y otras interrogantes nos hemos' enfrentado como jovenes en un México en el que hay tanto por hacer...

Me corresponde el honor de darles la ni es cálida bienvenida a este "Primer Foro Interuniversitario. La Pobreza en México'.

En verdad gracias a cada uno de ustedes por venir desde diversas partes del país a este gran espacio de cultura orgtd losamente mexiquense: gracias. porque este hecho refrenda nuestro eonipromiso con la sociedad que tanto lo necesita.

Corno atinadamente señalaba el gran Carlos Fuentes. nuestra nación es más bien una 'yuxtaposición de México". y en esa coyunh,a de realidades nos hemos percatado -como jovenes-que en alba del siglo XXI aún subsisten la desigualdad y la marginación: bajo estas inicuas condiciones nuestra voz de jóvenes es ahora rebasada por nuestras acciones.

Con un enorme y ahora eratilicante esiderzo. el Consejo Integrador Juvenil. A U. -mismo que posee un carácter apartidista- se dio a la tarea de reunir, en una misión conjunta y noble, a la Universidad Iberoamericana, al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. N a la Universidad Autónoma del Estado de México. De tal forma que lo que para algunos sonaba sólo un sueño. para nosotros significa el *encontrar en los ..... dudes de nuestro A9érico las ratones para luchar.*

La preocupación al interior del Consejo Integrador juvenil por un aspecto lacerante a la condición humana copio la pobreza, es causa que este primer *foro* sea un espacio intcrun iversitario. donde converjan y hasta se contrapongan ideas y propuestas, retos y re ll e..'orles.

r

La pobreza en México es mucho más que cifras; "además de que sus ingresos y percepciones son exiguos. las familias en condiciones de pobreza (...) Padecen deficiencias importantes en su acceso a la educación, su desempeño escolar es pobre y sus condiciones de salud y nutrición son precarias"."

La pobreza se ha convertido en un círculo de carencias y falta de oportunidades para salir de la marginación mediante el desarrollo individual y el esfuerzo productivo. Ser pobre en nuestro país significa perpetuar y transmitir de generación en generación diversas desigualdades.

Nuestros hermanos mas necesitados no pueden esperar más a las exigencias de justicia, de dignidad y de progreso. Por ello como jóvenes estamos seguros de que este es el momento de darle respuesta a los mexicanos que exigen soluciones: los problemas que enfrentamos los podemos superar.

Como jóvenes, nuestras acciones deben estar encaminadas a igualar las oportunidades de las familias que sufren esta condición con las del resto de la sociedad; concentrando nuestros esfuerzos en la apertura de accesos a los bienes y servicios sociales *para* aquellos que menos tienen.

Aprovecho la ocasión para agradecer públicamente al Lic. César Camacho Quiroz quién estuvo atento a las vicisitudes que un evento de esta naturaleza entraña. Gracias por escuchamos justo en el momento en el que más lo necesitamos; por apoyamos ahí, cuando algunas circunstancias se tomaron dificiles.

Gracias a todos en el Consejo Integrador Juvenil, por aventurarse y confiar en la existencia de una nueva forma de hacer política; por supuesto eso incluye a los representantes -aquí presentes- del Consejo en Jalisco, Sinaloa, Guerrero, Morelos y el Distrito Federal.

También gracias a todas aquellas personas que al ponerle trabas y obstáculos a la juventud han favorecido en nosotros un cambio de madurez y desarrollo.

Pero sobretodo gracias a todas y cada una de aquellas personas que siempre han confiado y creído en nuestros sueños y ahora en nuestras realizaciones; gracias porque han sido un apoyo de entereza y honestidad; contamos con ustedes: "en las buenas y en las malas".

El reto que enfrentamos comienza aquí, este es un foro de reflexión y análisis, que emana de la iniciativa de nosotros los jóvenes. Como organizadores, demostremos que es el tiempo de que nuestras voces y acciones conjuntas rebasen el ámbito universitario para convertirse en parre de las grandes decisiones nacionales. Dejemos a un lado la retórica; abramos los ojos y percatémonos que los jóvenes ya no somos la esperanza del mañana, somos la acción de hoy.

Elevemos nuestro más fume compromiso con el diario acontecer nacional: un compromiso que rebase los limites de lo hasta ahora establecido; un compromiso que provoque un vuelco positivo en nuestra generación; un compromiso que rompa

Cfr. PRESIDENCIA **de la República**. **Programa de Educación, Salud v Alimentación**, **México 1998.**

con las inercias que laceran al mismo ser humano: un compromiso real, c necesario con nosotros mismos, con nuestras ideologías, creencias y sueños de una nación mejor para todos

A nuestras autoridades les demandarnos la disposición no solo a escuchar. sino a comprendery guiar nuestras inquietudes y enorme deseo de volvemos palpables co nuestra gran comunidad que es México; requerimos de su aparo en forma decidida. pues es con acciones que rebasen la retórica de las palabras que pretendemos hacer participes a la juventud de los cambios que se suscitan en (bona vertiginosa al interior del México que nuestros padres nos heredaron 9 que al uno dia habremos de ceder.

Recuerden que jóvenes somos quienes tenemos algo que brindarle a nuestro país, y estoy convencido de que todos } cada uno de ustedes tienen muchísimo que aportar a aquellos que los procedemos, cada uno de ustedes puede hacer la diferencia en todos los que buscamos mejores oportunidades.

Comencemos pues. a descubrir que nuestro futuro tiene cabida en el presente, rompamos con el monólogo público que nos aleja . como sociedad, de una sana coparticipación.

Construyamos nuevos canales de coinuincación c actuación entre nuestra sociedad y sus lideres, hagámoslo ahora, conviviendo en forma ordenada v respetuosa, pero sin servilismos. Para eso estamos aquí. para convivir r confrontar nuestras ideas, para fomentar nuestra excelencia, para lograr nuestra unificación universitaria y juvenil, para consolidarnos, dia con dia. en un mejor México... Un México en el que los jóvenes tenemos mucho que decir . Porque estamos seguros de que ese diálogo existe... iluchemos por él!

MENSAJE **EMITIDO POR E1.**

Lic. César Camacho Quiroz

Gobernador del Estado de México

Sr. Secretario de Desarrollo Social, Amigo Carlos Rojas Gutiérrez,
Representante del Presidente de la República.
Amigas y amigos que integran la mesa de honor.
Compañeros, Señoras y Señores.

Decía Adolfo López Mateos que combatir la pobreza es cambiarle el destino a los desfavorecidos, apoyar a los necesitados, asistir a los desvalidos, proteger a los vulnerables, compensar —en síntesis-a quiénes menos tienen. En todos los casos es comprometerse con el hombre y con su dignidad, aliviar su dolor, desvanecer su incertidumbre, suplir sus carencias, ampliar sus potencialidades. Darle en todo momento la esperanza de que la vida puede ser mejor.

Con esta idea acudo al Primer Foro Intemniversitario convencido de que lo inspira una de las más auténticas preocupaciones de la juventud estudiosa de México: hacer frente al problema de la pobreza con inteligencia y sensibilidad, con energía y emoción Inteligencia para comprender que la desigualdad agravia a quién la padece y denigra a quién la tolera: sensibilidad para intuir dónde y cuando estamos frente a grandes oportunidades, y para quedar apercibidos que no triunfa el que más gana, sino el que extiende a otros los beneficios de su propio éxito.

Energía para atacar las inequidades que nacen de la diversidad de condiciones y circunstancias, de las disparidades en el nivel de vida, de los desequilibrios en la distribución de los recursos; emoción para alentar a los que, estando en desventaja, cada día pugnan por abrirse paso y, en su empeño, requieren respaldo pero también respeto.

Acudo también para saludar la presencia entre nosotros de un servidor público excepcional: talentoso, perseverante, dedicado a cumplir una responsabilidad que, además de ser encomienda Presidencial, describe su notable vocación de servicio y su reconocida calidad moral. Siempre es grato que esté entre nosotros nuestro amigo: Carlos Rojas Gutiérrez; usted ha dicho en reiteradas ocasiones señor secretario, que no se puede luchar contra la pobreza sin los pobres, sin su voz, sin su colaboración, sin su esfuerzo; ha señalado, y así lo entendemos en el Estado de México, que la igualdad no se alcanza con patemalismos o con actitudes clientelares que sólo conducen a la inhibición de iniciativas y a la frustración de expectativas. Combatir la pobreza es mucho más que la acción de un gobierno que cumple sus fines. Es objetivo que persigue toda sociedad, su razón de ser, lo que le dio origen y la mantiene como pacto nacido de la inteligencia y nunca del temor; es aspiración de mujeres y hombres que saben que convertir la precariedad de muchos en satisfacción

de la comunidad v. desde luego. de las autoridades que con ello cumplen con su obligac ion.

El Estado de México es actualmente una de las entidades que tienen mayor desarrollo económico pero a la vez profundos contrastes sociales y regionales, originados -en buena parte– por su colindancia con la capital de la República; compartimos con ella una sena metropolitana de 18 millones de personas, de las cuales 9 millones –la mitad– vive en nuestro territorio.

Crecemos en casi 300 mil personas cada año, lo que quiere decir hacer una gran ciudad como Cuernavaca, con sus necesidades de agua, equipamiento urbano, seguridad pública, cada doce meses. Somos, después del Distrito Federal, y no obstante la domiciliacion fiscal de muchas empresas. la entidad que más riqueza genera en el país. Nuestra panicipaeión en el Producto Interno Bruto es superior a 10 puntos, pero entre nuestros municipios se cuentan varios de los más productivos a nivel nacional, lo que provoca presiones migratorias provenientes del propio estado y de otras entidades; sólo Ecatepec tiene más población que 11 estados de la República.

Pese a este desorbitado crecimiento demográfico los indicadores de bienestar han mejorado en los últimos años, entre lo más destacable está sin duda, lo que yo he denominado con orgullo *y* satisfacción: *la hazaña educativa* Pues la proporción de la población entre 6 y 14 anos que no asiste a la escuela se redujo de 26% a apenas 6 7% entre 1980 y el arlo 1997. La escolaridad se elevo, además a 7 grados, número mayor a la media nacional.

El nuestro es desde luego el sistema educativo más grande del país. En sus aulas atendemos 3.6 millones de estudiantes, es decir. más, que la población de Aguascalientes. Baja California Sur. Campeche. Colima y Quintana Rooju ntos.

Contamos con más de 1300 establecimientos que ocupan a más de un millón de personas que gozan de la seguridad social. No hemos dejado de crear empleos. En 1997 generamos 136 mil a los que se agregan otros 62 mil nuevos puestos de trabajo correspondientes al primer trimestre de 1998. Somos la entidad número uno en generación de empleos.

f as condiciones de vivienda en la entidad tienden a si mismo a mejorar A fin de atender ésta, que es sin duda una de las demandas más sentidas, el gobierno estatal ha impulsado –incluso- la edificación de casas habitación, el mejoramiento de la vivienda rural y urbana. la `autoconstrucción de pies de casa- y el apoyo a guapos sociales para la compra de suelo.

En *apoyo a* las familias de escasos recursos se han constituido reservas territoriales para desarrollar fraccionamientos sociales progresivos, con lo que -adicionalmente se controla y da ritmo al crecimiento urbano. En cuanto a servicios elementales la electrificación pasó de 90 % a 97% de territorio cubierto en las últimos cuatro años. La dotacion de agua potable domiciliaria se ineretttentó en

el mismo periodo de 80% a 89%. En 1993 sólo 65 de cada 100 hogares mexiquenses tenían drenaje, ahora lo tienen 72.

Sin embargo, también por ser la entidad más poblada, la llegada de mucha gente valiosa que aportó ingenio y voluntad de progresar trajo consigo una creciente demanda de satisfactores básicos y con ésta la aparición de nuevas necesidades que se acumularon a los viejos rczagos.

El acelerado crecimiento urbano desbordó los intentos de las administraciones locales para satisfacer, desde la perspectiva de la planeación y del financiamiento, los cada vez más complejos requerimientos de infraestructura pública, esto provocó -a su vez- una profunda diferenciación entre municipios, y a su interior entre localidades, ahondando problemas para los cuales no habla, y en algunos casos no hay aun, capacidad para darle respuesta ni recursos suficientes.

Según el censo de 1990, el estado **tenla entonces** 9.8 millones de personas, de acuerdo con las proyecciones hoy somos casi 12.5 millones con una densidad de población de 590 habitantes por kilómetro cuadrado, la tasa de crecimiento natural y social, desde luego, sigue siendo la más alta del país: 2.7%.

Las demandas en salud, educación, empleo y vivienda crecieron en forma proporcional respecto al incremento de la población; la mayoría se asentó en una pequeña porción del territorio, lo que ocasionó -en aquellas regiones- una mayor demanda de atención y de recursos.

De acuerdo con el Consejo Estatal de Población, la marginación que presenta la entidad es baja al ocupar el lugar 21 en todo el país. Sin embargo, los "Indicadores Socio-Económicos e Indices de Marginación Municipal 1990" señalan que 32 municipios tienen un grado de marginación alta, 15 están con registro de media, 58 de baja y 16 de muy baja. Dentro de éstos los mexiquenses que están en condiciones de extrema pobreza se distribuyen en dos categorías claramente diferenciadas. La primera de tipo urbano que se asentó en las áreas metropolitanas de la ciudad de México y la ciudad de Toluca, y la segunda de tipo rural que se encuentra dispersa en 53 municipios de los cuales 47 tienen población indígena.

Es entre esta gente donde se observan los índices más bajos en cuanto a agua y drenaje, con las consecuentes **altas tasas** de morbilidad y mortalidad infantil. También se tienen los indicadores más altos de desnutrición infantil, y la esperanza de vida al nacer es menor hasta en 7 años frente a los demás mexiquenses. Si bien es notorio el decremento de la gente que habita en el campo, pues de 61.4% -en 1960- pasó a ser de 15.6% -en 1993- y hoy llega a 13.7% la incidencia de la pobreza extrema en el medio rural. Las proyecciones hechas en relación a la salud no son más alentadoras, el gobierno tendrá que hacer grandes inversiones a lo largo del territorio, ya que los servicios médico-asistenciales se concentran en las zonas más pobladas ocasionando un déficit importante en los municipios y comunidades restantes, en especial en las zonas cuyos requerimientos no han sido cubiertos.

Ha, aún nuntcipin . can ..celes de escolaridad van bajos Villa Victoria. San Felipe del Progreso. Sultepee. (1.... huaeán_ anee ovos. Fsto. mmiliciplos tienen más de la mitad de su poblacitin atacar de L años con un nivel qae apenas **alcanza** los primeros arados de Pe uducacHn peinarla c limen un porcentaje de su pobincion **anal tahcta que alean.,** mtis de } **d puntos.**

LI empleo s el ingreso que son .... dores miponantes en tanto reflejan O no una vida diana. siguen siendo use problema enaxe co las lonas marginadas: en estos **lugares olas del 60°n de la poblacitin ocupada recihe un salirlo nunimo o menos. lo** yuc no permite cubrir las necesidades de canasta básica de la familia promedio. No obstante que el acceso al suminl.no del a_eua potable ac ha conGmmdo ampliando la quinta parte de lu población md, pobre del estado careta aún del servicios de medios eficaces de smtemnientn. 11 '_= o de las cir iendas pan iadares no tiene **drenaje con** las consecuencias que esto tiene para la .alud, para las actividades prod activase la calidad de vida

Ante este panormna el gobierno estatal ha trabajado. desde el inicio de la gestión. en programas cuyo objetivo es mejorar los niveles de bienestar, puniuu lannenle de Ins mi, pobres. le preocupación por satisfacer necesidades hi icu nos ha llevado a distrlbu ir recursos en la lomea inS equitativa posible } tambidri can sentido **proporcional bux:mdo** el m:n nr' retomo **social ..**

Por otra pan- para snll.fncer cuantitativa c aialitativameme la demanda de sevid... públicos v ri 1 **m inu_Íor " equipamicmn social se han instrumentado program as pro m t se t n a fas ca, o pi l sho ea s'd n . l acer necesidades boleas e mejorar** las condiciones de vida de la poblacitin. F:sta respnnrahilid id compete desde luego. a los otros ámbitos de gobierno e involuua además a instinniones sociales c privadas que coordinan sus acciones pata helad n' r spuaras ad gomas a los grupos mas desfavorecidos o que requieren atención especial.

('amo esqui se ha dicho- en lis creas rurales vive la nmcor parle de la publacion marginada del desarrollo : por ella c1 Señor Presidente de la Republiea pus.. en marcha hace menos de una sama... en el Rstado de Addsleo e1 -Prwrama Nacional de Lducncitin_ Salud s Alimentación . el PROGRESA. Con el actuarentos princlpvlinente sobre los nwnieipius en donde se concoma In población yuc vive en extrema pobreza. Sabemos, que no bosta ceno-nrse en la planeación c fmnulncidn de estrategias- se requiere mace adema, in eoucepto claro de la poli) lea social: se necesita apocar la ',o..... eFcien2 de Io, programas sod,iJ,, coneerlar con los beneficiarios. Iacilitar la incorporación de la comunidad e dentro de Al de las familia. c lo. anipos orvuniz.ados paro que se atiendan lao eara,t,.. ca. especíl gas de cada región, se requiere tonienmr las auto vidades productivas a travds de loe esgtlenlas de "autora oda _ proun. icnda un trabajo yuc se plasme en obras concretas. Se preteudc en sana, que el trahaln sea inelucuite. panici polleo c. sobretodo. axresp msable. pues la pattidpadtin .oci l es indispensable para atender

lo más apremiante y con ello avanzar hacia un cambio cualitativo en el bienestar de los mexiquenses.

Amigos, hoy es un día para ratificar compromisos, para reafmnar principios y convicciones para hacer del combate a la pobreza estrategia renovada de integración; integración social para fortalecer la identidad colectiva; integración productiva para que todos tengamos similares oportunidades.

Este ha sido, en apretada síntesis, un recuento parcial de los muchos cambios que los mexiquenses liemos impulsado en los años recientes. En algunos' estamos por encima de los promedios nacionales, en otros por debajo', pero comparándonos finalmente con nosotros mismos lo cierto es que hay avances que son palpables y que los hemos logrado entre todos.

Hay alcances extraordinarios que, siendo motivos de satisfacción, son a la vez acicates para llegar más alto, más lejos; para hacerlo pronto y para lograrlo como hasta ahora., juntos. En el Estado de México orientamos cada una de las acciones de gobierno para maximizar el impacto social y procurar de ese ¡nodo el bienestar de la mayoría. Es dificil medir el ritmo de nuestro avance pero un indicador que iras alienta e impulsa es que trabajamos en paz, en concordia, en unidad.

Ciertamente el esfuerzo no ha sido suficiente, tenemos muchas cuentas sociales pendientes con demasiados mexiquenses y todos tratamos de mitigarlas; no bastan los grandes números cuando hay agravios específicos y cotidianos que, con honradez, que con responsabilidad debemos seguir acometiendo. Lsa es la clave de nuestra convivencia que no es otra cosa que una conciencia plural; ese es el nuevo, el nuestro, acuerdo en lo fundamental.

Les invito a que sigamos así, juntos, comprometidos, convencidos para darle cauce y no cancelarle a nadie el legítimo derecho a la esperanza

Felicidades.

DECLARATORIA INAOGIIRAL QC t., (ON
LA REP RESENI **ACIóN PRESIDEN** (¡**AI. DEL**
DR. ERNESTO ZEDILLO PONCE **DE LEEN,**
PRONENCIó EL

Ing. Carlos Rojas Gutiérrez"

Secretorio de Desarrollo Social

Sr Licenciado César Camacho Quiroz, Gobernador del Estado de México.
Señores senadores de la República.
Sr. Carlos Enrique Aguirre, Presidente del Consejo Integrador Juvenil.
Jóvenes Universitarios, Señoras y Señores.

Me da mucho gusto asistir en representación del presidente Ernesto Zedillo a este "Primer Euro Intemniversitario: La *Pobreza* en México', quiero felicitar especialmente al Consejo Integrador Juvenil, por su convocatoria para reflexionar e intercambiar puntos de vista en lomo a un tema de tanta importancia para el país; este foro, es muestra del compromiso que están asumiendo losjóvenes universitarios ante los desafíos de nuestro tiempo. Con convocatorias como esta, se demuestra que los estudiantes de México desempeñan tareas con trabajo y vocación de servicio.

La lucha por mejorar los niveles de vida de millones de mexicanos, necesita de la participación y de la propuesta de todos, sobretodo la de los jóvenes, pues son ustedes quienes habrán de construir el México del próximo siglo. El foro que hoy inauguramos es una buena ocasión para revisar lo que hemos logrado, así como una oportunidad para identificar los aspectos de lo que nos falta por hacer. En este sentido a lo largo de este siglo se han dado pasos importantes para abatir los rengos sociales; algunos datos son muestra de sus logros, por ejemplo: mientras que la tasa de mortalidad infantil fue de 68 al millar en 1970, para 1995 esta proporción disminuyó a 35 al millar, en materia educativa la incidencia de analfabetismo a disminuido de casi 26 por cada 100 adultos mayores de 15 años en 1970 a 10 de cada 100 en este año. Por lo que toca a la infraestructura educativa, en 1970 contábamos con casi 55 mil escuelas, en tanto que en la actualidad existen más de 204 mil planteles. Por otra parte en 1970, las viviendas que contaban con agua entubada equivalían al 61%. proporción que aumentó al 86% en 1995; los servicios de energía eléctrica hoy cubren a más de 95% de los mexicanos. Sin embargo, es necesario reconocer que en el ámbito social el país sigue enfrentando dos problemas fundamentales: por un lado, la existencia de profundas inequidades en la distribución del ingreso y, por el otro, la persistencia de la pobreza extrema en amplios grupos de la población. El programa de gobierno del presidente Ernesto Zedillo ha partido de una evaluación realista de lo que hemos alcanzado, así como

' Acmalmcnte **se desempedo** como Secretaria General del Comité Ejecutivo Nacional del Partido Revolucionario Institucional.

de un reconocimiento honesto de las insuficiencias y de los obstáculos históricos y coyunturales del crecimiento, el bienestar y la convivencia democrática.

Un primer paso fue la convocatoria a todas las fuerzas sociales v productivas para hacer frente a la crisis financiera surgida en diciembre de 1994, superada esa fase, ahora concentramos el esfuerzo en cl establecimiento de bases sólidas para que la expansión productiva y el empleo mejoren el ingreso y el bienestar. N el impulso de un crecimiento sostenido, que permita un efectivo combate a la pobreza. Para lograr estos objetivos se requiere una reforma estructural que se sustente en la idea de que no debe haber contradicción entre una economía de mercado y la función social del Estada La estrategia del crecimiento económico, no debe entenderse como un fin en si mismo sino como un medio para generar oportunidades y recursos que traduzcan en hechos el ideal dejusticia social que en nuestro país es principio y norma consagrada en la Constitución General de la República.

Hoy el proceso de transrormación nacional se encauza desde tres planos distintos y a la vez convergentes. Primero, una reforma política del Estado, que tiene el propósito de consolidar los avances democráticos a partir del perfeccionamiento de las formas de representación, del fortalecimiento del sistema de partidos, de un mayor equilibrio entre los poderes de la Unión y de un Nuevo Federalismo. Segundo, la construcción de una política económica de Estado, que permita tener un consenso básico en torno a los elementos esenciales para garantizar el crecimiento económico con estabilidad y evitar la presencia de nuevas crisis que atenten contra el esfuerzo colectivo y el bienestar generalizado y tercero, una política social integral que asuma que el crecimiento económico, siendo indispensable por si mismo, es insuficiente para hacer frente a los graves desequilibrios sociales que aún enfrentamos como son la inequidad en la distribución del ingreso y In persistencia de la pobreza.

En suma, debe considerarse que sin crecimiento económico con estabilidad, no existen posibilidades reales v duraderas de garantizar el bienestar; sin la consolidación de la democracia la recuperación sostenida de la economía estaría limitada; sin justicia social carecería de sentido el cambio económico y la democracia estarla incompleta.

En este proceso la persistencia de la pobreza y la marginación, es un obstáculo para la consecución de los objetivos de justicia social, equidad e igualdad de oportunidades del significado ético, político y económico de la equidad social, que demanda. La ciudadanía obliga entonces a desplegar una política social más intensa; por eso postulamos que la política de desarrollo social tiene el cometido de ampliar las oportunidades de acceso a los beneficios del progreso y acrecentar las potencialidades de nuestro principal y más valioso activo: el capital humano, y de

realizar un eshier]o integral s consistente paro romper ef circulo de la pobreza ecirema.

1.as dos vmientes de la politica social- la que mantiene la aspiración de acceso universal a los servicios básicos c la de superación de In pobreza. cstan orientadas a desplegar las capacidades de las personas c de las familias. por ello en los últimos años se ha dado la nias alta prioridad a los Unes sociales del Estado ! en este sentido. la educación ocupa un lunar privilegiado porque es el medio idóneo para redistribuir el ingreso, garantizar oportunidades p favorecer la movilidad social,

Para construir una política social que complemente c1 crecimiento de la econornia s siente las bases para impulsar efectivamente la mrnilidad soda) Y la igualdad de oportunidades. es necesaio, entre otros 'actores, incorporar la participación de la sociedad atas a[la de los aspectos turnia les de la democracia. Asi. la politica social debe constituirse no stilo en un factor de nteiuramien(o individual, sino en un elemento de cohesión de la sociedad L. por elle que el Estado debe mantener st Hincado primordial para construir consensos s establecer equilibrios entre los diversos gmpos e intereses. !n la medida en que el Esado aliente la participación activa de la sociedad s sea capaz de organbnrla, la acción pública actora mayor legitimidad cc ampliaran los márgenes de esbernahilidar ! Para ello. es indispensable una econumia sólida C una democracia fume basada en la pluralidad.

Jóvenes universitarios. en el ambrtl de un nuevo siglo, es indispensable avanzar en el úmalecim lento de las Instituciones s la creación de mecanismos efectivos de redistribución de la riquezas conthale ala pobreza. Ca que ni el mercado. ni la democracia por si mismos. serán capaces die incidir, de manera suficiente. para disminuir las desicualdados sin la interrnediación del Estado. !a función esencial que este debe Icner en un entorno económico v politica de masor competencia. es constituirse en factor de cohesión s equilibrio entre los diversos intereses s esfuerzos de In sociedad- En suma se trata que la aliava del 1 stade con los grupos sociales se tranbf.Pane ell una relación caracterizada por la colahoracion s el apoco mutuo, una relación en la que la sociedad asuma un papel más intenso C el 1stado pueda asumir su función esencial de organizarla s de conducir los procesos de desarrollo. Una relación que no inhiba la iniciatisa ciudadana ni debilite las estructuras del Pastado, un pudo en el yue la cohesión social c la gohemabllidad sean las bases de la convivencia politica c social.

Los invito. jdivcnes uni . cnitarios. a sumarse a esta tarea que reclama de todos esti mo y tesón. pero sobretodo un compro]niso indeclinable con las mas altas causas de la nación

Hsto} seguro de que los jóvenes de Niéx co sobran enf catar este reto este ¡oro es prueba de que los universitarios asunten con responsabilidad, el desafio de

construir un país más próspero, más sólido, más unido y más justo para el próximo siglo.

Por todo ello, en nombre del presidente Ernesto Zedillo, me honra declarar formalmente inaugurado este "Primer Foro Interuniversitario: La Pobreza en México", seguro que sus resultados serán para el bien de todos los mexicanos.

¡Muchas felicidades!

PAN EL 1

Políticas (le Estado para el Combate a la Pobreza

Lon.2r.. +la^nfss.
1,111 ✓ - -
d: .a ren,. n<^..

POSEN I E
Lic. Enrique del Val Blanco
S. brecretarin de Desa trono Regional . SL o LSOI

Agradezco la Incitador y telicito al Conse'lo]metedor Juvenil A.C por la iniciativa de convocar a este "Primer Foro Io'erudivers.tario 1 á Pobreza en México'

Estoy seguro que este espacio de reflexidn, contribuirá a ampliar el diálogo sobre uno de los principales desaflos éticos, sociales- cconbmicos y Milico, que [,os enfrentamos'. la superación de la pobreza. Tambien creo que juntos podremos lograr consensos y sumar eshierros para propiciar un sien iticatieo mejoramiedlo social de los mexicanos que más lo necesitan.

La pobreza es un fenómeno compleju y ni ul lidien en si unal. que con distintas modalidades está presente en todas las naciones del planeta. Sin embargo. tiene mayor volumen e Intensidad en los paúes en desarrollo Al}ica al sur del Sahara- Asia Orienta]. América Latinas el Caribes los paises de la ex-Cnion Soviética, son regiones donde la pobreza adquiere e'.presrones nias criticas- aunque hoy es un fenómeno del que no se escapa ningún país. Su persistencia ha implicado un serio cuestionamiento al concepto mismo de desarrollo y a los modelos de crecimiento que hasta hace muy poco ticmpo eran predominantes. Su existencia también pone en entre dicho la capacidad que como sociedad tenemos pala proporcionar un bienestar mínimo a todos, independientemente de ,enero. origen étnico, edad, religión o condición social.

La pobreza está estrechamente vinculada a la noción de necesidades humanas, a su privación o su insatisfacción. Y es precisamente en el terreno de las necesidades humanas donde requerimo tener presente que hay un mínimo, indispensable, al que todos debemos tener acceso en nuestra calidad de ciudadanos.

La pobreza es también una condición que impide el desarrollo de las capacidades básicas de las personas. El circulo de la pobreza se reproduce y amplía entre generaciones cuando se combinan condiciones inadecuadas de alimentación, salud. educación, vivienda, así como ingresos insuficientes e inestables y escasa participación en la torna de decisiones, Todo ello se traduce en una falta de oportunidades para el desarrollo de las personas y para el pleno despliegue de sus capacidades productivas, sociales y culturales. Pero también debemos tener presente que la pobreza es un problema que debería tener solución, que requiere, de un esfuerzo sostenido y a la vez múltiple, de acuerdos básicos y de movilización de recursos. Que hay experiencias exitosas aquí y en otras latitudes que retlejan que su enadicac ión es un objetiva realista si sumamos una serie de condiciones. Como lo señalara recientemente la ganadora del premio Nobel de literatura. Nadine Gordimer, en Naciones Unidas. "Hay que desafiar la idea de que la pobreza es inevitable, ya que el mundo tiene los conocimientos, la capacidad científica y la capacidad técnica para eliminar la mayoría de las causas de la pobreza.

La celebración de la Cimbre Mundial de Desarrollo Social en Copenhague en 1995. donde más de 180 jefes de Estado y de Gobierno hicieron un compromiso para erradicar la pobreza, disminuir el desempleo y lograr plena integración social hacia fines de este siglo es una muestra de que la comunidad internacional está atenta a este problema y que ha alcanzado consensos mínimos en torno a cuales son las prioridades del desarrollo social en estos momentos.

México tiene una larga tradición en materia de política social, que en buena medida da cuenta de los avances que han registrado los indicadores sociales en este siglo sobre la notable ampliación de la *esperanza* de vida, la erradicación de una serie de enfermedades que alguna vez fueron causa frecuente de mortalidad y el sustancial avance en los índices de alfabetismo y escolaridad son una muestra de ello.

Es indudable que el Estado mexicano en este siglo ha mostrado una preocupación constante por superar la pobreza. lo que en términos generales se ha expresado principalmente en la búsqueda de estrategias en el desarrollo económico que logren la paulatina integración productiva de los grupos en mayor desventaja. Pero también se ha traducido de manera importante en políticas y programas específicamente orientados a los núcleos sociales más desprotegidos.

En el balance a largo plazo, el esquema de conjunto de la política de desarrollo seguida durante la segunda postguerra arrojó saldos sociales positivos en el país, a juzgar por la evolución en los índices de alfabetización, escolaridad, salud y

vivienda, en un contesto de aceleración en ritmo de la expansión demográfica. También disminuyo sensiblemente la incidencia de la pohreza e incluso, durante ciarlos periodos. se logro revertir la tendencia a la cuneen t tac ión del ingreso.

una politica social ensamblada a ¡ir operación formal del mercado de trabajo y que descansaba en buena medida en la creciente incorporación de la población al sistema de la seguridad social, así como en el muntenim inüo de un fuerte ritmo de expansión de la invers iion pla blica en educación. representó durante un largo periodo ten mecanismo eficaz de movilidad social A principios de los años 70s, sin embargo, ra eran evidentes las dificultades de este esq..ana de desarrollo g de politica social para incorporar a los grupos sociales nnis rezagados- como aquellos que habitaban en el campo o que meada vez mas a partir de los años 60 s y 70 s se trasladaban de las áreas rurales deprini idas a los granda centros urbanos industriales. Es en este contesto general que surgen los primeros programas especidícememe destinados a esos necleos de población, en lo que constituía un reconoc miento de lacto de la reuresivi dad de la disrAhuc ión del in gr<so c de las carencias ac..mulada en la atención a los minimos aceptables de bienestar.

Itntre tales programas figura de manera destacada el Programa de Inversión para el Desarrollo Rural (PIDP.R), los prngrarrtas de la Coordinación General del Plan Nacional de fax Zoma, Reprimidas Y Grupos Marginados (COPI AMAR), el Sistema Alimentario Mexicano (SAM), el Programa Nacional de Solidaridad c. más recientemente las acciones impulsadas a Pavea del Ramo 26 del presupuesto federal destinada ala superacion de la pobreza y el Programo de Educación. Salud Alimentación (PROGRI SA)

El Programa PIDES opero entre 1971 s 1981 a partir de regiones específicas detectadas por sus rezagos sociales y productivos. Su oblevso fue desarrollar un desarrollo mra1 e integral a través del incremento en la producción agropecuaria, la dise rs i ficac ion de fuentes de empleo C In eestn nee ion de la fiaestru crian social, con el fin de arraigara la población en sus lugares de origen

Con la creación de COPI AMAR en 1977. se llevaron a cabo importantes acciones en las zonas rurales pobres en materia de educación. salud, abasto alimentario. niel orara lento de la casa rual, dotación de agua potable, con stn ncc ión de caminos. generación de empleos- electrificación rural, desarrollo a,roindustrial p servicios de apoya a la economía campesina. desde el crédito hasta asistencia técnica v la contereializac ión.

A tina les de la década de los 70 se puso en marcha el Sistema Alimentario Mexicano (SAM). con el objeti'u de lograr la autosuficiencia en alimentos básicos y alcanzar minimos nutricionales para la población que niás lo requena. E'1 programa se implantó cono estrategia intersectorial con el propósito de integrar la producción. di stribuci un consumo de alimentos básicos de atender las necesidades alimentarias de varios nnillones de nnexicunos con delieiencias nutricionales.

La combinación de crecimiento económico con la aplicacion de programas especílicos influyó en la tendencia a la disminución de la pobreza en el país que se registró durante varias décadas en términos relativos e incluso, en algunos años, en numeros absolutos; situación que se revertiría durante las crisis de los 80

En 1982 se propuso la creación del Ramo 26 dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación. Su característica más importantes seria integrar los recursos del PIDER, COPLAMAR, los Programas Estatales de Inversión y otros de alcance regional.

Para diciembre de 1988 se creó el Programa Nacional de Solidaridad para atender principalmente a quienes vivian en pobreza extrema, como los campesinos, los indígenas y los colonos de zonas populares. De la misma manera que los programas anteriores, buscaba desarrollar acciones complementarias en los planos de bienestar, de dotación de infraestructura básica y de promoción de proyectos productivos.

Entre los principales avances que propició Solidaridad, se encuentra la consolidación de los mecanismos de concertación entre el gobierno federal y los estatales a través de los convenios de desarrollo social

La operación del programa implicó avances significativos en la construcción de infraestructura física *y* en el *apoyo* de proyectos productivos: no obstante no logró la "integralidad" en la política, para superar la pobreza extrema ni la concurrencia plena de todas las instituciones pública en los mismos tiempos . lugares s con la misma intensidad, Tampoco fue posible consolidar plenamente la vertiente productiva para tener efectos más directos en el mejoramiento de las condiciones de empleo e ingreso de la población. Además el respeto invariable a las decisiones comunitarias en la definición de prioridades de las obras sociales propició que éstas no siempre respondieran al criterio estricto de superación de la pobreza extrema.

Alrededor de 24 millones de mexicanos viven hoy Co pobreza extrema C se calcula que otros 20 millones de mexicanos viven en pobreza. Nunca habrá un acuerdo con respecto a las cifras de la pobreza, lo que digo particularmente es que son muchos, es decir, considero que casi la mitad de la población está en una situación de pobreza y es un hecho lamentable y grave.

Estas personas que están en pobreza extrema, estos 24 millones aproximadamente no cuentan con los recursos y las oportunidades suficientes para acceder a los bienes básicos que permitan el desempeño adecuado en sus actividades: se trata de un grupo social que experimenta graves carencias en materia de nutrición, educación, salud y servicios básicos y que enfrentan limitaciones en su capacidad para generar ingresos. El problema de la pobreza, es en tina gran parte, reflejo de la fuerte inequidad que caracteriza la distribución del ingreso en el país.

La desigualdad se expresa tanto en regiones corno en grupos sociales e imparta desfavorablemente sobretodo, a los núcleos más vulnerables de la población. los

indieenas_ los dlscapadlados_ los niiiios, los ancianos e lar mujeres. Los dalos mas recientes, que son referidos a 1994 señalan que el 20°i, mas rico de la población concentra cass el 5546 del ingreso nacional. En contraste el 20% más pobre solo recibe el 1% del Ingreso total.

llav otros fenómenos que inciden indirectamente en la persistencia de la pobreza y la des ¡gu ald ad v en parte explican la_s di licu lord es para superar estos problemas. Entre ellos se pueden mencionar el todavía elevado ritmo de e ree i tn i en to demográfico, las tendencias de la iniaración interna c la distribución de la población_ Estos tienen una gran Importancia al las posibilidades de dotación de servicios básicos.

La situación actual revela, por un lado, enormes concentraciones urbanas como las que planteó el Sr E oheniid Ir del Estado de Mexico, y por otro una gran cantidad de localidades con menos de 100 habitantes De acuerdo con el censo que hizo el ISEGI en 1995. en primer lugar pasamos de 160 mil con, nidades en 1990 a 210 mil comunidades Co 1995: 60 itul comunidades más. Pero de estas 210 mil localidades. 1601ni1 tienen menos de 1 00 habitantes, esta dispersión impone severas restricciones a la capacidad de atenderlos rezagos sociales.

:sao elaiere decir que c1 75°-v de las localidades del país, tienen apenas el 3% de la población total c que por general esta distante e incomunicada de las cabeceras municipales, lo que dificulta aún más le dotación de scrvi ci os.s eso es, en parte, una de las políticas que no hemos logrado ceso leer en este país, Itetn os dejado que la población se asiente donde quien Es cuando mucha gente se preg **unta** *,donde c^almr /us mita, de obro, que se eron".* en las miles de inmunidades que hay en el país. Tenemos que crear una nueva política pan el asentamiento de la población, una política mucho irás severa en materia ci cm ogrú ti ca t por supuesto una política cambiante en materia de distribución del ingreso

La población en *pobreza* extrema no tiene la posibilidad de acceder a los bene5,,os del crecimiento económico a través de los mecanismos del nercado. Por ello es necesaria una activa p decidida estrategia del Estado, que busque romper el circulo de la pobreza. Esta estrategia requiere de acciones integrales y complementarias que incidan directamente en todos les factores que impidan reproducir la pobreza intergeneracionalmente

Se requiere tina política de Estado para garantizar el caracter integral de las acciones, sumar los esfuerzos de los tres Ordenes de gobierno } de la sociedad. permitir la innovación institucional y propiciar la continuidad y permanencia de los programas que arrojen mejores resultados. Llna estrategia de esta uaturale/a tiene que expresarse en las prioridades del presupuesto e implica además colocar en el centro de los diversos esfuerzos gubernamentales el mejoramiento de las condiciones de vida v la reducción de la desigualdad.

Reducir la pobreza extrema no puede lograrse únicamente como resultado de la acción puntual de un conjunto de programas específicos orientados a superarla. Requiere también de un entorno político que propicie la formación de consensos v la definición de compromisos de todos los actores sociales , y una estrategia económica que se traduzca en un continuo mejoramiento social y garantice el acceso de la población a los recursos . las oportunidades y los servicios básicos.

Actualmente las acciones de política social se orientan a ampliar las condiciones de bienestar y están dirigidas a la población en general . En aspectos básicos como el desarrollo de las capacidades de las personas , la construcción de la infraestructura básica y la creación de las oportunidades de empleo e ingreso.

Quizás podernos dar, y damos, la construcción del camino, el agua potable, la electrificación, la escuela v mejores condiciones de bienestar , pero no mejores condiciones de ingreso. Tiene que ser una política que por un lado dé mejores condiciones de vida a la familia y por otro condiciones de ingreso, porque esa será la forma de salir verdaderamente de la pobreza.

Debemos tener una claridad de cuales son los objetivos y fijamos metas muy concretas; es decir, que nos permitan decir y cuantificar las ventajas de haber "agarrado' esa parte del programa y de los programas anteriores que han demostrado su efectividad en el tiempo . La idea fundamental es consolidar a los grupos e individuos como productores de pequeña escala en el campo productivo y que propicie el mejoramiento permanente en sus condiciones de vida y que promueva el arraigo en las localidades de origen, eso es fundamental ; cada ella tenemos mayor gente que emigra hacia el norte del país y eso nos impide también lograr un desarrollo sano de estas comunidades.

Necesitamos invertir más recursos para el financiamiento de proyectos productivos, vio el capital de riesgo de financiamiento crediticio , la creación de esquemas de ahorro local, como las cajas de ahorro que permitan multiplicar los apoyos gubernamentales, es decir: se necesitan mayores recursos, pero en la medida en que logremos hacer más con los recursos que existen , será mucho mejor.

Para finalizar, los puntos centrales que podríamos considerar en una politica social y de combate a la pobreza son:

Asumir la "centralidad' del empleo y el ingreso como los mecanismos fundamentales de generación , reproducción y ampliación del bienestar. Ninguna política va a tener resultados duraderos sin estos elementos básicos.

Las posibilidades de generar un proceso dinámico y sostenido de crecimiento con equidad dependen , en buena medida, de la factibilidad de lograr una vinculación más estrecha entre la política económica y la política social, restituyendo la unidad orgánica característica de las políticas de los Estados benefactores, sobretodo los europeos de la posguerra , pero ahora bajo nuevas modalidades.

Para logntrlo, las modalidades dseadas s po,,hles ele generación de empleos pueden servir como puteos de referencia para la articulación de estas dos estmleaias_ cnni o parece su2Crirlo la es pcri e neta reciente de al gunos paises iindustriales

Is necesario tam bien- can has, en la ',pedan, la que la superaciou de la pobreza requiere aumentar sus contenidos de eficiencia para obtener los mayores impactos posibles de ira pasta publico social que *debe* hacer frente a necesidades niuc vastas e diversas.

Fanibiu r esta maco, eficiencia nn exime de la necesidad de contar con recursos. crecientes. [II aumento del gasto social en proporción del producto interno bruto es sin duda, un elemento necesario para avanzar más rapidamcnte **en la materia** durante las próximos años -

Se requiere *ponderar* con realiano las posibilidades de lograr una reducción del problema en el actual contexto económico) con el actual modelo económica porque aim, co,] un marco de crecimiento sostenido que no modifique las actuales pautas de distribución del ingreso, no lo ograremos 1a persistencia de la pobreza cs de tal proporción en el país, que los avances serán probablemente modestos con las tasas actuales de crecimiento c en su caso podrán ser tangibles solo en el mediano plazo

Esti naciones del 13ID suplieren que si no sc modifica aceleradamente la distribución del ¡u yeso en este país, aún con un crecimiento uniforme de alrededor del 5% anual la erradicación de la pobreza extrema puede llevarse u1 rededor de 4o años, lo cuales e,dideransente inaceptable.

Es necesario fortalecer las e,ticntes e stret iei ces directamente encaminadas a mejorar las posibilidades e condiciones de insc¢ion productiva de los grupos **sociales**

Finalmente, los alcances en el terreno social dependen también de factores políticos. De ahí la relevancia de ampliar el debate entre las principales fuerzas c de darle maxor densidad a estos temas **en la agenda nacional** c Cámara Alta. Se requiere una evaluación mas seria de los programas actuales, así como de los retas p las demandas para el futuro inmediato. Es importante construir un consenso lo más amplios solido posible sobre la necesidad de que la sociedad mexicana haga de la equidad el objetivo 'mti c ulad ore de 5us esfuerzos. Cn este camino tenemos todavía un largo trecho por rece,, rrc r.

CO)IEN1 XRISTA

Lic. Eduardo Mendoza Ayala

Diputado Federal del PA]

Agradezco la invitación del Consejo Integrador Juvenil, ' Políticas de Estado para el Combate a la Pobreza' es, indudablemente, tema de actualidad. Decía atinadamente don Enrique del Val que éste es un desafio: por supuesto es un desafio, este país no puede seguir sumido en la incertidumbre; programas van y vienen y -hay que decirlo- son un verdadero fracaso.

El primer punto y la óptica de Acción Nacional es la siguiente: las *políticas de Estado* tienen que ser a largo plazo. El problema es que la visión conoplacistá' de los programas impide que vayamos al fondo de la solución de los problemas. Siempre son programas cov unturales atados *a tiempos* sexenales en donde lo único que interesa es mantener el poder para seguir desarrollando estos programas de combate a la pobreza.

Es una utopía pensar que no va a haber pobres en México, el ser humano por naturaleza y por la forma en la que se desenvuelve con sus virtudes y defectos, genera inevitablemente el marco en donde hay desarrollados y subdesarrollados. Pero esto no quiere decir que el Estado no deba cumplir una función para asistir a quienes. por muy diversas causas humanas, se ven sumidos en la pobreza.

lodos estos programas -que mencionaba Enrique del Val- y el PRONASOL, son una de las partes más lacerantes en la política mexicana, tenían su intencionalidad pero más que el combate a la pobreza es la perpetuación en el poder. El día en que el gobierno federal, los gobiernos estatales y aun los municipales, al unísono puedan identificar y desarrollar un programa a largo plazo con visión de Estado a 30 ó 40 años, en ese momento se observará como la pobreza se irá reduciendo paulatinamente. Mientras los programas se diseñen cíclicamente por sexenio, no van a funcionar porque llega una nueva administración y dice' *'lo que* metes *se hizo está mal empleado, oral aplicado y mejor vamos a instrumentar otro programa';* antes era PRONASOL. ahora es Progresa y probablemente al siguiente sexenio habrá un nuevo programa de combate a la pobreza.

El combate a la pobreza desde la óptica de Acción Nacional, está basado en la solidaridad (solidaridad viene del término *solidum,* que significa solidez) y se da entre iguales.

En el marco de la sociedad el trabajo de solidaridad se da entre gente del mismo contexto, a nivel social er los condominios, en las asociaciones de colonos, entre estudiantes, entre asociaciones de padres de familia, pero nunca la solidaridad puede venir de un ente mayor s, un ente menor, esto es una falacia; por tanto, lo que vivimos en México el sexenio pasado con el Programa "Solidaridad".

verdaderamente tW era lal, sino un programa aibsidiario. lo cual es dtcrcnte_ aunque es otro de los puntos toral', bajo los males el PAN concibe c1 cota bate a la pobreza.

Por un lado, la solidaridad es el apo} o odre iguales, para que an lb,), se puedan ir desarrollando p solidificando una red de pu)ernso c por otro lado. la subsidiar,ed ad solamente se concibe congo el apoco lempura1 en casos de cincreenc¡a y no perpetuamente

Creo que los subsidios deben ser tenl peral es. con la idea plena de que la .Sociedad salga por ella misma adelante- porque es la sociedad quien debe ir marcando sus ritmos y su petuamiento, su desarrollo, sus expecWlivas. Mientras no apliquemos *soliduridud r subsIduriedud* vamos a caer co el estatismo. en el populismo que no nos va a llevar mas que a agravar una cr isis

L ,,i do} datos muc concretos- en 1970 este país debla 3 mil millones de dólares de deuda externa. Luis Echeverria en sólo 6 años la llevó a 21 mil millones de dólares: despues apostamos al petróleo bueno apostó el presidente. no nosotros- c llego a R2 mil millones de dólares- despl2s con Miguel de la Madrid a 104 atil millones de dólares r con Carlos salinas a 137 mil millones de dólares. actualmente la deuda esta *bordando* cerca ta de los 200 mil millones de dólares- Estos son datos que nos deben poner a pensar (.que se le ha hecho a tanto dinero. con tonto programa. co', tanta intervención del gobierno en la economía?, pues solamente se ha alterado la organización de le sociedad.

Del gasto progra... ahle en los años 60s- 26 centavos de cada peso se dedicaban a combatir la pobreza- En 1987 ¯s de acuerdo a los informes de gobierno que tenemos 47 celltatos de cada peso del casto programable se destinaban al mismo fu. fn el presupuesto de egresos, que los diputados aprobamos en diciembre pasado. hubo una intensa diseusion pues nos percatamos de que la propuesta principal del sistema político mesicaro p del partido en el gobierno, en el ámbito tederal, era que 70 centavos de cada peso -en el pasto progra ln ab le se destinaran para el combate a la pobreza Esto quiere decir que algo no esta funcionando: precisamente este intervencionismo estatal exagerado en la partesocial -

Nosotros creemos que no es el centralismo. no es el control ni el clientelismn político, lo que hura tuncionar el combate a la pobreza. 1l ay dos puntos ¡ni enrían les en los que debemos fincar el desatTollo, independientemente de esta s9sión a largo plazo

Una es la promoción de una sociedad intermedia Irás independiente, que se reitere a buscar los mecanismos que permitan que todas aquellas fundaciones - instituciones s asociaciones civiles- dedicadas a promover la educación, la al imantación. la ",renda, promotores de empleo. todas estas necesidades básicas, tengan una amplia deducibilidad de impuestos. para que puedan realmente contribuir sulidariameue en el marco de la sociedad a combatir la pobreza. No deben ser programas de gobierno o programas estatales los que

dominen y los que desarrollen, pues el gobierno federal no tiene recursos para eso.

- Por *otro* lado, también debemos buscar en la educación la solución a muchos de nuestros problemas. Hoy en día la educación tiene que ser **analizada** a fondo y **tenemos que** replantear el modelo educativo mexicano en su conjunto: desde jardín de niños hasta universidad. pues pareciera que la educación va hacia un lado y la realidad mexicana hacia otro.

Replantear es hacer una verdadera revolución educativa, donde sean también los padres de familia los que vayan indicando el sentido. además de quitar el monopolio de formación pedagógica que todavía tiene el Istado, porque no puede ser que solamente se perpetúe un esquema de sujeción a través de un modelo educativo que no ha generado un cambio importante.

Lo que no se invierta en la educación de los muchachos que van de cuarto año de **primaria a** tercero de secundaria, generará que todos estos **alumnos en seis años abandonen** por completo sus estudios. Si no se invierte este año y el próximo en estos niveles, evidentemente vamos a tener un grave problema y si el gobierno no tiene recursos ¿quién debe de hacerlo **solidariamente**°, evidentemente que la sociedad mexicana a través de estas organizaciones intermedias.

Finalmente, cuando se Tabla de asumir el que la generación de empleos es una parte fundamental del combate a la pobreza, por supuesto que lo es, pero se necesita voluntad política para hacer entender al sistema político mexicano que es necesario e ¡mportante reducir impuestos para que haya inversiones, ello para que el capital del que dependamos no sea capital especulativo 'metido en la Bolsa Mexicana de Valores- Cada uno de los mexicanos tiene un potencial extraordinario de creatividad, de desarrollo, pero solo es con voluntad política, la del PRI-Gobierno, la que debe dar paso a una nueva sociedad, y Acción Nacional **no cejará** en su intento, **tanto en** la Cámara de Diputados como en la Cámara de Senadores s en Iodos los foros posibles, de hacer entender para que esta inequidad también vaya desapareciendo.

Por ahí se decía que Salinas de Gortari aplicó fielmente la plataforma que, en ¡988, "Maquio" (Manuel J Clouthier) había propuesto en su candidatura a la presidencia de la República -a través de Acción Nacional-. Eso no es cierto, porque Acción Nacional nunca dijo que se dieran en concesión a unos cuantos las lineas' de Telmex, nunca dijo que las lineas celulares fueran destinadas a dos o tres **personas** nada más, nunca estableció que las concesiones de radio y televisión se dieran a **unos** cuantos -amigos del presidente-.

Lo que nosotros necesitamos buscar, sociedad en su conjunto y partidos políticos, es la democratización del capital. Me da mucho gusto escuchar centre otros planteamientos que Enrique del Val ha hecho- el fomento de las *cajas de ahorro popular* corto una porción importante para buscar el arraigo de muchos de los que hoy emigran.

('OMrN iUilS'F

Dr. Iliginio Martínez Miranda

Senador de la República, PRD

Muchas gracias a todos ustedes) cn especial al Conejo Irte _rador Juvenil por hacemos la imanación para participar en este imponente foro.

Yo traía una intervención "duir,,el f contra el gobierno de nuestro paR, pero es p)CO tiempo además no es un Inontento electoral, pero ha' un conleNario del Lic. Itnrique del Val que me impide leer este discurso. 1.1 reconoce que crn terlninos generales la mitad de la población de nucztro país vr e miela pnhreia ntre 10 v millones en extrema *pobreta* v otros 20 en pobrur; por otro lado, habla de estadios que rncncionan que necesilaríamm aprosinradamente 40 años para abatir la pobreza extrema,

Yo diría v no sé si el 1 , del Val pertenezca vl partido en el Gobierno que }a tuvieron como 60 años en el poder s no padlermt IIO siiplerou o I,e quisieron combatir la pobreza. Entendiendo que no plantea una prorroga, alta tregua al partido en el poder de otros 40 años para suprimir la pobreza, are parece que no son los gobemm^tes del PRI los que deben eüar para combatir o terminar la pobreza. son otras opciones políticas las que deben tener la posibilidad porque pa demostraron, desde mi punto de vista hasta le saciedad que no han podido con'el paquete

Ratonas ahí esta un recunocimiemo de la pobreza. Por otro lado también es dificil hablar con discursos el) este ilonieNo porque estoy considerando que en 11m0medio tendré el doble de edad le la ntaveria de los jóvenes que están presentes, tengo entonces 20 años In3s que ustedes escuchando ese tipo de intervenciones s disculsos.

I le oído en los últimos 20 años esto del hienestur social, de la justicia social de que vamos a alcanzar la la equidad en nuestro país, de que Un el sucnio del 76 íbamos a administrar la riqueza, principalInculc producto del pen'úlco'. entonces discursos van s discursos vienen y ino se combate la pnhrvv! Basta ir a I^tlahuaca o San Felipe del Progreso. para sabe' lo que es pobreza. ro necesitamos ir a Chiapas, a la 1luasteca I lldalguense. ala Veracruzana a aqu,llos lugares para conocer la pobreza. aquí la hm'. Son muchos años cn 11111 no se ha podido resolver este asunto o no lo han querido resolver insisto- v hemos nido cn esos 10 años de programas. v de plano se entiende que esta, gobiernos latamente se la pasan haciendo planos y planes que no resueE e i los asuntos

SAM, COPLA ,NI AR. PRll(j Rl',S A. PIDIi11, Ramo 26. Programa Nacional de Soliid'aridad, etcétera, ¿han servido de aleo"_ , se ha combatido 1,1 pnhreza* en palle si, ya nada más Izltaba que después de lentos años de ejercer todo el presupuesto no se hiciera aleo con los recursos aplicados.

No hemos combatido con firmeza ion grandes posibilidades de lograr resultados muy favorables– este asunto de la pobreza, para no hablar de muchos problemas en este país.

Se habla de estos programas de inversión en salud, en educación, en alimentación: y hay datos, cifras manejados por organismos mundiales y nacionales, que indican lo contrario. Solamente por mencionar uno- en 1997 se asignaron 12,650 millones de pesos para el Ramo 26 (que tenla que ver con la superación de la pobreza) y *ese* mismo año van 20 mil millones de pesos por parte del gobierno para el rescate carretero, porque las autopistas que concesionaron nuestras autoridades no dieron resultados. Jamás se pensó que esos recursos pudieran haber sido aplicados, por ejemplo, para el combate a la pobreza.

Pero además hay una 'inyección" fuerte, por parte del gobierno federal, para rescatar a la banca, *"porque algunas negocios no funcionaron";* se decía -lo escuchaba hace un rato *no* se *rescata a un banquero sino en general al* sistema *bancario",* y al final de cuentas viene ese rescate, ahí hay recursos que no se aplican. ¿Cuánto se ha pagado por el servicio de deuda externá? Simplemente, en 1996. se pagaron 36 mil millones de dólares por servicio y amortización de deuda –se habla de 200 mil millones de dólares de deuda actual-.

En términos de los estudiosos de estos asuntos, se está planteando que hay que *manejar* de otra manera la deuda: vamos a pagar lo que se pueda, vamos a ajustarla; hay dinero que podemos ahorrar del pago de la deuda y su servicio, que puede dirigirse al combate de la pobreza, pero no se hace -desafortunadamente hay mucho dinero que se va a los "rescates" y. en consecuencia, llega el momento en que no hay recursos para combatir a la pobreza

Sexenio tras sexenio "vienen" las crisis económicas, propiciadas dicen ahora- por factores externos, pero también porque dentro del poder ejecutivo federal no se da la programación necesaria para este tipo de eventos: entonces hay crisis con Echeverría. con López Portillo, con de la Madrid, con Salinas -que por cierto fue defendido mucho por Acción Nacional-.

Hoy con el presidente Ernesto Zedillo también lo estamos viviendo, el ajuste de 18 mil millones de pesos al principio de 1998, otros 10, 11 mil millones de pesos en los últimos días y sigue siendo ajuste ¿a costa de qué?; al final vienen las crisis recurrentes, gobiernos ineficientes y sin una politica que nos permita recuperar indices de bienestar para la población

Hablemos de educación, en 1950 este país tenía 10 universidades públicas y 3 privadas, en 1980, 35 públicas y 113 privadas; en 1994 habla 39 universidades públicas y 248 universidades privadas, aquí debemos tener en cuenta que mientras el número de instituciones de educación superior mayoritariamente privadas– crecía 27% de 1985 a 1992. el número total de estudiantes atendidos en el mismo periodo no creció, se mantuvo abajo del 1 %. Es decir que el propio crecimiento de la

enseñanza privada no ha significado una disminución del rezago educativo, han auniemado las universidades privadas por que ha crecido la población de este país de jóvnes que tienen la posibilidad de asistir a universidades privadas, no así en tcmllnm de edieacitn pública. Si salnos a los niveles de Maestria y Doctorado, tenemos mil doctorados en este país al año, en un país de 90 millones de mexicanos con los cuales pretendemos desarrollarlo no puede ser' , se requiere mucho más,-se dice que– mininm debería haber unos 12 mil doctorados al año.

Escuchaba a Carlos Rolas decir en su intervención que era mm una responsabilidad hablar del tema en estos momentos ; en este territorio es una gran .erguenza hablar de la pobreza v reconocer que continúa y que ni) se toman las medidles necesarias pina abatirla

¿Ha, soluciones '. por so puesto, nuestro parido, el de la Revolución Democrática tiene propuestas que sin ir al estatismo, pero tampoco a la política neoliberal -que ha sido lesisa-. nos permitan combatir la pobreza y no esperar 40 años, porque hay muchos mexicanos que no están dispuestos a que el actual gobierno tenga una oportunidad más para conmbatirla_

Tenemos en nuestro partido. diferentes propuestas económicas que ciertamente tiernos actualizado C replanteado (de acuerdo a las circun stancias que vive el país y a la relación que tenemos con los Estados Unidos de Nortcanienua). Nuestro partido ha hecho planteamientos viables en política económica y en política social: serla muy largo enumerar. aqui tengo veinte puntos en que *habla el* PRD de medidas que pueden permitir un avance en el combate a la pobreza V tener tal vez en menos de 40 ó 50 años corno se habla planteado en (in *tiempo real* una justicia social en nuestro pais que llnyc a los mas desprotegidos (que todavía son millones).

En su momento, a través de los organi ¿adores de este foro, si me lo permiten les haremos llegar estas propuestas de como el PRD plantea este asunto - Lo principal de estos foros es que entiendan que de ustedes va a surgir la gente que ayude a mejorar este país Necesitamos protesionistas. gente capar pero con sensibilidad, con imaginación. con deseos de vivir bien, ver en los demás reflejada la posibilidad de que todos pueden vivir corno nosotros quisiéramos.

Por cierto de las universidades son los estudios más críticos que hay hacia la politica de gobierno, no es una critica del PRD, del PAN, es una crítica generalizada que ojalá en el 2000 pudicramos plantearla en términos electorales y decirle al gobierno que su politica ha sido equivocada.

CUMI:NI .4RISI4

Lic. José **Luis Soberanes Reyes**
Senador de la República, PRI

Agradezco al Consejo Integrador Juvenil por haber organizado este Primer Foro Interuniversiterio. La Pobreza en México y su invitación. Cuando empecé a escuchar a ini compañero diputado del PAN y a mi compañero senador del PRD, pensé que iban a hablar realmente de la política del combate a la pobreza.

Creo que es muy importante que en foros como estos ubiquemos los temas con precisión para que podamos discutir con seriedad los temas a los que se convoca.

Quisiera decirles lo que el gobierno de la República ha venido planteando como parte de la política social del gobierno federal. La política social se divide en dos grandes apartados: uno que son acciones orientadas a la poblacion en general, esto es, a todos los mexicanos independientemente de su nivel de ingreso o de su condición social y en estas acciones amplias, el gobierno de la República Ira realizado diversas en materia de salud, educación, seguridad social, capacitación laboral y apoyos para la construcción de viviendas.

La segunda vertiente de la política social del gobierno mexicano es la que denominarnos *acclnne.c dir!gid e, con precisión* al combate a la pobreza extrema. ¿Cuáles son estas?, se dividen básicamente en tres: la primera es el desarrollo del capital humano, la segunda es crear oportunidades de ingreso Y. la tercera es el desarrollo del capital físico.

En la caracterización que hacemos de la pobreza extrema, tenemos una serie de factores que han incidido de manera histórica en el desarrollo de este flagelo en grandes núcleos de la población mexicana, dependiendo de su ubicación en el territorio nacional.

En el desarrollo del capital humano decimos. *"vamos a educar a los mexicanos mejor",* pero me pregunto: ¿cómo un nido va a educarse bien si ni siquiera en la mañana ha podido satisfacer su necesidad alimenticia primaria?, ¿cómo va a tener el ánimo, las garras, el desarrollo intelectual para ir a educarse? As¡, aún con el mejor sistema educativo del mundo, si no tenemos niños bien alimentados no podremos avanzar en el aspecto educativo.

Entonces el asunto es desarrollar precisamente a la persona, al individuo, tratando de satisfacer sus necesidades que inciden mayormente en su desarrollo humano. ¿Y qué se está haciendo en esta materia?, se atienden los aspectos de nutrición, los asuntos que tienen que ver con la salud y por supuesto con la educación.

Si en los niños resolvemos nutrición, salud y educación, por supuesto que vamos a tener niños mejor educados en el sistema que actualmente tiene México. Pero no sólo necesitamos ayudar en la nutrición a los niños, también a las madres que los

están procreando. Si indagarnos a Jet,[], un que consiste el Progresa. les aseguro que van a ver ustedes de manera objetiva que es un programa bien pensado y planteado.

Al desarrollo de capital humano. que es nuestra primera linea de acción en materia de comhate a la pobreza. estonios canalizando recursos de manera muy ¡mportante este año. casi 6 .nll millones de pesos para atender nircleos de población que se encuentran en 22 calidades federativas del pais.

, Por que 6 mil millones de pesos y no más': porque somos un país pobre. I muy lácil hablar de la política económica : un pais para poder castor necesita tener ingresos que provienen (le Impuestos) de lo cric exportamos en materia petrolera } cuando los precios internacionales del petroleo halan „que hacemos para cubrir el ingreso que nos está haciendo falta no queda más opcÑn que echar a andar la maquinita' pare, hacer dinero o le pedimos a la panca internacional

Estos son los problema, reales que vivimos. necesitamos ingresos para poder gastar este país necesita crecer para tener mejores inm'esos_ aunque no necesariamente el tener mejores Ingresos nos asegura que vanos a distribuir mejor, este es un asunto que me parece fundamental en la discusión de la política social v de las políticas de combarte a la pobreza

Si nuestro pais estuviera creciendo a mayores tasas de PII3. s segu rato en te tendríamos mayores ingresos para el sector público v de esa manera podríamos asignar mis recursos a los dil reales pt'ogramas del sector pilhllco v a las políticas de combate a la pohrcia.

Aprovechando que hace un rato mi compañero diputado del PAN criticaba a las posiciones de gobierno, les diré a ustedes que el presupuesto de egresos del sector público para 1998 fue aprobado por el PAN en la Cámara de Diputados co el pasado ales de diciembre, entrences, si el Sr Diputado I-duardo Mendoza esta criticando el cómo distribuir el dinero que tiene el sector público cuando el p su partido el PAN lo aprobaron con so voto, lo menos quc hubiera esperado de un o4ennbro del PAN es que hubiera venido a esta sesión con toda seriedad y respeto con los jóvelaes uni'ersitari s que están esperando cual es la propuesta de ese partido.

Quisiera c_uir con,'ntando con ustedes sobre esta linea del desarrollo del capital humano Si podemos educar bien a las nuevas generaciones, tendremos cada vez más generaciones de mexicanos mejor educadas . mejor alimcnurdas, con acciones como el Progresa, que son integrales para combatir la pobreza extrema: pero también necesitamos generar oportunidades de ingreso) ahí es donde parte la segunda linea de las acciones de política social orientadas al combate de la pobreza extrema, mismas que están dedicadas a crearlas principalmente en las zonas más deprimidas de este pais.

15 I'rnductu lnlcmn 14rwu

Las zonas más marginadas del país, geogra ¡!caro ente se encuentran en lugares serranos, en condiciones geográficas poco adecuadas, por lo cual necesitarnos -para elevar el nivel de vida de los mexicanos que ahí se desarrollan acciones para mejorar el capital físico. y es ahí donde se hace referencia a la [loca de infraestructura social básica, las cuales implican acciones de agua potable, de alcantarillado, de caminos rurales, de mejoramiento de las clínicas, etcétera.

Estas son las grande; líneas de las acciones de la política social y específicamente las dirigidas al combate a la pobreza extrema. Pero hay otras cuestiones fundamentales que habría que definir para hacer una crítica seria v constructiva a la política social actual: primero, definir ¿qué queremos los mexicanos como política social *y cómo* combate a la pobreza extrema?; segundo, ¿cómo lo vamos a hacer?; tercero, ¿en dónde prioritariamente? dado que seguramente el cuándo va a estar limitado por los recursos económicos, porque México no es un país rico.

Entonces para hacer una crítica real constructiva. propositiva, metodológica propondría que en esta mesa definiéramos ¿qué queremos?.¿cómo lo vamos a hacer o cómo lo estamos haciendo? y. ¿cómo lo querernos hacer, dónde lo vamos a hacer, en qué lugares del territorio nacional y cuánto le vamos a asignar? de acuerdo a las posibilidades que tiene el sector público para gastar.

Pero apane quisiera señalar otras cuestiones que me parecen fundamentales, en lo que ahora el gobierno y el Congreso está discutiendo en materia de política social y en materia de combate a pobreza extrema:

- Primero, la necesidad de un marco normativo más acorde a las condiciones actuales que está vivier.do México y para eso necesitaríamos una ley para el desarrollo social y específicamente las medidas de combate a la pobreza extrema porque cada vez concurren más actores en las políticas de gobierno y por actores me refiero, al nivel federal, estatal y municipal-, cada vez se vuelve más importante la participación de la sociedad en los programas de política social v específicamente en los de combate a la pobreza extrema. Entonces para dejar muy claro cual debe ser el rol, el papel de cada uno de estos actores, estamos trabajando en el Congreso en un nuevo marco normativo para el combate a la pobreza extrema.
- Segundo. encontrar la relación o el marco normativo que debe existir entre la política económica y la política social, esto es, ¿cuánto del ingreso que tenemos lo vamos a dedicar para política social?, y ¿cómo vamos a actuar o qué topes o mínimos de asignación de recursos vamos a establecer a la política social?; porque el diputado Eduardo Mendoza decía hace rato, tenemos que reducir impuestos, es muy fácil decir eso, entonces ¿con qué se van a sustituir esos ingresos'.. Los impuestos son un instrumento para distribuir mejor el ingreso de este país, pero obviamente como a todos nos queda claro cual es la orientación

de fondo del PAN en su ideo Logia cmp resarial original. pues a él le encanta que se hable de la deducibilidad de impuestos para atender la política social cuando estamos hablando de tina pobreza en México de una gran envergadura y de una gran magnitud. cComo es posible que esto lo vamos a resolver con la deducibilidad de impuestos en las empresas?

Tercero, la necesidad de vincular las acciones de gobierno referentes al combate a la *pobreza* con las políticas de desan'ollo regional en este país. Con la finalidad de que las medidas que se tomen estén acordes a las condiciones muy particulares de cada una de las sociedades que se viven en los diferentes estados y municipios de este país. Ustedes lo saben. México es un mosaico de diversidad, las medidas generales de política tienen que estar amarradas con las necesidades muy concretas de cada una de las comunidades del país.

Cuarto, la necesidad del Ibrtaledmiento municipal. Este es un asunto fundamental. no vamos a poder avanzar en políticas de combate a la pobreza si no fortalecemos les municipios desde el punto de vista técnico. administrativo s de recursos.

Comentario al Panel

El Lic. Enrique del Val, en una brillante exposición. matizó el fenómeno de la pobreza desde una óptica imparcial. En principio haciendo referencia a que la persistencia de la pobreza ha implicado un cuestionamiento al concepto mismo de desarrollo y a los modelos de crecimiento predominantes, y también pone en entredicho la capacidad de la sociedad para encontrar los medios para *aulocrearre* un bienestar mínimo.

Mencionó que el circulo de la pobreza se reproduce y amplía entre generaciones, sin embargo, señala que existen elementos para combatirla entre los cuales destaca la movilización de recursos pero sustentados en el estudio de las necesidades de cada región: para reforzar su idea cita a quienes sostienen que hay que desafiar a la pobreza, hay que dejar de pensar que es inevitable.

Destacó que alrededor de 24 millones de mexicanos viven hoy en pobreza extrema y se calcula que otros 20 viven en condiciones de pobreza, ellos no tienen les recursos ni oportunidades suficientes para acceder a los bienes básicas indispensables, y lo que es más grave aún: esperanza de un Ñtmo mejor. En parte esto es reflejo de la incquidad que caracteriza la distribución del ingreso en el país, sobre la cual -abunda- aproximadamente el 4% de la población concentra casi el 60% del ingreso nacional, en contraste, el 20% más pobre solo recibe el 4% del ingreso nacional

Otros fenómenos que inciden en la persistencia de la pobreza y la desigualdad son el elevado ritmo de crecimiento demográfico, las tendencias de migración interna y la distribución de la población.

Su erradicación sugiere invertir más recursos para el financiamiento de proyectos productivos. vía el capital de riesgo de financiamiento crediticio, la creación de esquemas de ahorro local como las cajas de ahorro y la *mulliplicación* de los apoyos gubernamentales.

El Diputado Eduardo Mendoza Ayala. señaló que desde la óptica de su partido, el PAN, las políticas de Estado son a largo plazo.` Mientras los programas se diseñen por sexenios, no van a funcionar porque cuando llegue la siguiente administración simplemente van a cambiar lo que no les guste.

También señaló que el combate a la pobreza está basado en la solidaridad, pero esa que se da entre iguales. entre vente del mismo contexto, entre estudiantes, por ejemplo; no se puede delegar toda la responsabilidad al gobierno ni éste tiene que

Al aapeclo m e. ***'cl día en que el gabiermo*** *federal.* ***los gobernar e. vales*** 1' **a n** ***los mrpales ale,,*** *n puedan rdem^w* ***r desarrollar un progran a largo pb=o n de Estado a 30 ó 40 naos*** **en ese mornenm re** ***oh.cenarh*** **como** *la* pohreca .e ***va reducrendn paulatinamente***

adoptarla como suca Menciona que 70 centavos de cada peso del presupuesto de egresos que aprobarme los diputados en diciembre. es para combatir a la pobreza, por lo que dice *que algo anda niur nml.*

Dos son los puntos importantes en los que se debe fincar el combate a la pobreza uno es la promoción de una sociedad intermedia más independiente, asociaciones dedicadas al desarrollo de las personas. a la que se le hagan concesiones de tipo economico: v el segundo es buscar en la educacion la solución a muchos de nuestros problemas.

Para él, es importante que el gobierno reduzca impuestos para que se generen inversiones, para que no se dependa de capital especulativo.

l'1 Senador Iligin m Martíncr Miranda señaló que el partido en el poder tiene mas de 60 años tratando de combatir la pobreza y no ha podido o no tia querido por lo que sostiene que deben ser otras fuerzas políticas las que deben combatir este tenomeno pero } asiendo gobierm.

No está de acuerdo con algunos de los datos manejados por el 1_i e_ Enrique del Val. y menciona que en 1997 se asignaron 12.650 millones de pesos para el Ramo 026 y en ese mismo año se pasaron 20 mil millones de pesos para el rescate carretero, además de rescatar a la banca

Finalmente el Senador José Luis Soberanos realüa diversos aportes para como el mismo señala no desviar el tema de la mesa. Cabe **mencionar que a pesar de que pertenece al** ***partido*** *ofciu/* **reconoce que el** ***sosema*** **no ha dado respuesta a las necesidades de aquellos que menos tienen: resalta también la necesidad de crear un marco normativo en el cual se puedan coro pl c..... tar la política social y la económica.**

(1 uns ideram os que en su papel de legisladores de la nación, es obligado dejar a un lado el *dognw par/ah nn* para 'tender puentes" hacia el consenso. sobretodo en tenias tan delicados como discutir, frente a un representante del poder ejecutivo, la política social del país: lo anterior en beneficio de aquellos que están más desfavorecidos.

PANEL 2

Reestructuración del Estado en favor del Desarrollo

'L "-1-w 'A 1, el 1, --', i, "", nIn la manera en gue a= rvo. n. la /r o. enanr oran 1., nace vmnrl .fio nc: r,.,.,..,'n..

PONE\ II:
Lic. José Luis Díaz Moll
Direnor General de Encare Político. Secretaria ae cohernación

Agradezco la invitación del Consejo Integrador Juvenil. la Universidad Autónoma de Estado de Nficuee, la Universidad Iberoamericana y el Instituto l cenológico y de Estudios Superiores de MoNcrrev.

Al inicio de la presente odniiiiistración, el presidente Ernesto Zedillo estableció como compromiso lúndamental en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2()00, con vistas al año 2000, avanzar hacia un pleno desarrollo democrático con el que todos los mexicanos nos id enti£quemos a ¡!ir de alcancar la normalidad democrática, que diera a todos los actores politicos certidumbre v conüanza, como gran objetivo nacional, p se convirtiera co sustento de una vida política pacifma y de una intensa participación ciu dad ana.

En este sentido el Ejecutivo federal asumió con plena convicción el hecho de que la democracia es indispensable para el progreso de México: que ella sea nona de conducta política que pepita la coexistencia civilizada v la libre expresión de nuestra pluralidad, que no se agote en los procesos electorales, pero que parta de ellos. En suma, decía el presidente, el reto es construir un desarrollo democrático que consolide la organización de la nación, como una República representativa y federal que perfeccione la democracia como fornna de eohierno. como valor supremo de la política v como todo un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Esta concepción del desarrollo democrático, se nutrió de la opinión de lodos los mexicanos que participaron en diversos foros nacionales, regionales y estatales, para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, y que trajeron consigo la necesidad de impulsar la reforma del Estado, como consecuencia y reconocimiento a la constante evolución de nuestra sociedad nacional.

Se han dado pasos firmes en varios ámbitos de la reforma del Estado, pasos que en ocasiones a muchos se les olvida, como son los casos *de* la Reforma del Poder Judicial de la Federación, que contribuyó a que hoy contemos con órganos judiciales garantes de la vigencia plena de la Constitución; el impulso a un nuevo federalismo, que otorgó a los estados y municipios más facultades y recursos; la reforma del gobierno del Distrito Federal, que otorgó por primera vez a los capitalinos el derecho de elegir de manera directa a su gobernante.

Ahora contamos con un sistema electoral diseñado por todos, que asegura elecciones libres, justas y con órganos electorales confiables que --con mérito- nos hacen afirmar que la reforma electoral de 1996 no fue producto de la casualidad, sino resultado del empeño y voluntad política de los partidos, del gobierno y de los mexicanos en general; la reforma electoral acreditó ya su valor al propiciar, en 1997, los comicios más competidos y menos impugnados de la historia.

Los logros alcanzados motivan a no dar marcha atrás, por el contrario, hay que seguir dando pasos en la transformación política del país. En este tenor, el secretario Francisco Labastida, refrendó (ante la Comisión de Gobernación y Puntos Constitucionales de la LVII Legislatura) la disposición del Ejecutivo Federal para continuar avanzando en todas las medidas que contribuyan al desarrollo político de México, con una perspectiva democrática que otorgue a los mexicanos: progreso, bienestar, libertad, justicia y seguridad, confianza y certidumbre: asimismo, la responsabilidad de alentar y conducir la transformación que *vive* el país.

Que la transformación se realice como producto de la tarea política, de la definición clara de un mejor proyecto de nación que anhelamos los mexicanos. Es decir. que con la suma de voluntades construyamos nuestro proyecto histórico: la unidad nacional enmarcada en la soberanía, la democracia y la vigencia plena de las libertades, de los derechos humanos y de la justicia para todos.

Continuar en el proceso de reforma política del Estado requiere respuestas de dos índoles: de método y de agenda. De método, porque es primordial que antes de cualquier modificación a la Constitución se capte la opinión de los involucrados e interesados en cada tema; y de agenda porque las respuestas que esperamos debemos buscarlas a partir de una agenda de trabajo jerarquizada, que responda a los intereses superiores de la República y a las preocupaciones de la sociedad y sus principales actores políticos.

Por ello el Ejecutivo Federal ha planteado, para continuar en este proceso de transformación, dialogar con todos los interesados sobre cuatro temas

fundamentales, primero, régimen político y gobemabilidad democrática, segundo, justicia y seguridad: tercero, federalismo y: cuarto, extensión de derechos V participación ciudadana Iln esta tarea común se aspira a perfeccionar nuestra vida dem oc rat iea ^ atender la, legitimas aspiraciones de mejoría social de] pueblo, pero -sobretodo- a seguir adecuando las estructurase los insi ru m en tos a cargo del poder publico y de la sociedad, a fin de que los principios y valores que nos dan identidad como nación nos otorguen cohesión y viahilidad al Estado mismo -

Respecto al primero de los puntos que el Ejecutivo Federal propone abordar, no puede concebirse la reestructuración del Estado sin aludir a su régimen político: en este sentido, lo que se pretende es plasmar reformas legales destinadas a dar nuevos pasos en la cooperación entre los tres poderes de la unión, perfeccionando la separación e el equilibrio entre ellos.

LI objetivo es avanzar en la normalidad democrática, lo cual supone pactar una serie de reformas que simu Itáneatn ente cumplan dos condiciones: la primera tener una definida orientación dentoeratica e la segunda propiciar la gohernabilidad. Lo primero se vincula en forma directa ala ampliación de las libertades, lo que supone el rechazo a cualquier forma de violencia Como medio para resolver las diferencias. FI reconocimiento de las elecciones como la única vla legal y legitima para acceder a los cargos de representación popular y la consolidación de las normas e instituciones que hagan posible la competencia electoral en condiciones de legalidad y equidad.

Las nuevas reformas, deben ser sustento de la _gobernabilidad democrática; entendida como la *guranlía de yve las inst fu eones del Esludo eump[irdn sus f , "11"d" 1 hligaoune.r en el mareo del Estado de derecho* con efaaciu *n apego u la ley.* El proceso de transformación implica relhnnas legales, respecto de las cuales debemos prever que la nueva realidad no rebase a la norma. Aseguremos que en nuestra Constilucion todos nos reflejemos. pero-primordiahnente que preservemos en ello lo fundamental: la unidad de los mexicanos.

La seguridad publica es uno de los principales reclamos de los mexicanos. es ohliuación y competencia de los tres niveles de gobierno, quienes tienen la responsabilidad de garantizar c salvaguardar la integridad y los derechos de los ciudadanos. Debernos reconocer que el alto grado de impunidad. la corrupción la deficiente persecución de los delincuentes, la insuficiencia de resultados en la procuración e imparticion de justicia, la equivoca interpretación y aplicación de la ley. generan desconfianza hacia las autoridades p los cuerpos policiacos. e inhiben-muchas veces las denuncias La solución de los problemas de seguridad pública requiere que trabajen unidos los tres *Poderes* de la Unión. los estados v los municipios contra la delincuencia, requerimos mejores leyes, más acordes para luchar en contra de la nueva. organizada y creciente criminalidad que estamos enfrentando: más recursos económicos para intensificar los programas contra la

delincuencia y la cormpción para combatir de raíz este problema que lastima y preocupa a todos. El esfuerzo por abatir la inseguridad debe ser conjunto, el llamado en tal sentido es a que recuperemos para nosotros y para nuestros hijos el derecho a vivir seguros y tranquilos, a transitar por nuestras calles y caminas, y a disfrutar de los espacios privados y públicos con los que contamos. Por lo anterior: justicia y seguridad son temas fundamentales de la agenda de la reforma del Estado.

Dentro de las líneas estratégicas propuestas para profundizar en la reforma del Estado se propone, como premisa fundamental, el impulsar un nuevo federalismo que vigorice la unidad nacional respetando en todo momento la soberanía de los estados y la autonomía de los municipios; teniendo en consideración la diversidad geográfica, económica, etnográfica, social y cultural del país.

En la construcción de ese federalismo renovado es imperativo el examen y fortalecimiento del marcojurldico político del municipio para vigorizar su estructura como instancia de gobierno y receptor inmediato de las demandas sociales. Se aprecia un distanciamiento importante *entre* los problemas que aquejan a los ayuntamientos y los que establece el Articulo 115 de la Constitución; esto en gran parte es motivado por la creciente diversidad de los municipios existentes en México, que van desde los urbanos desarrollados y con mayores recursos, hasta los rurales con incipientes estructuras, pasando por otro grupo de ayuntamientos con procesos importantes de urbanización. Lo anterior ha generado marcados contrastes entre las estructuras de gobierno y las administraciones municipales.

A estos rezagos de carácter estructural se añaden nuevas necesidades que hacen primordial la adecuación institucional de los ayuntamientos que, por una parte, fortalezcan su capacidad de gobierno y administración pero, por otra, lo adentren en los procesos de modernización de la vida política nacional. Esto obliga a que se medite y discuta responsable y profundamente respecto a temas como el de las características constitucionales del gobierno municipal, entendidas como la *posibilidad de que los programas de acción definidos en los planes municipales de desarrollo, tengan el mcryor impacto* social y *consecuentemente lleven a la ciudadanía* más y *mejores oportunidades de bienestar y desarrollo.*

Debemos igualmente reconocer la composición plural del municipio y en el marco de esa heterogeneidad no sólo respetar las legitimas convicciones e intereses partidistas, sino garantizar –sin menoscabo de la gobernabilidad- que sus voces y opiniones tengan una representación equilibrada en el ayuntamiento. En nuestra democracia, toda opción que cuente con suficiente respaldo ciudadano debe tener un espacio de participación y de propuesta.

Una nueva forma de actuar y pensar dentro del régimen federal mexicano debe considerar una seria distribución de competencias, responsabilidades y sobretodo de recursos entre el gobierno federal, los estados y los municipios, particularmente respecto al ámbito fiscal. Debemos partir del reconocimiento de que los ingresos del

erario municipal continúan siendo insuficientes, aun a pesar de la descentralización de recursos hacia estados c municipios en los ijltimos artos (recursos que en términos reales han aumentado); por ello debemos avanzar hacia nuevos esquemas que permitan ampliar los ingresos propios a los gobier¢v municipales. lo que supone también un ejercicio sensato de análisie, que contribuya al perfeccionamiento de los criterios de distribución de los recursos, que favorezcan una provisión mejor de los servicios públicos a la sociedad, facilitando simultaneamente la promoción del empleo. la inversión y el desarrollo regional.

En México, tenemos diariamente una creciente concurrencia de la ciudadanía en la promoción de prveetns sociales v s'u interés por participar en los asuntos públicos, lo cual deja clara nuestra de que -cotidianamente avanzarnos hacia una sociedad más moderna y participativa, pero que a su vez reclama definiciones que aseguren que esta expansión de la participación civ, lea sea congruente con el marco juridico. Esta creciente participación y organización de la sociedad requiere que meditemos, todos, respecto de la conveniencia de actualizar las bases legales en materia de participación ciudadana, que incorporen a nuestro orden jurídico figuras como la del referéndum, la iniciativa popular, mecanismos que permitan la extensión de derechos y la participación ciudadana en la toma de decisiones fortaleciendo nuestra democracia representativa.

Por último. haré una reflexión sobre lo que serían las politices de Estado para cl desarrollo conectándome con la temática de este escenario -

La traes formación del Estado es fundaren ental para lograr el desarrollo, sin embargo, la nr aterial ización jurid i ca del proceso de reforma del Estado no lo traerá por si mismo, es necesario aparejarlo con políticas de Estado que lo hagan posible. Desplegar el desarrollo social requiere de planteamientos políticos estratégicos, políticas particulares, participación **ciudadana**, pero también de los recursos necesarios s suficientes para financiarlo. En este sentido hablar de políticas de Estado significa colocar a la economía de pie, saber que sus objetivos fundamentales no pueden ser otros que producir crecimiento, empleo y prosperidad en una perspectiva de mediano y largo plaza hl crecim lento económico no puede ser un fin en sí uis'no. es un medio necesario. aunque río suficiente, para alcanzar otros fines tales como la justicia social, la equidad, el bienestar de la mayoria F la vigencia plena del Estado de derecho.

Muy difícilmente puede alcanzarse en crecimiento económico si no ponemos énfasis en el desanrollo de nuestros recursos humanos; invertir en ellos es importante por razones de justicia social. Por ello, destinar recursos a la educación, **a la salud. a** los servicios sociales básicos no sólo constituye un medio para igualar oportunidades. sino que adquiere un alto valor desde el punto de vista económico, porque mas y mejores recursos humanos se traducen en mas productividad, más producción y mayor creación de riquezas. Es ahí en donde se eslabona la justicia

social como objetivo y el medio para lograrla, en este caso el crecimiento económico.

Si deseamos que nuestra democracia avance y se consolide debemos trabajar para generar certidumbre económica, reconociendo nuestra pluralidad y, a partir de ella, continuar dando signos de madurez política, de manera tal que nos conduzca a tener acuerdos en lo fundamental; por ello el presidente Ernesto Zedillo ha exhortado a ponemos de acuerdo acerca del crecimiento económico, a ubicarlo no como fin último sino como medio para lograr otros objetivos.

Trazar políticas de estado no es ejercicio que. de manera unilateral, corresponda sólo al gobiemo; debe corisimirse con la participación concurrente de todos los actores sociales yt por tanto, convertirse en responsabilidad de todos ellos. De ahí la ¡mportancia de llevar nuestros objetivos comunes más allá de diferencias ideológicas o milltancias partidistas.

La reforma del Estado que propone el presidente Ernesto Zedillo, reconoce la existencia de una dinámica de constante evolución de la sociedad; visión que no desconoce la evolución también constante-de la comunidad internacional y, desde luego, no es patrimonio exclusivo de actor político alguno: es de todos los mexicanos y requiere del concurso activo de partidos políticos, legisladores federales y locales, gobiernos estatales y municipales así como de las organizaciones de la sociedad. De ahí que la convocatoria del ejecutivo federal sea abierta y busque propiciar un diálogo amplio e incluyente, que permita llegar a acuerdos que otorguen a nuestro sistema político certidumbre democrática y gobernabilidad.

Este proceso de cambio en la vida del Estado exige de amplio estudio, también constituye privilegio y ocasión de propuesta de nuestra generación, para adecuar las relaciones de poder al interior de las instituciones públicas y de éstas con la sociedad. Es posibilidad de sentar mejores condiciones para acometer con éxito los retos que plantean el presente y el futuro. En suma, es llamado a redoblar esfuerzos para generar mejores condiciones de bienestar y progreso, para que el futuro que deseamos a las nuevas generaciones se plantee en un México con mayores libertades y más democrático.

Nitro. Jorge Javier Romero

(o aojo raitmlal, (**uaacrmu au]r SOs**

| sludo para **d desarrollo**. ,Por que" Si pensemos que d **rceimcn** sismo posrecolueiuuariu es cl que ..a lo con la limdvuon del PNR v el pacto politicn de 1979 tour un clima de estahilidad c paz social yuc durante 1(1 años propicio un erecimicnw .condes icn del 6 anual promedio, ahí hubo un régimen político que loení propiciar al uc.....ienm_ pero a costo de mm profundisinm desigualdad social.

México es hoc según dalos Pa 1, o 11' ecunoinia del inundo. sin embargo en el indice de desabollo humano de la Oyl- estamos chalo del linar 10:.... pNblema rz.uc serio entre el temario de nuau'.. ecuuomia v los mectmismos de distribución del ... teso

10ai fue In que pasoO. ¿que ILe lo que *hizo* qua este pais Creciera cnmtim ieun ente tanto v sin .... bureo n0 mejorara A. li,lrihuaiiin del ingreso que es aneeslralmenlc maP,.. de las peores del .nnndn". i q... era lo que en el mecanismo de erlicula.iól] po1íllea impedir la distribudin de] ingreso". lu que pasó tu, que el mismo arnJo político era un arre,lo reproductor de la desi.vaWad

Por qué> porque el ri_imeti que sur_ló del pealo de 1079. que se fue arrri eiendo collm almsln pnli.ico, primero en 19?8 con la .ncurporaeión de las urgen izaciones de l..asaZ después en 1946 cuando se amplio ala participaciria de todos' c se convirtió a,, el ra.. para Lías' para el conjunto de la dase política mexicana- en ese espacia que cubría al conlumo de los operadores politieos del pais. se 11mvnlió en un marco de reglas del juego para la política en México, fundamentalmente en uu mecxni.mo Je amrrnaclún publica entre internied'mrios.

Y quiénes eran esos 'esteres l anos'- eran pr cis.mente gestores, no solo de la dexigua Wad sino también de la desobed.coda de lu Icc_ si n11,1 cosa tuvo como déficit el arreglo político del que surgió rl 1,a,l. 'L 9,1) fue un déliait con respecto al Lstado de Derecho, yuc no era uaevo_ porque en buena medida lo que ocurrió después del arreglo de 19'_9 Irles acabe por poner de acuerdo al conlumn de los políticos que va leuiau Cl poder) fue un pacto que cn términos del polilió[o o norteamericano Georgc Lehcllis (sic l puede .er Visto como un acuerdo de eonsnlldadirl pues ellos xa tenían el poder lo habían ganado en la revolución. lo único que hicieron fue ponerse de acuerdo puro repartirse el aparato del Lsrado sin recurrir a la violencia pero en buena medida- ate arreglo lo .mico que hizo fue reproducir los mecanismos que sa se bahía.. Inslauradn en el porfriato'. mecanismos de pacto político que reconoeian ul arbitreis central del caudillo en la época del poi imito. del presidente de la República despeó.

Y éstos, al igual que en el parfiriato, lo único que hacían era formalizar -de alguna manera– el orden informal que no transcurría por el cauce del Estado de Derecho. De lo que se trataba era de negociar frente a un derecho universal moderno, que trataron de instaurar los liberales a partir de la Constitución de 1857. que parecía como ajeno a un conjunto de identidades sociales muy diversas y que requería de intermediarios para negociar su posición frente a ese Estado de Derecho. Entonces, lo que tuvimos en el porfiriato, y aún después del régimen de la revolución, fue un Estado donde se negociaba la desobediencia como base fundamental para mantener la estabilidad.

Fue ese negociar la desobediencia que es un limite último , y no el marco real de las reglas del juego para el conjunto de las relaciones sociales, lo que propició que. a pesar de que durante 40 años tuvimos un crecimiento económico sostenido, no hubiera una mejor distribución del ingreso. no hubiera un auténtico desarrollo. De otra manera no nos podremos explicar como un régimen que propició la creación del Seguro Social, que tenía una Ley del Trabajo, que propiciaba el desarrollo de políticas sociales, no hubiera podido con el gran problema de una concentración mínima del ingreso y una pobreza extrema muy amplia.

Ese es exactamente el punto en el que estamos, porque si bien el modelo económico que propició este crecimiento sostenido empezó a quebrarse hace mucho tiempo (finales de los 60's), terminó por romperse a principios de los años 80's. Si bien, ese arreglo económico que se basaba en la industrialización orientada al mercado interno, que protegía a la producción mexicana frente a la competencia del exterior, se quebró hace mucho, el régimen político apenas estamos acabando de desmontarlo.

Y es un régimen político que –insisto– garantizó la paz social, la estabilidad, la existencia de gobiernos civiles; pero reprodujo, como base misma de su funcionamiento, la desigualdad. Cualquier arreglo que se base en la negociación de la desobediencia, que tenga esta extenslsima clase política como la mexicana que es enorme y onerosa, tiene en el fondo una necesidad de mantener la desigualdad porque de eso se nutre esta clase política; el problema es que la negociación con la desobediencia tiene un nombre bastante fuerte: corrupción. Es decir, el conjunto de recursos que genera la propia sociedad se tiene que desviar para pagar el servicio de estos intermediarios; es un conjunto de recursos faltantes que acaba por entorpecer las posibilidades de cualquier economía y de cualquier sociedad para distribuir la riqueza. Ese es el punto donde estamos hoy, ese es el punto en el que tenemos que detenernos a reflexionar hoy.

¿Cuál es la transición que tiene que vivir este pais? Durante mucho tiempo hemos hablado de la transición ala democracia; hoy -aparentemente- tenemos ya unas reglas que permiten que la disputa por el poder no se haga en tomo al arbitraje presidencial, sino sobre la base de los votos ciudadanos; tenemos una legislación

que le ata las manas a las viejas 1 .ímiulas. a los internos de controlar *ex-pon los* resultados electorales Fui onces ¿la Irailsidon a la democracia ig ra si Indo nuestro prohlcma'. Inc *parccc que no.* creo que en eso ya hemos dado los pasos más rn portan te s.

La autentica transicion que Gene que vivir este pais para generar un marco institucional que permita -m el mediano e largo plazo un desarrollo que incluya al conjunto de los mexicanos es In tmnsidon hacia un auténtico Estado de Derecho.

Tenemos Cine construir un orden jurídico, aceptado por el conjunlo de la soci dad. porque no rnialmcntc ventas al orden juridico como aleo de lo cual el Estado es responsable que se cumpla. cuando las leves en Mexico no se cumplen, vemos al 1 dado como ese ente que no es capaz de hacer cumplir las leves, sin embargo, el orden jurídico para que sea el *orón* cyLnnv *de rciu,o,7* *en una suciedad,* requiere de una cosa fundamental un niodclo mental socialmente compartido de obediencia a la legalidad Eso es lo que no existid en este país; por supuesto na ha existido en alguna medida porque el Estado ha sido debil en su capacidad de hacer cumplir las leves, porque el arreglo político se ha basado lu nd am ental m orne en este conjunto de 1 n tenned iarios que negocian la desobediencia

Hay una anécdota taus bonita del siglo pasado, cuando benito Juárez, recién egresado de la Escuela de Derecho. (lega al gobierno de Oaxaca dice 'aqui no vamos a transigir con el erinica al poco tiempo se levanta un grupa que reclama la necesidad de que las salinas de *.Sullao* (ru: pertenezcan a una comunidad y Juárez dice; "has unos señores que tienen halo de propiedad. la ley asea amparando a los señores que tienen titulo de propiedad- yo no vov a transigir con el crimen. se va a cumplir la led,. Por supuesto Cl codLdo se le enconó dos años x al Final acabó negociando con los criminales, con esos que hahian tomado las salinas de *Salina* Cnc; esa es nuestra historia

Sobre la base de una imagen compartida socialmente, acerca de que la eliminación de la injusticia no pasa necesariamminte por el cumplimiento de la ley, todos hemos sido cómplices de este Estado que no ha sido eficaz para hacer cumplir la lra ¿Porqué'. porque nuestro mismo modelo mental. la obediencia ala legalidad. es una cuestion que *parece* lejana. Entonces, una autentica transicion, este proceso de construcción de un orden Inridico dleaz, no solo atañe a la relórma del Estado; en buena medida, pasa por ésta, pero atañe sobretodo, a una translormacián del mapa cognitieo de la sociedad mexicana, que haga que la obediencia } la legalidad se conviertan en un elemento compartido -

Entonces tenemos una autentica transición no política sino social pendiente; por supuesto que ante buena parte del proceso de tGmsformacion del mapa cogni¡' o de la suciedad es responsabilidad de un canlhio en el Estado- José Luis Díaz Moll denla hace un momento; "neeesilatuos un Estado democrático para promover el

desarrollo . sin duda alguna: creo que una buena parte de la construcción de ese Estado democrático la hemos avanzado ya. con el hecho de que tengamos elecciones más o menos aceptables, pero hace falta mucho más para construir ese Estado democrático, I lace falta un conjunto de reformas institucionales; es decir, tenemos que construir un Estado que genere equilibrios; ello no se va a edificar sobre la base de pensar que tenemos actores muy agradables y que se consideran a todos entre si; eso no existe en la realidad.

"Cenemos que partir de la existencia de desconfianza entre los actores políticos, y generar una estructura estatal que genere equilibrios. que promueva que las instituciones del Estado sean más eficientes en la distribución de la riqueza. porque sin duda, la política tiene consecuencias distributivas, si no las tuviera, nadie la haria; eso es evidente y esa es la parte que atabe a la reforma del Estado. Por su puesto que CI Estado debe transformar sus estructuras. aquí hay una discusión enorme entre las cosas que ha planteado el gobierno.

¿1lasta dónde vamos a revisar nuestro régimen?, si nos ponemos a revisar en serio nuestro régimen, tendríamos que llegar mucho más allá del punto donde estamos hoy, porque sólo de esa manera vamos a encontrar un equilibrio eficaz entre pluralidad y gobernabilidad Hay que construir un Poder Judicial Federal; hasta ahora los actores políticos se han preocupado tanto por la cuestión de las elecciones que el Instituto Federal Electoral tiene un presupuesto más grande que el del Poder Judicial de la Federación, ergo. tenemos un aparato judicial pequeño, ineficaz y corrompido: entonces una parte fundamental de la reforma del Estado (que atañe atacar directamente el problema de la distribución inequ itativa de los recursos) tiene que ver con construir un nuevo poder judicial.

En este sexenio se ha avanzado mucho: las nuevas facultades de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que la hacen casi un tribunal constitucional. son muy importantes, también lo son las del Consejo de Judicatura, pero falta mucho más por hacer. Falta en el terreno de los poderes judiciales de las entidades federativas que siguen siendo poderes con muy poca independencia, poderes judiciales que fonnatr parte del conjunto de arreglos y complicidades que le dieron cuerpo al régimen posrevolucionario.

Otra parte de la reforma del Estado que atañe precisamente al desarrollo es reconocer que no hay desarrollo sin una distribución de la riqueza medianamente equitativa y eso es lo que no existe en México.

Otra parte corresponde a la transformación –vuelvo a la cuestión– de los mapas cogrtitivos de la sociedad; ahí también hay una importantísima responsabilidad del Estado. ¿Qué reforma requiere el Estado mexicano. para contribuir a la transformación del mapa cognitivo de la sociedad mexicana, de tal manera que se genere una auténtica conciencia ciudadana, entendida como la *representación de la obediencia de la legalidad como algo necesario para la convivencia*? Esa es una

relonna que alalle prlacipalmeme a nuestro .].lema educativo- Mensos ucabudn por tener nn sistema ed,w,,u,o que e, simple tonl..didad_ nos dicen que e,,,,,ala,,, licenciados o bachillere,' en realidad n, esta..... emenmdo ¦eme capacitada pata ,1 empl,o_ penemos una eran e l;istroR educara ese es un punto de partida para cualquier auténtica reforma del 13lado que yuierl ser exitosa c.. el mediano v 1.lrgo ***plazo.***

Piensen asledes. la a,,,r,,aciten de nuestro sistema edueauw: esto tiene que ver **con un arreglo político Tal } amo timeionú durante tantos e :tos. si uxmdes piensan** con la mejor imendon del mundo. con el sentido mes pro.resista del mundo, desde el gobierno de Cárdenas la educación al Mesieo quedó coma un monopolio del Sindicara Nacional de Trabajadores de la Educaciún. con el ,imple hedor de egresar **de una normal** pt.bllea, autonlaticamenle **se tenia una plaza** de profesor de primaria. Entonces 10 yuc tenemos es que los incentivos para avanzar cii la Carrer....a=...terial no eran aeadéllIieoi sino politices

VI resultado el que hoz tened.... niuv huenos ***grIIo.*** **sindícale , c muy malas** p. . . fesores de pl imaria_ pésimos plolesores de primaria que m saben loor' escrihir_ **que no pueden enseñan** a Icor t escribir. **1 enenlos que desmontar** el viejo **sistema** corporativo. el viejo 1.stadn de los monopolios sindicales esa es to pante de la reftrma del Estado quc no pasa simplemente por un rediseño supePeial, sino que **debe lr al fondo de la eslnlclura institucional que hasta ahora heno. establecido.**

Esa e., desde mi ponlo de 'isla. la auténtica transición que puede acabar con lo que hasta **ahora han** sido los mecanismos de reproducción de la desigualdad (que **tienen Lima buena pane de políticos**]: **mecanismos que han hecho que sea mucho .más** eficiente para la vida personal buscar u.. empleo en el Estada ¡tic dedicarse ala actividad privada. El resultad, Lis .m país que ha vivido de las r ntas estatales. donde esa distribución de las ranas no se ha (lecho sobre la base de le eficiencia económica **sino sobre [a base de a ncgoclaaiún polilica**

Por .11 ilmo- IR)Inr se ha ...nada el listad , mexicano ']- **no se [in tórntado sobre** la base de los conzossns de oposición de un servicio profesional de fimcionarios. **sino como un espacio pura que los grupos que aspiran a uobenIDr se desarrollen t reproduzcan , muto tos espacio para reproducir las redes** ***ele t/..... 1clecs politiza,.***

Por tanto , si queremos generar un Estado para el desarrollo - tenemos también que lograr construir una ad. . li ni slraci fin pública profesional , con criterios de ingreso. promoción c pcmmnenda yuc sean esencialmente leenicos c no politices. De otra **manera vamos a estar manteniendo la vieja estructura.**

COMENTARISI.\

Mtro. Ricardo Raphael de la Madrid

Cmuejo Editorial, Cuadernos de NEXOS

Agradezco mucho al Consejo Integrador Juvenil y a todos ustedes esta invitación para discutir en este foro sobre el tema mas importante de toda la historia de México'. la pobreza.

Esta discusión versa sobre reestructuración, esa reforma necesaria del Estado, para lograr el desarrollo. Me imagino esta discusión como una agenda que a su vez traduce la reforma del Estado en tres puntos:

- Bajo un marco de globalización económica.
- Bajo un marco de pluralidad democrática y
- Bajo el marco de una ineficiente distribución de la riqueza.

Hay algunas premisas que quisiera discutir con ustedes antes de entrar directamente a la explicación de este tema.

El primero de ellos es la globalización. es un tema trillado, se argumenta a favor y en contra pero se analiza poco. Tenemos que elaborar una definición conjunta para seguir avanzando en esta discusión. La globalización no ha implicado que se derrumben las fronteras nacionales; hasta hoy, el principal actor en la arena internacional es el Estado-Nación; es decir, en lo político la globalización todavía no toca otra región que no sea la de Europa Occidental En nuestro contexto, en América Latina, y en América como continente, la globalización a pasado casi exclusivamente por lo económico; estamos hablando de la integración comercial de bienes y servicios, integración de capitales, y ese es un contexto particularmente novedoso.

Se habla que en el siglo pasado, bajo la hegemonía inglesa, ya se vivía en un mundo globalizado y es cierto, las barreras eran muy pocas- Uno puede leer todavia las biografias y autobiografías de aquellos intelectuales europeos que enfrentaron por primera vez presentar un pasaporte en las fronteras cuando la primera guerra mundial; es decir, habla una movilidad bastante flexible. sin embargo, hay algo que se ha incrementado y que es distinto con respecto a aquella globalización del siglo XIX: el avance de tecnología, saber que hoy uno puede apretar un botón en la computadora y enviar capitales de un polo del globo a otro en cuestión de segundos; esto cambia completamente las reglas bajo las cuales los mercados operaban.

En este mundo globalizado se requieren instituciones con dos características - instituciones de Estado que sean muy eficientes e instituciones que tengan representatividad que las legitime frente a los distintos actores. ¿A que me refiero con eficiencia?, frente a la baja en los precios del petróleo, nos encontramos con un gobierno que puede inmediatamente tomar medidas para disminuir los efectos de esta crisis, si no contamos con ese tipo de mecanismos, seguramente será mucho

mas ditlcil enhentar las crisis que provengan de ,Iras latitudes del mundo- en este sentido, es muy importante que nuestro listado sea lo snlcienmmcnlc ágil para responder a las crisis económicas.

Ahora bien, un Estado que tome estas decisiones sin tener el respaldo de su sociedad (sin que estas decisiones tengan un rspaldo de le^^itimidadl. puede ser un Pstado muy rrplosnvo, y quizá esta contradicción aparente entes repiv cnlati ¡d'ad y eficiencia. entre legitimidad c etlcicncia sea la que resuelva la l nnosa reforma del Estado, o la reforma política que venimos discutiendo desde que empezamos con las reformas electorales de 1977.

Abordaré en esta discusión diversos puntos esenciales. el primero es sobre el régimen politico. discutiré de nuevo el punto sobre la eficiencia, el segundo será sobre el federalismo, donde quisiera hablar de lo que ncnclonaban hace un momento José Luis Di,, Moll e Jorge Jacier Romero sobre el poder Judicial é la seguridad pública o ciudadana; hacer referencia a alguno de los puntos o de las amenazas que enfrenta hoy la consolidación democratice v: finalmente. hacer alguna reflexión sobre la reforma del Estado que esta actualmente planteada por el presidente de la República

Cuando se dice que el propio arreglo institucional permito una mala distribución del ingreso ¿cuál es la característica nias esencial de ell? Quizá la primera característica era reducir lit po larizac ion política posterior a la revolución v despees (le reducirla encontrar un acuerdo muv reducido entre la "familia rm olucinnariá que permitiera aplicar mea serie de politicas económicas, distribuir los ingresos de cierta manera que redujera conip letamcnte la posibilidad de una csplosián social Entre los 50's e los 60's se consolida un sistema de partido único, que empieza a vivir una transición hacia un sistema multipartidista.

En 1968 nos encontramos can el primer resquebra lamicnto de ese sistema, en 1977 empieza la ''cruzada' por legitimar un *nuevo* acuerdo, abriendo, liheral Valido v tratando de no democratizar las instituciones hacia los partidos de oposición, particularmente hacia los partidos de izquierda

Dicho así, paso ahora a in atizar el acuerdo que de manera irme imilar- se dio en lo económico. Durante la Segunda Guerra Mundial. Mcxico ex pertniente, una cooperación muy estrecha con los Pistados Unidos y con América Latina. para lograr financiara iento harato. transferencia de tecnología e colocar a la ezportacion *como* la principal *locomotmn* del desarrollo en el país, acabando la guerra, parecía que ese era el esquema a seguir es decir, la expormeion promotora del erecintiento v desarrolla Pero el país se enfrentó a un contexto internacional que *afecto* completamente el tipo de politicas ecomim iras c, en consecuencia, de acuerdos de red istribuc ion del ingreso al interior del país.

¿A qué mc refiero Con este contesto? imagnenos ese fn de la Segunda Guerra Mundial, los acuerdos de Chapultepec donde de alguna manera se empieza a

construir lo que Enrique Krauze llanta bloque histórico ' entre el GATT,' • el FMI l" y el Banco Mundial. instituciones importantísimas para el desarrollo , pero dentro de las cuales, los países de América Latina estaban fuera . Hablando de] GATT nos dimos cuenta que las transacciones agropecuarias . los productos agropecuarios estaban fuera del arreglo . decirle esto a América Latina cuando era particularmente competitiva en este tipo de productos , era decirle que no entraba en ese 'bloque históricú'.

La creación de instituciones como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial, funcionaron muy bien, sobretodo para desarrollar a esa Europa herida por la guerra, no precisamente América Latina, frente a esta incertidumbre . México y los demás países de América Latina estaban fuera del "bloque histórico

Fue necesari, inventar o retomar otro tipo de políticas económicas , con esto me refiero a la política de sustitución de importaciones . ¿Qué quería decir este arreglo?, que aquellas fuerzas económicas que trabajaban en las cadenas productivas vinculadas con la exportación estaban fuera del esquema doméstico nacional, que más bien serían aquellos que se dedicaban a competir con las importaciones quienes se verían beneficiados precisamente por la protección . Fue entonces necesario un Estado que tratara de compensar a los exportadores , y quiero decir con mucha claridad que no me estoy refiriendo a empresas que hoy se compararían con Vitro o con CEMEX. sino a los campesinos.

México era particularmente productivo v competitivo en materia de bienes agropecuarios. I.a política de sustitución de importaciones no tenía, precisamente, por objetivo apoyar a esos sectores que tenían competitividad con respecto al mercado internacional . sino a aquellos que todavía no la lograban; es decir, apoyar a la planta industrial incipierre en aquel entonces , así el Estado se convierte en un distribuidor del ingreso que toma de los sectores otrora más ricos y los lleva a los sectores que quería desarrollar . De esta manera encontramos en .México, un arreglo donde el Estado juega un papel importantísimo para mantener una serie de políticas que permiten ese 6°,ó de crecimiento . donde ejerce control para distribuir los ingresos a ciertos sectores políticos y económicos; y, por otro lado. un Estado que reparte tierras , que reparte lo que puede para mantener tranquilos a aquellos sectores que se vieron afectados por estas políticas: resultado' una migración neta a las ciudades más grandes' Ciudad de México, Guadalajara , Monterrey, pobreza extrema, ahí donde se vieron afectados . es decir. en las zonas rurales, los campesinos.

Este arreglo perdura hasta principios de los años 70"s cuando la propia protección y el modelo empieza a lastimar la competitividad de la planta industrial

Acuerdo Ganernl vibre Aranceles, COInLKIo. por sus sigla en ingle- (N. del Ir
Fundo Monetario Inmmecional (N del. R 1

mexicana, donde una oliearquia ucuminlicu se opone Ierm lnantemente a cualquier reforma en el marco impositivo

Quienes tachan al presidente Lcheverrla de p^,ph1,la, lendrian que hacer memoria que a principios de los 70s, ese gobierno, quiso imponer una reforma fiscal de Fondo que le a' udam al Estado a es uludunar. para tener recursos, para dar el si gu¡ente paso en este procesa de crecí miento, s los grupos económicos se opusieron: ese presidente omnipotente del que lamo hanos hablado en México no exista en ciertas nialertas c es ahi donde Jorue Javier Romero Tiene razón, hablamos de un [slado débil. que no es capaz de pactar con los grupos empresariales para modiícar la base impositiva la base gravable. hasta la lecha

[n los 70's se empieza a agorar el arreglo, el Estado sa ml hete recursos suficientes por la ausencia de esm retbrma, pero los ercdltos en el *extranjero* están mar baratos, tomamos dinero, nos endeudamos desntcmnudamcnte. s con eso mantenemos Je alguna manca el mismo modelo hulla finales de los setenta. donde atriasamente se etnpiezt a romper el acuerdo político s el acuerdo económico. Viene un aran cambio s aqui vanos a encontrar alunas de las calcas que nos llevan a uno de los hechas más importantes de los últimos _0 año: el Torta echa lento de los partidos de aposición en México

Si recordamos el úllinm año de la adminislac...o de López Portillo. donde se decide nacionalizar la banca por esa ficha has toa *rompimkvlro* promovido por una serie de cm presar los sobretodo del norte comandados por Manuel J. C 1outhlcr, quienes molestos por esta decisión del gobierno. se salen de las Cámaras Empresariales. tradiciooamente conectadas con el sistema político, particularmente con el PRI,' se van al PAN. Esto es muc intportaule, porque marca el momento en que las él'nes empresariales deslegiliman al Estado. como inslancla a través de la cual puedan ejercer presion para lograr sus beneficios o para transformar las políticas públicas.

Si seeuilnos avanzando en le historia de los años 80s nos encontramos el pacto de solidaridad, como la base de una reforma estrucIltral: que nos permitiría estabilizar ese "I trbellin6 de la eaonom fa mexicana, pfeci4lmelrte es a partir de ello que surge el [rente (ardenism c posteriormente el PRI), imitado por individuos que estaban en contra de la pri vat izauitin. en contra de la reducción del casto público en contra de lo. aperara comercial

Cuando observarnos las votaciones de 1988 nos percatamos de Ine 1 nauhlémoc Cardenal gana en la zona residencial de las Loaras col la Ciudad de México. a lo que uno dice extraño, ahi tenderian a votar por la derecha o por el PRI. lisas son las zunas residenciales que nacieron precisamente en la epoca de la sustitución de importaciones c que se vicron afectadas por la relonoa estn¢mral r que lógicamente encontrarian en esta nueva Fuerza política alguien yue les representara nte1or.

Aquí es muy importante ver como las variables económicas y políticas se van acomodando, empujando unas a otras para llevamos hacia esta transformación del Estado mexicano. Afortmadamente, estas reformas han sido de carácter incremental, es decir, no vimos un *acto magistral* donde se subiera a todos los prifstas en el Ipiranga y se [os llevarán fuera de México. Al revés, hemos visto a los intereses priistas, al PRI, al viejo régimen, tratar de renovarse, de incorporarse a una reforma incremental, que se ha dado a través de las elecciones y no (exceptuando Chiapas que es un caso muy concreto) de la violencia, de la guerra, de la rebelión.

Creo que es muy importante reconocer que cualquier reforma del Estado, cualquier reforma política será incremental; lo cual nos garantiza una reforma muy bien pensada y medida por cada uno de los actores; una reforma que de ninguna manera se va a agotar en el año 2000 -donde algunos esperan finalmente llegar a la transición democrática-. Esta reforma empezó en 1977 y continuará por varios años.

Vamos a hablar de esos cambios institucionales que me parecen más urgentes, para ello, inicio hablando del régimen político, a través de una anécdota que tomo de dos institucionalistas, Non'.h y Weinghest (sic), que hablan un poco de como se generó el régimen político inglés, lo cual para mi da una idea de cómo se generó un régimen democrático moderno en el mundo occidental. Estos autores dicen que durante la "guerra de los 100 años" el monarca era bastante irresponsable con respecto a los recursos públicos. era muy común que le pidiera al zapatero que le hiciera un préstamo y jamás se lo pagaba o simplemente decidía que el tablajero no merecía quedarse con su establecimiento y se lo expropiaba, resultado neto, el monarca se quedó sin recursos para pelear con Francia en el Siglo XVII. Fue entonces que se inicia la famosa "guerra de las rosas", donde el resultado final es la recuperación de la idea de Parlamento, un parlamento capaz de controlar, de autorizar los créditos que la corona quería tomar, y capaz de controlar el uso de los recursos. Es muy curioso como el nacimiento del parlamento es casi concomitante con el nacimiento del Banco Central Inglés, el cual se encargaría de recibir esos créditos que se le otorgarían al Rey. Gracias a estos dos controles, a la gente le interesó empezar a prestarle al Rey, contra las actitudes anteriores, le parecía muy cómodo depositar en lugar del colchón en el Banco Central para que se le prestara al Rey, ¿cuál fue el resultado de esto?. Inglaterra gana la Guerra de los 100 años porque todo el mundo quería prestarle al Rey; con el dinero que le sobraba al Rey se empezó a invertir en educación, en investigación, en desarrollo de tecnología, y no sólo ganó la "guerra de los 100 años" a Francia, sino que este es el inicio de la Revolución Industrial, inicio de la hegemonía que durante dos siglos tiene Inglaterra.

¿Por qué traigo esta parte de la historia a esta mesa de discusión?, para tratar de entender que régimen político y desarrollo si son importantes: sobretodo para darle legitimidad y credibilidad a un régimen, para lograr la acumulación de capital. La

discusión esencial es st hac instituciones que delicnden el derecho de propiedad, los ciudadanos estan dispuestos a invertir: c si hac inversi (III, hac crecimiento y desarrollo.

Con respecto al México de finales del Siglo XX, me perece necesario tomar esta parte de la historia para analizar nuestro Poder l .egislat ivo: el está llamado finalmente a cumplir con la misión que la Constitución de 1917 le *otorgó*, es decir, *ser e{e con/rape.eo de l Pode' /Ljecu ira,* para lograr un control eficiente de las instancias del Ejecutivo, para legislar para toda la nación. La pregunta es ¿esta el poder L cg i s lat i vo listo' la respuesta cs quizá no, todavia no: poi qué?, porque no contamos con legisladores profesionales, porque debido a la ausencia de la reelección de los legisladores no hemos logrado proles ion a] lzarlos en este sentido, empieza a ser urgente rellesionar sobre la necesidad de la reelección para volver capaces a nuestros legisladores: capaces de acumular experiencia que les permita precisamente controlar a ese enorme aparato que es el Ejecutivo. Y en esto no me refiero solamente al federal. sino al cantal también.

Se requieren iricrem entar los recu rsos para que los legisladores puedan encargar proyectas, puedan acercarse a la ... onnaca6n v analizarla: se requiere incrementar los recursos y el s y de la Oficialía Marrar de 1 lacienda: se requiere que haya mayor comunicación y quizá órganos autónomos, con esto lile refiera concretamente a pensar en el futuro en lo Contraloría de la Federación, como un órgano de Estado independiente del GÍCartiyo.

Con respecto al Poder Ejecutivo, anoto sola lente un punto que me parece muy importante' en el pasado era mur fácil que los líderes del PRI utilizaran los recursos públicos para ganarlas elecciones. pero nadie nos garantiza que hac otro partido en el poder no va a hacer evactamenie lo mismo, incluso se ha visto va a nivel local, como los partidos de oposicion sentar) buen os o tan malos como los priístas. En este sentido, es el arreglo institucional el que permite quc los actores toman una ti otra medida para, por i n lado_ repartir los recursos en favor de sus camparlas políticas. o, para beneficie a la sociedad ¿ Por que fueron capaces los líderes anteriores de hacer esto", porque podian colocar en las puestos de la administración publica a sus amigas. Entonces el eslabón para evitar este tipo de manipulación de los ccureos públicos. es precisamente el túncionario. es decir, evitar que el líder político pueda enviar a su amigo a esa arca clave en la cual va a manipular los recursos. v la única forma de resolverlo es CO,] un sery eit, civil de carrera, con procedi mie ritos claros de selección y de avance en las carreras, c con independencia de los funcionarios públicos de la pobtica: son expertos, son técnicos y son esta palabra detestable pero muy seria lecnocratas.

Con respecto al federalismo, regreso a esta discusión inicial sobre la globalización'. hablábamos que la Johalización econranica a diltreneia de la política pasa sobretodo por las regiones, es decir. Iray regiones que se van a insertar en el

mercado mundial y hay regiones que no. ¿Hoy qué está pasando', el norte del país está integrado. el sur no. ;cómo vamos a hacer para que todas las regiones se inserten'. tenemos la necesidad de un federalismo renovado.

FI único criterio válido cara medir si un sistema es federal o no, es el cobro de impuestos: si estos se cobran en el nivel local, y solamente los gobiernos locales -estatales o municipales— mandan los recursos a la federación, para que ésta los distribuya. sobretodo en aquellos casos donde hay riesgos de cohesión social o donde se debe atacar la pobreza extrema, estamos hablando de un sistema federal.

En este sentido la única manera de que las regiones, estados y municipios agrupados puedan desarrollarse, es a través de la manipulación de las ventajas comparativas; es decir, los recursos naturales. el marco legal, la seguridad en la tenencia de la tierra, los impuestos que se pagan, la infraestructura.

No se puede pensar que desde el centro se planee el desarrollo, es en el interior de la república donde se pueden definir esos criterios y. en este sentido, el federalismo se vuelve fundamental, como una estrategia precisamente- para enfrentar la globalización y no sólo la democracia.

Comentario al Panel

11 roan ubjelito nacional planteado por la presente odminidiacio,i ILIC Cl de acamar hael'a un pleno desarrollo don,e,atico co]] el que todos los mexicanos nos identiliqucmos. P:n este ,enlido. cl elecmiva ton base cut la ponencia del reprc eritaino de la Secretaría de Gobernación asunte que la democracia es indispensable para el progreso de Meslco: *del* s r 'a base *p I r u h/ ledo./1nra t único eje ur sido soma/ repisa p >r lw dJ'CChlt e la. ;oranriar aaucionule. p . dNntr1, pL.mira l,t liare ^ q r:üin de nu n r¡l vu(idud.*

Se han dado a pasos Hrnncti : la reforma del Pode, Judicial de la Federación, el impulso al nuevo federalismo que otorgó a los estados v municipios n1á5 facultades y recursos-. así como la reforma del Distrito Federal que entre otras cosas otorgo a los ciudadanos de la aipüal lu posihilidad de elegir directamente a su ^obermnte-. la retorna al sistema electoral de 1996, sin embargo. es notorio que aún falta nunca.. utas Po, resolver: *liar que* tersar *I url pa.uf CO? la rransf i'ni . .... pulirieu del país.*

Continuar con d proceso de reforma política requiere respuestos de dos tipos de **método y de agenda**_ Sobre este último existen cuatro temas a tratar que son primordiales.

I. Régimen político v gnhcrn:d.ilidad dcmucrtlict.

2. Justicia, seguridad.

3. Federalismo.

1 1 xtension de derechos s participacion ciudadana.

1 lablar de políticas de Estado..... fica'colocar a la economía du pie': saber que sus objetivos fundamentales **no pueden ser otros que producir crecimiento, empleo Y prosperidad** en una perspectiva de nmdiano e largo plano. Muc difidlmente podrá alcanzarse el crecimiento económico Si n.. ponemos eNasis en el desarrollo de nuestros recursos humanos: el crecimiento eeonúmicu deberá ser entendido no como un fin, sino como un medio para lograr otros objetivos.

México es h.... seetm datos de le OIVU, la 14 economía a nivel mundial .in era barco, en el indice de desarrollo hurtan.. de la ONI.1 estamos abajo del lugar 10

Sures entonces la pregunta'. „Qué hizo que nueelro país despucs de firmado el pacto social de *1929* creciera económicamente tanto . sin embargo no ntelorara su distribución del ingreso? En tcrminos políticos, f aludiendo a Jorge Javier Romero_ aparecieron los intermediarios. los cuales eran el cmnjmuo de operadores políticos, gestores de la desigualdad , de la desohedieneia: *la impnrmnle pw'a ellos era reparm:re el aparara de/ Escodo in recurrir a la río/ertcie,* lo anal reprodujo mecanismos que ya se hablan instaurado en el porGriatn_ mecanismos que

reconocían el arbitraje central del caudillo,19 del presidente para esa época. Lo que primordialmente hacían era formalizar el orden informal que no transcurría por el cauce del Estado de Derecho_ *La base fundamenta/ de la estabilidad de este estado fue la desobediencia.* El de aquella época fue sin duda un régimen político que garantizó la paz social, garantizó la estabilidad, garantizó la existencia de gobiernos civiles, pero reprodujo como base misma de su funcionamiento, la desigualdad. °

Consideramos que la **transición hacia un auténtico Estado de Derecho es la** que tiene que vivir el país para generar un desarrollo que incluya al conjunto de la sociedad. Debe forjarse en México una cultura de respeto a las leyes.

Uno de los grandes fracasos del sistema postrevolucionario es el estado en que se encuentra nuestro sistema educativo, tenemos una gran catástrofe educativa; este **debe ser el punto de partida para cualquier auténtica reforma del Estado.**

Por otra parte, la globalización no ha implicado que se derrumben las fronteras **nacionales**; en América Latina este fenómeno ha pasado -sobretodo por lo económico. Nuestros Estados modernos, necesitan instituciones con dos características: **que sean eficientes** y que tengan **legitimidad, misma** que las valide frente a los diferentes actores- Eficientes en términos de rapidez y oportunidad para resolver los problemas ***pero con*** **representatividad** ya que sin ella se convierte en no Estado *sujeto a inestabilidades:* y quizá esta contradicción aparente entre representatividad y eficiencia, entre legitimidad y eficiencia, sea la que tenga que resolver la multivoceada reforma del Estado, o la reforma politica.'1

En resumen, existen algunos puntos esenciales para abordar la reestructuración del Estado en favor del desarrollo: el régimen político, el federalismo, el poder judicial o la seguridad pública, las amenazas que enfrenta la consolidación de la democracia y la agenda de la reforma del Estado.

El arreglo institucional permitió una *mala distribución del ingreso,* la primera característica del régimen postrevolucionario quizá fue reducir la polarización política y después encontrar un acuerdo muy reducido entre la familia revOlucionaria' que permitiera aplicar una serie de políticas económicas, distribuir los ingresos de tal manera que se redujera la posibilidad de una nueva explosión social. Más adelante se consolida el partido hegemónico que hasta hace muy poco acaba de terminar. En 1966 nos encontramos con el primer resquebrajamiento del

Véase KA'IZ PriedricL_ La Gu erra **Secreta en** México. 1 d- Era. México. 19821bmo II, pp. 291 y xs.

a' C& AGUILAR Combe lléctor *Y Inrensu* Mever A la Sombra de **la Revolución** Mexicana. Ed. Cal y Arena. México. 1993. pp 189-201.

Al respecto también se pacile, **consultar** las "Cmrslderacroncs Hirma s-de AGUIRRE L . Carlos E. PotYcax Públicas **para el Desarr**ollo Político de México **las nu as pa**radá as del Estado_ Ed. Instituto de Administración Pública del Estado de México. México. I998^

Véase. CORDOVA. Amado. **la Formación del Poder Político** en México. Ed_ lira México, 1993. 1]yss.

sistema c ce 1977 eolni.maa miel cruzada por le!aitinrar un nuevo acuerdo que reoriente el rumbo de las i i,lartciones.

Por otro lado. nuestro sistema legislativo está llamado finalmente a ser ese contrapeso que la constitución de 1917 le otorgó para lograr un control eficiente de las instancias del Liecutivo_ para leuis lar para luda la nación - el problema exisic en tanto que observamos que tenemos le,lvldores muc mal preparados a los cuales no se ha podido *pro/PSionaliur.*

(rin respecto al tema del federal, lao . c retomando el tema de la elnhalización_ pareciera que en nuestro país el norte está inmgrado , el sur no. ¿Cómo vanios a hacer para integrar a todas las regiones °. el nuevo federalismo no fierre *tonto* fin mandar mas recursos a estas regiones, lo que se busca es aprtrvechar las ventajas competitivas de las diterei1tes regiones del país. Ya no se puede pensar que desde el centro se van a definir los criterios para impulsar el desarrollo de las regiones, es ahí misma. en esas regiones donde conocen sus capacidades } son ellos quienes deben definir estos criterios, } en este sentida el federalismo se vuelve fu idamental. como estrategia para enfrentar la global17ació11 } para fortalecer la democracia."

Al respeenu se puedo ampliar el tem¢ revisando RUi/ Masska los, IRaneisttr. Le Caiulmmio oomncr ic . : a. digne[Angel Porru$ Mico. 199-1, pp. I : su

PANEL 3

El Papel de los Comunicadores Frente a la Pobreza

$

POA t_N II

Mtro. José Carreño Carlón

nlrennr del **neparlnmenm** de (ornunlcadún. I I A.

u-0irecmr General de í nnnnacralan Gndrd dr la Oficina

de la Trust denela ti e 1,1 Re l) 11 [);L(;¡

Mochas gracias al Consejo lmccrador luvenil A C por sn ineitacion. lfl diagnóstico inicial del papel de lo, cOmoni.adomS frente a la pohrcua oscila entre uno praeticamelne nulo *c otro* no se si peor de . inlple *incrrun.nru/i-0c:/ó)z.* o de uso de los pobres en la e... .— ación `. especialmente cornerci.d. Para probar esto. bastaría cualquier indicador. Voy i u+ar un par de ellos o acaso tres.

Gn el caso de las nuGdm. por uleulpln. quitas no llegue al le, de la poblacion nvulucrnda, intereresada o afectada en los nlovimicntus diarios de lo bolsa de valon's Gente a un 40%%en términos estimativos de la poblacion que padece pobreta_ quizá 20% de ellos en pobrcta extrenra Sin embargo, no hay dia que el movimiento de la bolsa no ocupe importantes espacios en todos los medios de mmunicncion_ en los electrónicos. en los medios impresos, mientras los temas re lucinnudos con la pobreza aparecen cuando se organiza un loro - corno éste . cuando vienen persanal dad,, de la administración pública. de ln economía. etcétera: pero no es un tema que siendo tan importante paro cerca de la mitad de la población mexicana, tenga una presencia sienilleatica y' consistente en nuestros predios de comunicación.

Veamos otra expresión de la comunicación en nuestro país'. en cutdquier país, en el campo de la publicidad. ; cuántos segundos de publicidad creen ustedes que se dirigen a orientar el conswuo de los pobres o de los más pobres en viexico'. desde luego ni medio segundo si ltablaru0s del sector de la pobreza extrema, porque se les considera fuera del mercado. Quizás una buena cantidad de publicidad, c va

nos aproximamos *a la insirurtentalizoción de las pobres,* se orienta para aprovechar el mercado del otro 20% de pobres; pero fundamentalmente en la promoción de alimentos chatarra, cerveza, alcoholes baratos y quizás algunas promociones de líderes de opinión como les podemos llamar a los ídolos del espectáculo, de la televisión. etcétera.

Otro ejemplo de la *instrnmenmlicación.* es la utilización de los pobres como actores gratuitos y también tonto gran público de buena parte de la nota roja; un 90% está integrada por gente pobre de las colonias populares; hay estudios serios en otras partes del mundo en donde la dramatización de la realidad hecha noticia se torna a veces *mnari0isto, con* la absoluta falta de respeto a las vidas privadas de las personas. Los pobres son utilizados como actores de los dramas cotidianos en la nota roja, en los barrios marginados, en el campo, y demás. Por eso creo que es un verdadero problema hablar *en serio* del papel de los comunicadores frente a la pobreza en general.

Idl tema de la pobreza, como un primer punto que quisiera proponer, no aparece consistentemente en la agenda pública nacional a pesar de que afecta a cerca de la mitad de la población en México. Podemos pasar de esta primera afirmación a lo que podriamos llamar el capitulo de responsabilidades de esta situación.

Por un lado podernos hablar de los comunicadores institucionales que. en los conceptos básicos de la comunicación social se conocen como definidores primarios de la información; generalmente son los exponentes del gobierno en sus diversos niveles, de los partidos, los sindicatos, también las ONG's. las grandes corporaciones comerciales, son grandes definidores primarios de la información en cualquier país, y obviamente a ellos co les ha interesado emitir -como fuentes primarias códigos y mensajes que pongan en el primer punto o entre los principales aspectos de la discusión pública el problema de la pobreza.

Tenemos en segundo lugar, a los comunicadores de los medios a quienes, también en los conceptos básicos de las teorías de la comunicación, se les llama definidores secundarios de la información, en tanto están subordinados en gran medida a lo que emiten las fuentes de información.

Es a partir de estas definiciones primarias y secundarias que se llega a otro concepto básico de la información, frente al cual estamos trabajando'. el establecimiento de la agenda, el cual es un concepto que se refiere precisamente a la manera en que los medios deliberada o involuntariamente estructuran la conciencia } el debate públicos a partir de los temas de los personajes que en ese proceso logran convertirse en noticias.

Ni los comunicadores institucionales, ni los de Inc medios han contribuido sistemáticamente a poner en este sentido la pobreza en la conciencia y en el centro del debate público. En una sociedad mediática, existe "solo lo que merece ser transmitido, lo que merece ser alojado en los medios de comunicación'.

En esta *htp.it,.i,r* de la saciedad medalica la pohmza no existiria en Mcx ico en **terminu, de que no existe en aran medida más que con los lnarices que hemos** referido pura los medias de coman.....

La una sociedad medbilica tainhicn los (techos que merecen ser noticias pasan a ser una serie de procesos. pero lumblen se supone qac responden como medios **comerciales. como** medios **inscritos en la lec de la** oferta , la **demanda. responden a las supuestas necesidades o donandas de lis consentidores de información. de los cinnmlidores** de noticias.

En este supuesto tendríamos que anticipar que quizás a los consumidores de **noticias e inlormaeirin en nuestro país. el tema de la pobreza no les ha sido atractivo o no ha sido un tema que mere / ca ser convenido en noticia.**

1.1 tema de la pobreza en nuestros nmdios aparece de vez en cuando reducido a un asunto o i un debute de carácter político - administratieo en el que los medios se limitan a reflejar le disputa por el ejercicio del presupuesto. par ejemplo, eaire el gobierno federal, los estados c los municipios en el campo de la atención a los pobres, pero el debate se distrae precisamente entre la discusión entre los ni pobres, **entre los funcionarios. politices. go mera que disputan el ejercido de los** presupuestos destinados a los pobres o cuando se discuten también las políticas de **Estado pala Cl combate a la pobreza, es cuando los medios tamhien *ponen* en la** menda pública el lema Je la pobreza: pero más que todl el del uso de los pobres. sobre la *ilr.ru-umeulu7eaerdn* de los pobres corto clientelas políticas de partidos , de oficinas **_ tibernamentales.**

Sin embarei. en vuestro país a pesar de que la pobreza no exista cn este sentido o no exista para los medios como tal sino con las detona aciones a las que lit hecho **referencia. le desigualdad se contiene Jiu a día, en el problema central de nuestra soledad; no importa que ni uoinunicadores institac, o n al es. ni con, unieadores en los medios lo inscriban en la agenda** publi a. **no importa que esos lentas no merezcan** legar **a ser noticia.**

Encontramos en estas discusiones que ha,, una perspectiva olas bien sombría de este abandono 5 inurginación **del tenia** de la pobreza **Cn términos sustantivos se puede concluir que esta eran [alta que liemos tenido los comunicadores frente a la pobreza ce que esta llegue finalmente a "insertarse' a la agenda pública por alguna Via poco conveniente c atractiva', es decir, no lo pobreza como tal. no como la lucha en el combate a la pobreza, sino como *. v .resionex ¡, cu/loh]ex* de descomposición social. como *enpresimll. .RO.'.111[lblCt* de descnnrol politico. de inestabilidad publica. | o una palabra balo el abro general de la desigualdad. seria lamentable apreciar la polarización económica en ineslro país como un problema para la** gohcmabilidad del país en los próxünos años.

1'ONENTF
Mtro. Adolfo Aguilar Zinser
\urntlur de ln **Re prmuea, Indcpcndic me**

Quiero sumarme al agradecimiento y felicitación a los organizadores de este encuentro. Cada día más la pobreza es un asunto que genera inhibición y retrae a la gente en México a tratarlo con franqueza y de manera directa.

México es -y lo ha sido a lo largo de toda su historia independiente un país inmensamente *rico de pobres.* de mexicanos pobres. México es un país dotado de extraordinarias riquezas. de una ubicación *geográfica* verdaderamente envidiable, con dos litorales llenos de recursos generosamente prodigados por la naturaleza; un país que tiene riquezas naturales, yacimientos minerales que podrían haber planteado un promisorio desarrollo de nuestra población. Sin cmbargo, desde la consolidación de la experiencia colonial hasta el *logro* de nuestra independencia, se constituyó México como un país cuya historia gira en tomo al problema de la pobreza, y en torno al problema de la pobreza están constituidas todas nuestras utopías nacionales, es lo que ha concitado la idea de la transformación. de la construcción nacional y del progreso. es el compromiso o la utopia de erradicar la pobreza.

¿Por qué es tan importante en la historia de México la idea utópica de la erradicación de la pobreza corto objetivo de la construcción nacional?. precisamente por la desigualdad: porque planteado el problema de la pobreza en el contexto de la desigualdad es decir, un país poblado por muchísimos mexicanos desprotegidos frente a la existencia de unos cuantos pero muy notorios mexicanos inmensamente ricos, lo cual hace que la viabilidad del país desde su nacimiento- haya sido el reconciliar el México de los ricos y de los pobres mediante una utopia del progreso, que les plantea la posibilidad de alcanzar la igualdad y la prosperidad, la sofisticación de las necesidades económicas básicas.

En romo a esta idea de que la nación se conforma precisamente para cumplir con esta tarea histórica de erradicar la pobreza. es que se va gestando toda la idea de *io mexicano,* de su cultura de su cultura politica, de su pensamiento. de su noción colectiva. Si ustedes examinan. todos los mitos mexicanos, la propia idea de nación, _gira en torno a esta gran misión nacional que es alcanzar un país justo en donde no haya pobres.

Los grandes acontecim ienlos de la historia de México se explican un poco en función de esto; la revolución mexicana, tiene exactamente -como eje ideológico propositivo- esta idea de que se iba a lograr la erradicación de la pobreza mediante la formación de un régimei revolucionario nacional: que iba a rescatar las riquezas de los mexicanos para ser utilizadas en henetício común; que iba a erradicar la desigualdad en el campo mediante la distribución de la tierra; que iba a destruir los privilegios de la oligarquía mediante el establecimiento de un Estado nacional

fuerte con una autoridad eeuual dotadi Je ,nnp u, o,p,¢ia, de maai.bra para que la intereses particulares Ti, los mexicanos ricos to prevale Sestil sobre los intereses ar col vos del provecto revolucir.narlo s. mnfi4ole a ello, le dimos contenido al rógiomn politice que hos está sa en eatinclóa, que est muriendo poco o poco 1', rccimen politice sa juslificd s e leeilünú durarte tonto tiempo porque era el inslrumatlo de le sociedad mexicana para el amlplirnictito de esta eran utopia' la errad lcac idri de la pubruza.

Le erradicación de la pobreza ha sido cisco desde el siete XIX a partir de dos rus l s paradigmas nacionales gavias sea h0. para ustedes una sunplid,aciou_ poro tetón ahí. subea'e otee el parad mu del M2eicu aaníctuno. indígena x el del M ,,,,,, m ,tizo: de ahí ,randas ilns de nanitr rnl.sisii. ahí *sol* un México popular, **rea olueionario**. incoo forme. resentida amargado se Móxieo **mestizo que relama** justicia 17ente al Ale.ic. criollo, al Ale,,,,, enr.pen, que busca sintetizar el prorecto tac tonal en la idea del proereso. eouw lo que xen_ o lo vennos. los criollos

I),,,udemos de europeos. o nos asimilamos it los Jesandicnlcs de los **europeos**. **a partir de las concepciones de lo que es cl progre.su la lrnnsfornmción** de la sociedad. ^ lo que hace la revolución mexicana ea que nacionaliza el proyecto criollo x lo convierte en el pro^tem nacional. a lrdxes de la asimilación de tina serie de elementos del Alixico mestizo del ,México indígena que se transforman en parte de la ctdttmt ofciaL Aquí es donde aparecen los medios de comunicacion masivos como la expresión de la utopia criolla de proereso_ de un progreso hcdm a base Je la modernización del país. de la transterlnacion de lo arcaico en moderno, del progreso **como** industrialización. no del proereso como recicaciort co la vida campirma u bucólica del puhrc sino como lranstormacion de un gran esttler... nacional que de prnmo atarte todas las riqueza, s las '-niete^ n esta lóhula indusnlalindora que **supuestamente ta l vha¢ar,i lodos los mexicanos** - **s que le sa, , dar opor1111111 ud e.** de vida Aunque en la realidad- apreclamas ima contradicción. entre las utopías e las **aspiraciones de justicia del iMéxico pohre** (**que es moreno**- **mestizos tiene una** culturi recreada a partir de su origen canlPC sin oL

¿De quiénes son los medios de comunicación^. ¿sial es la s Islón ideolo, ice que tienen del pais^ t ;a donde estJn s inculados st interese Kt casualmente el hijo del **imperio de los medios de comunicación**, **el finado 1 .... lc Azcartaea Milmo dijo alguna** ***ce,*** ***con*** **una gran** ***preci*** **sión s agudeza: México eo un p is** ***de iodrdnv s*** **a los** ***jodidas*** ha, que darles diversion': s asi xe trazó el papel de los medios de **comunicación**. **"a** ***los jodido,*** **lra, que mantenerlos entretenido**

Aqui viene el otro gran elemeNO de lo que es estructural cocote la s fisión que los medios de comunicación Cenen Je los pobres. la sial ha esstad.. siempre presente c **es parte de toda esta concepción criolla: el miedo a los pobres**. **A partir de los años cuarenta c cincuenta cuando empieza a erosionarse la utopia de la revolución mexicana como un instrumento liberador v lmnstnrmador del pais. cuando el**

proceso de industrialización va comenzando a dar muestras de profunda perpetuación de la desigualdad y cuando los ricos se van alejando cada vez niás del compromiso de transformación del país a través del combate a la pobreza, entonces comienza a surgir -v los medios de comunicación lo comienzan a reflejar con una gran claridad- el miedo a los pobres: cuidado, si los pobres se sublevan, nos aplastan : si los pobres de las ciudades deciden algún día marchar hacia los barrios ricos, nos van a aniquilar, nos van a destruir, nos van a quitar nuestras casas, nos van a quemar vivos- Y comienza a gestarse la idea de que el pobre, en su desesperación. es un mexicano temible y el Estado mexicano, con una gran agilidad política, comienza a crear mecanismos de colchon y puentes para tratar de amortiguar los elementos de la confrontación previsible entre ricos y pobres a partir de la profundización de las desigualdades y de la manifiesta pobreza de muchos frente a la creciente riqueza de otros.

Entonces los medios de comunicación juegan un papel clave que consiste en asimilar al pobre a la idea de progreso, a la idea de prosperidad del criollo rico. al decirle 'mira aquí están todos estos productos que tu algún día vas a poder consumir si tienes paciencia, si esperas : esto marca un hito en todo el proceso eomunieador mexicano, es la idea de decirles a los mexicanos pobres que tienen muchas razones para sentirse participes del léxico rico, aunque no gocen de las mieles del México rico; estos son mecanismos de perpetuación de las inacabables promesas.

La pobreza cada vez es menos un punto de referencia del compromiso nacional: el combate a la pobreza se va diluyendo como elemento articulados de los eslberzos nacionales, de la gestación y realización de nuestras utopias de transformación. Se está haciendo, cada vez más evidente, toda *vez por* el crecimiento de la población y por los compromisos contraídos por el proyecto criollo que el pobre no tiene remedio, no tiene salida; que la pobreza *llegó para quedmse,* pile tia tenernos posibilidades de erradicar la pobreza. Esta es una idea que comienza a cobrar cada día más fuerza. es una especie de secreto a voces. " los pobres seguirán siendo pobres porque ya no hay condiciones políticas ni estructurales ; y ya que no hay suficiente riqueza en el país ni la perspectiva de crearla en condiciones de rescatar a los pobres de su miseria, algunos podrán ser integrados".

Esta dualidad del México que se *divorcia* vuelve a surgir como uno de los grandes acontecimientos de fin de siglo. el México de los grandes abismos que dividen a los mexicanos en dos proyectos completamente distintos. una desunión cada vez más evidente desde el punto de vista político. Esto, los medios de comunicación lo van reflejando en la medida en la cual va habiendo un cieno abandono, olvido y resignación respecto a la pobreza.

La pobreza sigue asociada a la violencia y al miedo, los zapatistas han sido un recordatorio que los medios de comunicación han divulgado de una manera bastante clara: es un recordatorio del miedo, "cuidado, ahí está el campanazo de 1994 , y la

expectaliva ya trunca de que sea posible redimir a los pobres de su condid Qn. Más bien hay que buscar otras fórmulas para tratar de amortiguar las posibles reacciones divisorias que hay entre los mexicanos a raíz de la pobreza, pero ya no se les puedo prometer *rcalis(amenu"* que van a salir de la pobreza, la promesa se ha crosionad o, ha quedado en la gran incredulidad (éste es un tema político que los medios de comunicación están también reflejando).

I.os partidos políticos de pronto comienzan a decir "so si puedo rescatar a México de la pobreza', pera no nos dicen cómo, y casi ve no se los pregunta para no verificar que realmente ya no se puede. El partido que representa la lucha contra la pobreza en este país. el PRI), tiene un programa para el combate a la pobreza absolutamente indefinido, impreciso, y esto lo perpetúan los medios de comunicación.

Esta muy claro que en esta etapa de transformación del país hacia el Fin del siglo XX, estamos llegando a un momento histórico muy critico, al momento histórico donde parece ya imposible o más dificil la reconciliación entre la idea de poder realmente combatir la pobreza y la idea de progreso, porque la idea de progreso está cada vez más disasoeiada del combate a la pobreza. Los programas de combate a la pobreza son cada vez más específicos para combatir la pobreza en los sectores de la población que mas miedo les tenemos o que más potencialmente peligrosos pueden ser, pero ya no hav un proyecto nacional que en su conjunto tenga como objetivo la erradicación de la pobreza porque ya nadie acepta esa concepción o lo que está en boga como una concepción viable económicamente

¡Cómo vamos a distribuir recursos, cómo vastos a utilizarlos? si va a ser un subsidio para pobres que ya son irrescatables. y ahí se halla *otro* elemento, los procesos migratorios v nuestro proceso de asim ilación migratoria a los Estados Unidos, que es uno de los grandes paliativos a la imposibilidad de combatir la pobreza

Este es un momento muy dramático que requeriría que los medios de comunicación tengan realmente una capacidad reflexiva y movilizadora de búsqueda, pero los medios de comunicación sólo reflejan algo mucho más alla, que es un creciente sentimiento nacional de que los pobres son irremediablemente pobres.

Comentario al Panel

La acelerada transformación de la sociedad mexicana está íntimamente relacionada con los cambios políticos, económicos y tecnológicos mundiales de los últimos años, sin embargo. hay un aspecto que ocupa un espacio importante en esa transformación y es el desarrollo en materia de la comunicación.

En nuestro país el papel de los comunicadores ha tenido grandes influencias tanto en lo social como en lo político, 'la transformación que ha vivido México ha sido apoyada significativamente por los medios de comunicación. El despertar cívico de importantes sectores de la sociedad, los cambios culturales, la diversidad en las preferencias electorales de los ciudadanos, etc., han sido auspiciados en buena medida *por* los medios de comunicación , N

Sin embargo, si analizamos la participación de los medios de comunicación en el combate a la pobreza encontraremos que no se han logrado avances sustanciales. Las medios de comunicación. a pesar de su influencia en la sociedad, "no han hecho su propia transición ni han sido capaces de superar ese periodismo que privilegia su papel en los círculos de poder, que revisa las conductas de las élites, los abusos que cometen, que se centra en las ocurrencias y en el chisme. (...) Ese periodismo deja atrás el debate y, lo que es más grave, se aleja de una cultura democrática"x5 provocando que temas fundamentales como el de la pobreza sean desplazados y olvidados del debate público nacional.

El maestro Carreño Carlón insistió, a lo largo de su intervención, que sólo podemos hablar del papel de los comunicadores frente a la pobreza en sentido negativo puesto que el tema de la pobreza no aparece en los medios electrónicos o impresos; no tiene una presencia consistente que permita la discusión sobre un tema que nos ocupa y perjudica a todos.

Por otro lado, señaló que los integrantes de los sectores más desfavorecidos de la sociedad son utilizados como actores gratuitos o como público de la mayor parte de la nota roja: a esto le denomina la *instrumentalizoción* de *los pobres,* es decir, la utilización de un sector de la sociedad para fines particulares. Asimismo, señaló el concepto de los comunicadores institucionales afirmando que no se han preocupado por incluir el tenia de la pobreza en las discusiones o en la agenda pública nacional.

El Senador Adolfo Aguilar Zinser mencionó que el papel de los comunicadores ha sido el de asimilar al pobre a la idea de desarrollo, a la idea de la utopía criolla: *los medios de comvnicacsJn masivos son la* expresión *de la utopía criolla del*

MEDINA Violas, **Jorge**. **Camuio político y medios de comunlwcibn'. en Examen**. **No 103, mayo 1998, p 56.**

dem p el.

proerev. hUCIUI .r Lcu. /L 1.. ..... .mv rIel puic 1 ta idea **demuestra un IllecaniAno de p rpetuaeión de Fas prorne.as 1 r avales en la, distintas mapas de In** historia de nuestro pass) que ha permitido el enn1T1 de la sociedad Yen especial de los pohres

Si considenlnos que los aradlas de com unicación son las inslnlmentos que **transmiten mensajes a la sociedad - que representan la compelnsia ante los grupos de pode', que int]ucen detemiinantemenle en los ternas de la menda política; P que ocupan un lugar especial en el proceso político Inesicano. podemu. afmlar que tanto la inslmmentalizndón, como la** utilbación **de los medios para vender la idea de progreso han perpetuado el concepto de pobrem cn lmestro país.**

Cada vez mas. el terna de la pobreza ha sido desplazada de los esluerzcls colectivos nacionales. es decir, la atención se centra en otros temas distracendo can esta a los miembros de la sociedad e Impidiendo la eundenliaacilin de la gente v el **desarrollo de propucslus_**

El papel de los eomunicadures en el combate a In pobreza a pesar de ser un asunto dillcil s "espinoso', dcha estar contemplado en el marco de las relaciones sodnlcs c poliGeas del país con el ohjcm de permitir la incorporación de temas roma **el de la pobreza al debate público nacional. "Los medios de comunicación deben promover la solidaridad. e,lltrihaAendo así. a la csislcnc a de una verdadera comunidad hmuana na ast actitudes yuc trasuntan s propugnan una atmósfera de deurndac lón^.r**

Los medios de comunicación deben asumir uu papel mas pur(iu.pativu pasado en un ***oulpr-onziso*** **- lira que viva mas allá de los intereses personales que garantice el desarrollo de lma** ***c-ui rrnl .ICIIG c) HHair cUnlpronlcaicdl*** **can los a s untos lra. iouales.**

1 OCV 1 lures NI, a C i l e 1 Il " d, los rara d imsau 1 :arrollo wcbal n (11,11 1 Vn Js \n,\ . noasmare-alouubrc. *p.*

PANEL 4

La Desigualdad c la Marginación en México como Problema Social Preeminente

«Campos» suspiró el Genera
«¿Cómo voy a salir de ese laberinto
Gabriel Garcia Marquez en El General en su Laberinto

ro]F V I I

Don Vicente Fox Quesada

Gnaer ndo, del j,eado do(.munj n nm

Muchas gradas. Mc parece que estomas tiente a an Icma del r cmpezaria por decir que la pobreza no es un niel necesario e1 una agnaecnoncia de politicas eyuivneltlas. de conducción econanica de cond ucci.iu del Jc>arrnllo ,,le ,j es rala consccucndn de la in'lusticia. del mol uso en el cjera.Uiu del poder. cs una c luuuualoiu de Pche de democracia C de die adurvs lar_i taunyua sean de parliLU cunm os el c 1, de Mi^sicnl. Por lo tanto la pobreza llene remedios nie pnrcoc olor calloso que onpeecmas o dedicar tiempo para rellcsiunur c estad htr a loado este lenúmenu.

I lac ca, en algunos tusares del mundo. Inslintlos dedicados de Mono el osludiu. a la rteilcsion dc"Lainul combatirla pohreza> . por eiempln. dcl'Cemru Payuisttmi pura el Desarrollo Ilmnami'. que preeiWlneate n IJmra académica s de mmltera práctica oR¢lia a ILndo este problema. propone soluciones s se coca ¡cric eT una autoridad moral pura poder Indica] a quienes toman decisiones de polidca. el que la] hamo co'] un sentido de gablete justicia, que lo ha gan buscando -siempre una disvibueüm equilaliva de] ingreso. Iln Vnanoplatn estamos *IILi, o ar¢/sv e]* lmduun Lat inonmerirum paro el Desarrollo Iltunano que con la partid pacibn de gente Innv comprometida en el ritmo. s de personas aun cepo aria 111adans así como 6tafluciones (sobre todo aeadóNms universitarias van n tomar la asponsabilidad del desarrollo de eote centro- IraClndu de veneev politices para que

en nuestro país tengamos les caminos y conocimientos para empezar a erradicar este gravísimo problema.

Itn Latinoamérica una de cada tres personas son pobres : de los pobres en nuestro país el 30i de la población -cuando menos quedaría clasificada corto *pobre de los pobres* Sin embargo, hoy surgen nuevas tendencias que. en el estudio de la pobreza, van llegando a conclusiones muy interesantes. Por ejemplo: la riqueza de un país ya no se debe medir por su ingreso por cápita o por su Producto Interno Bruto, porque esto esconde atrás de los promedios y de las cifras realidades in diferentes. Cuando hablamas de un ingreso per cápita como el de México de 3,500 dólares, pues probablemente nos está escondiendo que hav quienes tienen un ingreso per cápita de 3 millones de dólares y hay quienes tienen un ingreso per cápita de 30 centavos de dólar. Este promedio precisamente esconde cl problema de la distribución del ingreso, el problema de la desigualdad: hay que tomar en cuenta el costo de la canasta básica, la inflación, las tasas de cambio que frecuentemente son tau, *ul E'ruda* v para propósitos políticos *y* de reten cid'] del poder, *por lo* tanto es claro que no es una buena manera de medir la pobreza o la riqueza

De igual manera, huy se critica y señala que el ingreso tampoco es un buen indicador para medir la pobreza de las personas, el ingreso particular de una familia o de un ciudadano: porque no hay la manera de descubrir quien es más rico y quien es más pobre, en cuanto a su ingreso.

I lov las tendencias miden la pobreza en función de la carencia de oportunidades. Es más pobre aquel que menos oportunidades tiene. Es *pobre de los pobres* aquel que prácticamente no tiene oportunidades de sobrevivir, de desarrollarse como persona y como ser humano, estas oportunidades son factores básicos para que se desarrolle una persona, corno la educación, salud. vivienda, acceso a dinero, a crédito y financiamiento. acceso a un empleo digno y bien remunerado, acceso a agua potable. electrificación, drenaje y otras variables.

Si tomamos en cuenta los nuevos indicaduas de las Naciones Unidas o del Banco Mundial para medir la pobreza, no es cierto que hay 40 millones de pobres en México, hay muchos más de hecho 8 de cada 10 ciudadanos mexicanos carecen cuando menos de acceso a una de las variables clavos para el desarrollo humano y 4 de cada 10 carecen de acceso a la mayoría de las mismas. Entonces, tenemos 8 de cada 10 que podemos ubicar corno pohres, *y* 4 de cada 10 como *pobres de los pobres,* es ésta la filosofía de enedici6n y de proyección que estamos utilizando en Guanajuato.

En Guanajuato, más que estar midiendo el ingreso per cápita y el PIB (por cierto, somos el único estado en Mexico que lo mide anual y trimestralmente para saber, cuando menos, dónde estamos) hoy nos medimos " por el acceso a oportunidades, resultando que sólo 5 de cada 100 jóvenes tienen la oportunidad de llegar a la universidad.

En materia de crédito o financiamiento sólo 20 de cada 100 ciudadanos pueden tener acceso a un crédito, a un financiamiento por parte de la banca comercial: 80 de cada 100 ciudadanos no tienen acceso a esa variable vital para el desarrollo.

En materia de empleo el acceso a un trabajo digno, prácticamente no existe -con este salario mínimo de miseria que hay en el país, uno de los mas bajos a nivel mundial ; aún así, el acceso al empleo (a nivel nacional) no es cierto que sea para 96 o 97 de cada 100, porque hay mexicanos que trabajan por media hora ala semana y que reciben un ingreso por este trabajo, y se les considera empleados. La verdad, es que un empleo digno, bien remunerado, permanentemente lo tienen -si acaso- 70 de cada 100 ciudadanos (en edad activa), 30 están excluidos de esa posibilidad.

En materia de vivienda no están mejor las cosas, inclusive en las variables más elementales para el desarrollo todavía 15 de cada 100 ciudadanos no tienen acceso al agua potable; en el *caso* de drenaje el 40 ó 45% tampoco tienen acceso a este servicio; electrificación 10 de cada 100.

Tenemos un enorme reto enfrente, tenemos una gran tarea por delante y tenemos que empezar por analizar el capital humano y los niveles educativos del país. porque resulta que tenemos una bastante mala distribución del ingreso, una distribución del ingreso que nos coloca debajo del lugar numero 100 entre los países del mundo, y esto es *grave;* pero hay algo peor que eso. la distribución del conocimiento Y el grado educativo en nuestro país es peor que la distribución del ingreso el 20% de los ciudadanos con menor ingreso se lleva el 4i del ingreso (total); mientras el 20 de los ciudadanos con menos conocimientos y menos grado educativo sólo se llevan el 3% del conocimiento del grado educativo.

Estamos sentenciados a un circulo vicioso recurrente. Si no somos capaces de romper ese limite que tenemos en el capital humano, en el grado educativo, no va a ser posible aspirar a erradicar la pobreza. no va a ser posible encaminarnos a un desarrollo sustentable y permanente. Somos un país de primaria, un país con escasos 7 años de educación promedio. Aquellos paises que empiezan a atacar a fondo el problema de la distribución del ingreso ya rebasaron 10 años de educación promedio. Esta desventaja es brutal y repito. no hay camino para terminar con la pobreza si no logramos cambiar la situación educativa en el país.

La desigualdad esta directamente relacionada con la falta de inversión en capital humano *y* tiene impactos severos en la democracia, en la paz *y* en los valores.

'T'enemos que cuestionamos los índices de criminalidad y delincuencia que estamos viviendo', esta gran cantidad de pandillerismo. de drogadicción. de vagancia, no es producto precisamente de la clase de ciudadanos que estamos educando en nuestro proyecto de educación pública. So pretexto del articulo tercero constitucional, so pretexto del laicismo en la educación nos hemos *ido 'hasta la cocinó* también para llevar a nuestra educación carente de valores universales, de valores éticos, de valores morales y de valores bumanos.

Son reflexiones que tenemos que enfrentar en el país pero ¿como enfrentar la pobreza?, me parece que el primer paso es provocar una *revolución educatfra.* El segundo paso tiene que ver con evitar falsas disyuntivas; no es cierto que tiene que haber 40 millones de pobres para que haya unos cuantos ricos en el país, no es cierto que debe haber salarios mínimos de miseria para poder exportar y ser competitivos a nivel mmidial; son falsas disyuntivas que debernos romper y dejar de aceptar. Debemos asegurar que podemos unir a la vanguardia con la retaguardia, tenemos que asegurar opoiwn idades de acceso al crédito, al capital y al financiamiento a todos los ciudadanos por igual. Tenemos que luchar por un capitalismo o una economía de clases medias. de pequeña y de micro industrias, pero sobre todo, de un gigantesco ejército de emprendedores.

Tenemos que generar un proyecto de fnanciamniento. un sistema financiero que sea capaz de alimentar a este ejército de emprendedores y a esta economía de pequeñas y micro industrias; porque si el 80% de los ciudadanos no tienen acceso a ese recurso, va a ser imposible romper el cerco de la pobreza.

Es indispensable trabajar en oportunidades, en Guanajuato hemos elevado a rango de garantía real, no constitucional a cinco variables claves para el desarrollo.

la primera de ellas es la educación hasta el nivel superior. En Guanajuato hemos garantizado que cualquier joven que esté dispuesto a poner su esfuerzo, tenga garantizado llegar hasta la universidad a través del programa de becas y Onanciamientos. y a través de asegurar espacios educativos, oferta sobrada y suficiente en todos los niveles educativos. Esta garantía es pública y hoy existen 70 mil jóvenes que vienen de las familias más humildes del estado, hijos de ej idatarios, de campesinos. que están en las universidades y en la educación media superior, y que finalmente- están cumpliendo ese sueño de poder acceder a esos niveles educativos Imaginen ustedes a esos 70 mil jóvenes dentro de cuatro años regresar a sus comunidades rurales, a pequeños municipios, a sus colonias populares como ingenieros, como arquitectos, como abogados, como técnicos en sistemas, de ahí va a venir el desarrollo. En Guanajuato nos dicen a diario los ciudadanos: "señor gobernador, para qué queremos más calles?, ¿para qué queremos más concreto, más pavimento?: eso no se come, lo que queremos son oportunidades de desarrollo"

Segunda garantía: el acceso a crédito y a capital. En Guanajuato todos los ciudadanos –hasta el más *pobre* de /os *pobres*- sin garantías ni hipotecas. tiene hoy garantizado acceso, aunque sea a un pequeño crédito, y a financiamiento y capital, para poner en práctica sus ideas productivas.

Tercera garantía: la vivienda. Todo aquel que esté dispuesto a poner su parte del esfuerzo, tiene garantizado hacerse de una vivienda propia en condiciones de calidad y de dignidad. 1 lay 16 programas que empiezan con aquel que no tiene empleo y no tiene ingreso, él tiene ahí un camino que recorrer para llegar a hacerse de su vivienda.

La cuarta gamntia es la salud, en diciembre de este aj, en Guanajuato quedará públicamente garantizado que nn habrá un sólo ciudadano que este a más **de media** hora de dislancia de entrar a un sistema de salud de calidad v de calidez.

La quinta garantra, para el año 200(1_ porque no tenemos los recursos para **hacerla antes**. es que no habrá una sola comunidad rural de más de 100 habitantes que no tenga agua potable, clcctri ficacidn \ drenaje

Nos parece que el camino para erradicar la pobreza es ofrecer **c garantizar** oportunidades ron el fin de obtener eso respuesta **maravilloso** de cado ser banano al estimulo de una oportunidad. Por ejanplo_ la iostitucion de micro crédito *Santa Fc de Guunrquato'.* hoy can]5 mil muleros agremladas al sistema. tiene cero cartera vencida opera **sin sub** sidio y a lasas comerciale,, ha dlgniGcado a estas *hrruieuc v encajadas* mujeres quc han tomado la respnnsahllidad de un crédito) que han **increnreniado** el ingceso de su hogar' *p* han *echado a anda' un changarro. 0* la respuesta ni aree i liosa de esos 70 mil jóvenes que para sostener su hcca nos responden con un 8. de promedie en sis salificaciones _ **asi sea en** la *Ibero.* en el *Teozolbgico_* en la *Iimrersijad de Gima junto* o en otros tecnológicos universidades del estado. Jóvrncs que tienen croo todas lov desventajas del medio **rural** v que. sin embarco, nos dan respuesto.

| a pregunta es ¿por que se han reservado estas oport uni dados para unos cuantos? cuando hay esta respuesta maravillosa de todos aquellos que por primera x, viven una oportunidad, **que no la** dejan irc que hacen **una vida de** provecho utilizando esas oportunidades con responsabilidad.

Me parece que esa es le tÓnnula que debemos seguir en el país para lograr reducir este euunne con t i a gen te de marginados. de ezduidos del desarrollo

(ONIEN 1 ARIS IA

Mtro. Roberto Sánchez de la Vara

Académico de la OLA c c' - **Presidente** de(,U' ♦(INTRA

Quiero agradecerla oportunidad de compartir con ustedes algunos conceptos que van muy en la línea de los que ha externado el gobernador Vicente Fox.

La desigualdad es aquello que no es igual, que no es parejo, y marginación es aquello que se encuentra en un límite, preeminente aquello que es primordial. De aquí sacamos el inicio de lo que es esta parte del programa muy intenso que ha organizado el Consejo Integrador Juvenil, de analizar cuáles son estos puntos de desigualdad y de marginación como una parte de la problemática social que vive nuestro país

Si iniciamos la coneepmalización de lo que es la palabra pobreza como resultado de la no implementación de la politica social adecuada, vemos que viene del latín °paupere", que significa carente de; carente de necesidades básicas, de capacidades de autodeterminación y de lo más importante que tiene el ser humano que es la capacidad de elegir, y si lo proyectáramos desde un punto de vista económico, vemos que la pobreza es la incapacidad de incrementar el producto marginal del trabajo para poder ampliar así las posibilidades de elección.

De aquí que el concepto económico de pobreza, con el concepto filosófico. se unen en esta parte de ampliar las posibilidades de elegir.

,Qué significa este término muy rebuscado de incapacidad para generar incrementos en el producto marginal del trabajo?, no es otra cosa más que cuando el ingreso de las personas no es suficiente ni para subsistir. De aquí parte la gran desigualdad que tenemos en una sociedad como en la que nos ha tocado vivir, una sociedad que se remonta a antecedentes históricos complicados de un país que fue conquistado en el que actualmente tenemos una gran desigualdad de recursos y de capacidades básicas del individuo.

Nos dice la economía que la marginación se mide por dos métodos: primero, el método directo, que es la insatisfacción de las necesidades básicas, es decir, cada vez. el ser humano necesi:a nuevos y mayores satisfactores para poder vivir; y, segundo, el indirecto del ingreso, a través de la incapacidad monetaria de poder hacer frente a esa insatisfacción de necesidades básicas.

¿Qué significa esto en nuestra historia actual? Que no todos los mexicanos tenemos las mismas posib lidades de progresar, de tener acceso a medios de vida adecuados para salir adelante; la carencia de las capacidades básicas del ser humano, que se reflejan en la falta de oportunidades para llevar alimento a sí mismo y a la familia; el no tener acceso a los esquemas de educación, ya no digamos universitaria. sino a los aspectos mínimos de la educación que se representan con la formación primaria; los aspectos de salud, de infraestructura, de vivienda.

La pohrcza. según una dusilicación de la Conferencia Economice par, América Latino (CCPALI. Se diside en pobreza entre na } pobreza nmdunda. dentro de sus dos niveles que son piral y urbana Lo pobreza extrema es aquella en la cual el individuo no tiene siquiera los mínimos elementos para poder suhxistir e la pobreza moderada es aquel pobre que no es lao pobre y que tiene cuando menos el ingreso necesario para llegar a an nivel de subsistencia.

A través de una politica social diseñada por el gobierno, adecuada para llevar a cabo un ineromano dentro de estro eapaSdades es como se podría resolver este problema.

Cualquier política social, de cualquier gobiemo o Estado. está compuesta de dos aspectos básicos: uao, el ingreso lu e campe sa al individuo por su trabajo, o sea su salaria; r otro, le inversión en el Individuo, que está representada por el gasto social. es lo que podríamos llamar, en D11111111111 económicos, I, deuda social. v que diferentes gobiernos a nivel federal r estatal han llevado al cubo a través de diferentes programas para trata, de pagar o contribuir hacia esta deuda social que crece a tasas verdaderamente _eomitncus.

I[n México el 9.8°, de lu población es pobre. de e do,, el (w%, está en pobreza cstrcma r el 4b ▯ en *pobreza* moderada Si tomamos *como* base el congo de 1991, llevado a caho por el INLGI. de 91 millones lié mil que iremos **en aquella** época -actran intente debemos ser entre 96 r 97 m111ones - 1.111 55 millones estaban estratificados como pobres de ellos . 3 millones en pohrcza cstrcma s '? millones en pobreza moderada.

Con e tos datos me resalía dificil entender ahora a aquellos que n0 quieren que cambie la situación del país, ine imagino que sostienen la Rica de que el país no necesita cambien que IudO ca nbin nos Mesara ryxlhlcmcnte a una situación peor que le demoumeia puede ser el eltmieiu de ua n ,1 que se poca un, caro. Otros, los que entiendan la s,tre....n actual como los que han organizado este oro . ven uno de los ultimas llamados de nuestra hisloriu a cambiar contemplan ron mucha inquietud lo yac prcmnden llevara cubo v proclamar así .u necesidad.

HIn el México de hoy se dan los ogros íos Y los vicios re Tamos que han estado presentes en la historia de la fortaleza de uuagro pueblo a lo largo de la inisnna. Ni políticos, ni ecanonnistas, ni Illáeu fias. ni teólogos, empresarios, músicos. poetas. escritores, ahogados v demos, se han decidido a cambiar el entorno paca Terminar can la lacerante ealcrnsd,d de la pobreza. Sin emharg r. tenemos que con el *C."t rolo* de la pobreza muchos se han enriquecido,, con la eunlüsinn entre lo ontológico y lo ,tico_ el ser humano ha confundido san valores s sus ohjetisos, 'Ta no ea indispensable el hombre" escribe Viv iane Porrester_ escritor, francesa que hace poco estuvo en México para presentar su libro 'El *7Inn ,r Lennámirri'* publicado en París en 1996 } en nuestro país el año pasado Alort anadamenle para nosotrm, las generaciones macores_ vanos algunos jovenes de varias universidades. olalá lo

fueran todos a nivel nacional, que ya no tienen rostro para soportar lo que les rodea y han decidido contribuir convocando a un foro sobre la pobreza.

¿Cuál es la solución ?. seria la pregunta inmediata, la solución la veo en diversos aspectos: la creación de empleos productivos y en esto, tanto el sector académico como el sector empresarial, tenemos la gran responsabilidad de crear nuevas posibilidades de empleo . ¡*hmnhiemos!* pedirán quienes se encuentran contrarios a la realidad actual del mundo, la situación económica nacional: *no cambiemos!* pedirían asustados quienes en la inmovilidad encuentran un sosiego y un beneficio para que los no favorecidos simplemente no existan . Aqui estamos una vez más, convocantes y convocados . entre cambiar y no cambiar mientras millones de mexicanos siguen luchando para sobrevivir.

CUME,\ 1.-RIS IA

Lic. Gilberto **Rincón** Gallardo N Meltis
Directo¡ General del Centro Nacional **para la Reforma del**

Muchas gracias en primer término al Consejo Integrador Juvenil por esta inVitactÓn a compartir con ustedes un intercambio de opiniones.

Estamos hablando de des] Llaldudes sociales en nuestro país: y estamos hablando del problema número uno- Es curioso como en América Latina, en este curso de los últimos quince años, la evolución democrática después de la derrota de las dictaduras militares está dejando una in terrosante t9eseosa' hemos pasado aun régimen dcm ocrntico y las desigualdades y la pobreza persisten-

El gran reto que tenemos en .México es demostrar que la democracia es el paso que puede combatir la desigualdad a la pobreza. Si no lo logramos, es claro que habremos pasado a construir una democracia vacía una democracia que no convence v una democracia que no sirve Por eso. el problema número tino es el de la desigualdad, se refiere fundamentalmente a la distribución de la riqueza. Para decirlo llana c directamente. estamos frente a no problema de distribución de la riqueza V, por lo tanto, estamos ante un problema que compete al Estado, porque un Estado que no tiene capacidad de Inilair sobre la distribución de la riqueza, es un Estado achicado. debilitado, inerme frente a las fuerzas del mercado, v si ese es el tránsito ala denrocracia que hemos emprendido, pronto, muy pronto vendrá la desil usion.

Si hahlamos de un crecimiento unitbrme del 5°'° -como sse ha pronosticado- y nn se modifica la distribución de la riqueza, entonces, tendremos que pensar en una lucha contra la pobreza que radica en sus aspectos niás dramáticos por lo menos en cuarenta años v estamos frente a acontecimientos políticos vertiginosos

I.a política nos cautiva, el 2000 nos atrae, las candidaturas están presentes y si los pronósticos de un crecimiento unitornre de 5°$ son reales, nos esperan cuarenta años para que esta no sea una democracia vacía.

Las cifras sobre la pobreza mas o menos coinciden (del INEGI, CEPAL, SEDESOL y otras), en el año 2000 seremos 99 millones de mexicanos, tina cuarta parte de ellos tienen menos de lo elemental para vivir y la mitad tiene apenas lo elemental. El 201. de los mas ricos concentran casi el 60% (le la riqueza, el 20% de los niás pobres reciben el 4.5°o del ingreso: el 40% o la mitad de los que son pobres -la mitad de los ciudadanos mexicanos -reciben el 12' ó del ingreso total :2 millones de niños entre los 6 Y 14 años no asisten a las escuelas: 4 millones co tienen acceso a servicios de salud

l.as difieullades para atender las necesidades sociales se acrecentaron ya desde los años 70's cuando el esquema de desarrollo económico Inostró que no operaba, lo

cual se reflejó inmediatamente en descensos en los indices de alfabetización, escolaridad, salud y vivienda. Con la incorporación mayor de jóvenes y mujeres al trabajo la presión de demanda laboral ahora es prácticamente de inestabilidad económica. El crecimiento del desempleo es el punto esencial para articular la política económica y la política social.

Si tenemos crecimiento y no hay distribución, de nada sirve a los mexicanos. Crecimiento con distribución quiere decir que tenemos que tomar en un sólo carril, política económica y política social,

hasta ahora la estrategia gubernamental para el desempleo ha descansado en un impulso de las ventajas competitivas, entre las cuales destaca el recurso del trabajo de bajo nivel de calificación, pero hay muy poco en las dinámicas de innovación de tecnología y organizacionales que puedan pernear el conjunto del tejido de empresas y sectores industriales.

El problema que nos encontramos en estas condiciones de amenaza de democracia vacía, es que, en la globalidad -que es un proceso avasallador de integración económica regional desigual–, ha permeado la pobreza en el mundo; pero mucho más en los paises con grandes desequilibrios sociales como es el nuestro.

La globalidad no resuelve la pobreza y si no hay una intervención del Estado, en este caso el Estado mexicano. La globalidad y la integración económica -que a fin de cuentas es irreversible y es un fenómeno en el que estamos inmersos-, lo que harán será profundizar las desigualdades sociales y económicas: por eso, es un asunto de Estado. El sistema económico, por lo tanto, frente a estas condicionantes internacionales y a este proceso avasallador y desigual de integración económica al igual que la estrategia de desarrollo- sufre el mismo efecto.

Emprender un camino de soluciones de fondo y de largo plazo es un asunto que se vincula fundamentalmente a la reforma del Estado; reforma entendida como transformaciones en el Estado; como meta, se trata de llegar a un Estado democrático, social, de derecho. Estado social que pueda emprender estos esfuerzos a partir de tornar en cuenta las condicionantes internacionales, pero también las necesidades de desarrollo social que ahora es desequilibrado e injusto.

Hablar de un Estado fuerte con capacidad de intervenir y de influir en la distribución de la riqueza no es pensar en un Estado propietario. Un Estado no propietario se puede proponer orientaciones en política económica para equilibrar e influir en la distribución de la riqueza, estas metas sin embargo, llevan a un camino que se puede andar desde ahora. Por dificil que parezca, hoy hay mucho por hacer a partir de una interrelación de las fuerzas sociales y políticas para lograr la vinculación de la política económica con una política de desarrollo social del país. [,os partidos políticos no se pueden sustraer, por razones de competencia, a la

elaboración conjunta con sus propios adversarios de una política de desarrollo social.

FI problema de las políticas publicas es un asunto de acuerdos nacionales. de corresponsabilidades, de búsquedas coman,,, in depen di entem,n te de las competencias electurales. I lag programas como Progresa que son asistenciales. pero se requiere pasara acciones més decisivas y mas fumes

FI gasto social representa el 90.o del PIR v eso es bajo Si venias la lragnitud de las necesidades sociales que s, pueden atender por medio de poliin cas públicas

El asunto de la pobreza no se puede contrarrestar con la provisión de bienes para abordar la acumulo, ión de carencia. se requiere una politica social vinculada a la politice e,nuanu,a y esta es la clave. porque no se trata silo de resolver rezago, sociales sino de romper la causas esvuctu 'ale. que las originaron lo que implica buscar la autosuficiencia y reproducción económica de los grupos era pobree idos para abrir con ellos nuevos espacios de participación. asegurando además la conservación de los recursos naturales. Por eso es un asunto de Estado, es un almo que compete a las fuerzas política.

Si hablamos de zonas marginada. 1,389 municipios que están en 31 estados, y donde habitan 25 millones de mexicanos. es decir, mas de la cuarta parte de la población, requieren una asistencia emergente, planes inmediatos para resolver problemas que están mas allá de la propia sobreviven cía

Ha' 91 regiones donde están 1 389 municipios en condiciones infrahumanas sobre todo, en condiciones de aislamiento, de ellos. 6 5 millones son indígenas: es decir, ahí están el 801)0 de la población ónice. De esos 1 389 mrmicipios_ 902 en 11 estados han sido considerados nrnm rc._iones de alto riesgo por sus indicadores económicos de extrema pobreza c de marglnuGdad: localidades aisladas y pequeñas -la mayoría de ella- sin enrba,go cu este conjunto de los 1,389 hui, 109 que no están aislados v que han reflejado un ¡e i"""") relativamente nuevo e enomrememe preocupante: el avance de la pobreza en zonas urbana.

hace no muchos años estaban)os aeosttrmbrados a ver la pobreza Cu el campo. Hoy la pobreza en las zonas urbana en ocasiones es peor. porque ademas la pobreza física se convierte en una contaminante pobreza moral, en delincuencia, inseguridad y prohletras que los conocemos nweho quienes aquí vivimos.

Vincularla política social a la estrategia económica es indispensable. para ello la part ic i paci dn social no se trata de arenga. sino de llegar a mr nuevo pacto social El viejo pacto social entre esqueletos de or'gani ,cenes obreras aciar, de organizaciones obreras sin capacidad de poder realmente organizar a la propia clase trabajadora, no sirve. Uno de los asuntos nuás importantes' que completaría a este avance democratice Y prioridad para resolver estos problemas es llegar a un nuevo pacto social_

El tema de la pobreza no compete al gobierno solamente. es un problema del Estado, de las fuerzas políticas y de la sociedad, pero no es en abstracto.

Hoy es indispensable para que esta democracia sea realmente participativa de la sociedad, entrar a un pacto social real, verdadero, auténtico, nuevo, que pueda abordar acuerdos entre todos los actores y las fuerzas políticas de la sociedad y de la política, para abordar las tareas de la desigualdad, del desempleo y de la pobreza.

El otro asunto es municipalizar la política social, en este punto el propio gobernador Vicente Fox ha tenido experiencias aleccionadoras y muy positivas para el país. Son transferencias de decisiones, atribuciones del nivel del ejecutivo federal hacia otros poderes y del nivel federal hacia los gobiernos estatales y locales. Es entrar a una política del federalismo. es búsqueda de instrumentos diferenciados para entrar al rescate de estos problemas en los marcos de la reforma del Estado. en las regiones, estados, microregiones o municipios con una política participativa para subsanar las desigualdades y capacidades para desarrollar una política económica vinculada a la política social.

Estos son rumbos y necesidades indispensables para que no caminemos a la democracia vacía que a veces parece que nos amenaza.

Comentario al Panel

A lo largo de la historia de nuestro país se tina buscado soluciones para mitigar la falta de acceso a la educación, a los servidos de salud, agua, eledrificación y vivienda 111 ejemplo claro fue la revolucion mcsicana que copio señala Victi,r L Urquidi- ¡tic una respuesta en gran parte a demandas sociales. que lograron su expresión en vanos artículos de la constitución de 191? v caracterizaron incluso la política económica al asociar el desarrollo de la economía con la obtención de determinadas metas sociales 't Sin embargo, no se logró beneficiar al total de la población debido a que `la oplicaeión de programas de asistencia social se realizó de manera simultánea. con el deterioro de las clases medias S en un contesto económico restrictiva que generó más pobreza de la que podía evitarse con las programas sociales -^a

Coincidente ni ente cocal n ranl os que tanto el Gobemador Victo, Fas Qucsada. el Mtro. Roberto Sánchez de la Vara y c1 Lic. Gilberto Rincon Gallardo y Mcltis. reconocieron que la desigualdad en Mesico es una afrenta histórca que tiene que subsmarse. es -además- un problema al yac el Ls tado debe enf¢ntarsc desde una perspectiva de politica económica Circulada a la palmea xoc9al c adecuada al México en el que hoy vivimos

FI Gohernador Vicente Foz, hizo hincapié en que en nuestro país no se de be pedir la riqueza por el ingreso *per típica o* por su P1 B. en tanto que se debe tomar en cuenta el costo de la canasta hasica, la I inflación y el tipo de cambio para saber, cuando menos. en donde estamos. *hnr dehernoc medirows por ci acre,m a uportmridudec*

Fox Quesada habló de cinco variables claves para el desarrollo la edueacion hasta un nivel superior no hau camino para term'mar con la pobreza si no cambiamos la odentacion educativa. la desigualdad esta relacionada con la falta de inversión en el capital humano educativo-: d acceso a crédito c capital; la vivienda, la salud s, el agua potable Creemos que además de estas variables claves para el desarrollo debemos incluir a la nutrición. ea que 'guarda una estrecha correlacion con los niveles de aprovechamiento escolar de los niños, la productividad de los trabajadores y_ en general, con el 'nivel de vida' de cualquier indio iduo :'1 es decir, mientras tina familia no esté bien alimentada los miembros de ésta no pensarm en educarse, trabajar o buscar tina vivienda digna.

URptl1111. Meto M". n la alan1 ín Pongoa C II 1' nteieo. 1996 P U9.
AN 11 s Romo. 1 ató t.a política I a unos Je ti Ií rn C (fi)bienio ño.
Mesita 1996. P0. s s c =6
TRI JO (.nillrrn ' Ui db lones i d naderes). I jurna I Pohrcza Por ! ! alcnia de Politice
Sueia L Cal. Arana. Alee leo- 199'. p 89

Por otro lado, la solución a la desigualdad y a la marginación la encontrarnos también en la creación de empleos productivos en el que intervengan el sector académico y el sector empresarial, como lo señaló el Mtro. Sánchez de la Vara.

En otro orden de ideas, en los últimos años se liara logrado avances democráticos importantes, sin embargo, no se ha avanzado en un elemento crucial para el desarrollo: el combate a la pobreza; por ello, debemos proponer soluciones de fondo y la sin es un pacto social que, como señala Gilberto Rincón Gallardo, rompa las causas estructurales que le dieron origen; esto implica buscar la autosuficiencia y reproducción económica de los grupos empobrecidos para abrir nuevos espacios asegurando la participación y la conservación de los recursos naturales. 'Hoy lo que está en juego ya no es si nos dirigimos hacia la democracia, sino la clase de democracia que podremos construir. Debiera ser evidente a estas alturas que hay democracias eficientes y democracias irrelevantes, democracias funcionales y democracias desgastantes, democracias civilizado as y democracias bárbaras. Lo que las distingue (._) es más bien su capacidad de traducir estos procesos en gobiernos eficaces y responsables, en gobiernos capaces de encausar y procesar productivamente la pluralidad política y social en gobiernos integradores y promotores de bienestar' i0

Para erradicar el problema de la desigualdad y la marginación en México se requiere de un esfuerza conjunto donde todas las fuerzas políticas se pongan de acuerdo y dejen atrás intereses particulares que vayan en detrimento del crecimiento y del desarrollo nacional.

Para hablar del tema de la desigualdad y la marginación en México es necesario considerar el incremento demográfico como un factor determinante para el futuro aprovechamiento de los recursos y de las potencialidades de nuestro país. Por otro lado, el desarrollo sustentable debe ser considerado prioritario para el futuro del país, sin embargo debe aladirse "que si se entiende al desarrollo sustentable equitativo como un proceso que lleve, con la debida política ambiental y de protección de los recursos naturales, a un mejoramiento continuo de la calidad de vida -para además, asegurar ésta a las generaciones venideras, el vuelco que tendría que dar la estrategia de desarrollo de México habrá de ser de gran magnitud' ji

***Es por* ello que se requiere de una política social plenamente vinculada ala política económica para hacer frente a los retos que nos depara el mantenimiento de nuestros recursos naturales y humanos.**

SAL,IZARC, Luis.-**Le dcmocrncin yue vino** en Ncxns. No 231, MGvico. 1998. p JI
I1RQIIIDI. Vidor. np. cit. p 162

PANEL 5

México: en busca (le una Identidad Económica Propia

PON LS 1L

Lic. Gonzalo Canseco Gómez

Director Ga¢ral de la 1 nidad de (aílnhinaciún 1'hnica v Coceen de la Secretaría de Hacienda r (rédito Públicо

Quiero expresar mi rec unscim lento sincero a los responsables de In concepción v organización de este evento: comparto su convicción de que los universitarios tenemos una responsabilidad especial de promover el analisis s el dialogo como i nstrunten tos para lograr una mejor convivencia en nuestro país

Iniciaré con unas breves retexlories acerca de lo que puede llamarse en términos generales la identidad económica de México. En mi opinión, México no requiere buscar una identidad económica, puesto que }a la tiene Y muy claramente definida. Trataré de justificar esta afirmación y, por supuesto. matharla; después hablare acerca del desempeño reciente y el estado actual de la economía mexicanae el cual a pesar de las repercusiones de la llamada crisis asiática. así como de la reducción en los precios internacionales del petróleo, es alentador. Por opimo haré referencia a la estrategia actual del gobierno federal para promover el crecimiento de nuestra economía, en particular las recientes iniciativas de reforma enviadas por el Ejecutivo al Congreso de la Unión

Comienzo por poner en lela dejuicio el supuesto en que se basa el enunciado que da origen a esta discusión. A pesar de que para algunos México carece de una identidad económica definida, considero que la evidencia en contrario es abundante; el título propuesto para esta mesa pretende hacer énfasis en que nuestro país se encuentra en una etapa de transición tanto en lo político corto en lo económico y que en consecuencia, está por definir tina identidad económica. Esta noción tiene

cierto mérito, porque en efecto los rasgos que distinguen a la economía mexicana se han venido transformando, pero lo han hecho como parte de un proceso iniciado hace más de una década; la crisis de los ochenta obligó a reconsiderar las estrategias fundamentales de nuestra política económica, es allí donde podemos rastrear los orígenes de la identidad económica vigente en México. No cabe duda que la economía mexicana tiene muchas y muy diversas herencias e influencias, pero los rasgos específicos que la definen en la actualidad -apertura económica y comercial, liberalización y desregulación de los mercados, privatización de empresas públicas, aliento a la competencia doméstica y a la competitividad respecto del exterior- fueron desarrollándose en los últimos 3 lustros; el énfasis de esta estrategia se ubica en el mercado, pero con responsabilidad social.

Algunas cifras ayudarán a comprender la magnitud del cambio realizado y la solidez actual de la economía en México. En 1982 México ocupaba el vigésimo octavo lugar mundial por el valor de sus exportaciones, hoy en día nuestro país ocupa el décimo sitio como exportador; en 1997 las exportaciones superaron los 110 mil millones de dólares, le, que nos ubicó como el primer exportador en América Latina. Se espera que para 1998 nuestras exportaciones hayan excedido nuevamente los 100 mil millones de dólares.

Actualmente la razón de exportaciones al Producto Interno Bruto es de 28.3%, lo cual pmeba que somos una nación eminentemente exportadora. Otro elemento importante es que la composición de las exportaciones cambió en forma destacada entre 1982 y 1997. En 1982 las exportaciones petroleras representaron el 77.6% del total, mientras que en 1997 esa proporción habla descendido a sólo el 10.3%; razón por la cual, el impacto de la reciente caída en los precios del petróleo no tuvo, ni tendrá efectos de consideración en la economía mexicana en su conjunto, a pesar de su impacto en las finanzas públicas.

En lo que respecta al estado actual y las perspectivas de la economía mexicana creo que cualquier observador imparcial de nuestra economía estarla de acuerdo en que hemos dejado atrás la etapa de la recuperación económica y que actualmente la principal tarea es consolidar el crecimiento sostenido de nuestra economía. El Producto Interno Bruto creció, durante 1997, 7% en términos reales (la tasa más alta desde 1981); hoy. que tanto se especula acerca de una posible disminución de algunas décimas en la tasa de crecimiento estimada para 1998, los pronósticos más pesimistas hablan de alrededor de 4.3 o 4.4% en vez de un 5.2% calculado en noviembre del año pasado.

Vale la pena recordar que el crecimiento observado en 1997 superó en 3 puntos porcentuales - no en unas cuantas décimas la meta programada en los criterios generales de política económica. Resultó así que el pronóstico gubernamental fue muy conservador, el crecimiento observado permitió que el Producto interno Bruto superara el nivel de 1994; pero más importante aún que la elevada tasa de

crecimiento lo fitc la calidad del misma- la economia en 1997 fue más sena x fuerte que en 1991 debido, entre otros, a los siguientes factores'. la inflación tuvo y mantiene una clara tendencia a la hala, la lasa anual de 15.74° apenas rebasó la nieta programada, el defielt de cuanta corriente se mantuvo en niveles sostenibles v su financiamiento se cubrió en su totalidad con inversión extranjera directa, es decir, con recursos de largo plazo -que con st it oven una fuente estable } saludable para financiar el crec,incri - dicha inversión ascendió a mas de 17 mil millones de dólares: aumentó la lasa de ahorro doméstieo, en 1994 esta habla cuido apenas el 15% del producto. Iloc día esta cerca de 21°%. y continúa creciendo gracias a un conjunto de políticas económicas encaminadas a que, para el año 2000, rebase el 25%. Hubo un bajo déflch fiscal que ascendió a sólo 0 Í°° del P113: mejoró el perfil de la deuda pública. en marcado contraste con la vulnerah ilidad existente en 1994: se crearon mas de 670 mil empleos en c1 sector formal de la cconomia. esta cifra es tina de la, mas significativas para el tenla de la pobreza. si bien es cierto que se encuentra por debajo de la nieta propuesta, pues como lodos sabemos México necesita crear alrededor de un millón de empleos al arlo para atender la demanda de quienes cada año se incorporan a In población económicamente 'eliva. es an logro significativo y en especial una de las maneras más encientes de combatir la pobreza Por último el crecimiento se distribuxó de manera olas unifomle entre los diferentes sectores, la demanda Interna calo es consumo e inversión fue el principal motor de la cconomia, a diferencia de 1996 par ej enp ley cuand o el sector exportador fue el componente más importante del creeimlento

Paso ahora a explorar la probable evolución de la economia mexicana a corto plazo. Al igual que en 1997, lis pervpeclr as actuales de nuestra sol,.,,,¡, aun alentadoras Originalmente c1 proamma económico para 1998, elaborado en noviembre de 1997 con base el la iNhrmación disponible en ese momento, había proyectado un crecimiento del Producto interno Bruto de 5.2° o en términos reales. una inflación de 12% Y un déficit fiscal de 1 25% del PIB. Como todos sabemos a principios del año en curso el ambiente internacional al que no podemos sustraernos dada nuestra calidad de economia ahiata, se tornó menos favorable para nuestro país a consecuencia tanto de la reducción del precio intemacional del petróleo como de los problemas financieros de las economías asiáticas.

La marcada disminucioil en el precio internacional del petróleo ha tenido un efecto directo sobre las linavas públicas en virtud de que los ingresos petroleros representan un *poco* niús de una tercera parte de los ingresos totales del sector público. Ante la nueva situación existían 2 posibilidades: la primera, incuTir en mayor endeudamiento. a tia de compensar le disminución de los ingresos, lo que hubiera implicado abandonar la estricta disciplina fiscal la experiencia mexicana demuestra que esta opcion pone en riesen In posibilidad de lograr un crecimiento sostenido y genera graves desequilibrios en las principales variables

macroeconómicas ; la segunda opción, más dificil, pero más responsable , era ajustar el presupuesto de este año y mantener finanzas públicas sanas a fin de que éstas apoyen la estabilidad de los mercados financieros y propicien una mayor disponibilidad de recursos para la inversión productiva del sector privado.

En enero de este año el gobierno federal hizo una revisión de sus proyecciones sobre el precio promedio de la mezcla mexicana, el cual paso de $15.50 a $13.50 dólares por barril; dicha reducción representaba una pérdida de ingresos gubernamentales de alrededor de 15 mil millones de pesos. en consecuencia se redujo el gasto público en la misma proporción. Sin embargo, debido a la persistente disminución en el precio internacional del crudo, recientemente se decidió reducir -por segunda ocasión– la estimación del precio promedio de la mezcla mexicana, con ello -y con el fin de mantener la meta de déficit fiscal sin cambios- se determinó realizar un nuevo recorte en el presupuesto por 59 mil millones de pesos, monto aproximado de la pérdida estimada en los ingresos del sector público.

Quedó de esta manera confirmado el compromiso gubernamental de mantener un entorno económico equilibrado para garantizar con ello las condiciones que permitan alcanzar un crecimiento sostenido.

Cabe señalar que la reducción del gasto se ha realizado de manera selectiva, de modo que se preserven los programas prioritarios en el ámbito social, así como en materia de inversión. Es fundamental reiterar que las metas acordadas en el presupuesto de egresos de la federación, especialmente las metas sociales, se mantendrán toda vez que representan un compromiso sustantivo asumido por la administración del presidente Zcdillo.

Con respecto a la crisis en Asia, su impacto sobre la economía mexicana se hizo evidente hacia el final de 1997, principalmente en el área comercial y financiera; en el área comercial la fuere depreciación de las monedas asiáticas hace que los productos de esa región se hayan abaratado considerablemente y compitan más intensamente con bienes mexicanos en nuestros principales mercados , incluido por supuesto– nuestro propio país. Creemos que el incremento en la productividad, mayores inversiones en el sector exportador y la vigencia de los tratados de libre comercio que ha firmado México durante los últimos años, nos permiten prever que las exportaciones mantendrán un *fuerte* dinamismo.

En cuanto al aspecto financiero, es previsible que haya una mayor competencia por recursos en los mercados emergentes , dado que no son pocos los capitales que se han dirigido a mercados tradicionalmente considerados como seguros; esto se podría traducir en una menor disponibilidad de capital, y tal vez en mayores costos. Sin embargo, el gobierno federal estará en posibilidad de cubrir la totalidad de las amortizaciones de mercado para 1998 con las recientes emisiones del bono global a 10 años por un monto de mil millones de dólares y del bono en liras italianas por $415 millones de dólares.

Otra fuente s i Gn i fical iva de recursos eternos que nos permitirá sortear sin dificultad las consecuencias financieras de la crisis asiática es la inversión extranjera directa; cunsfderara os que en 1998 esta alcanzará niveles similares a lra observados en 1997, es decir, alrededor de S12 mil millones de dólares en virtud de la confianza que han mostrado los inversionislas en la solidez de los fundamentos económicos de nuestro pais, gracias a políticas económicas realistas y congruentes. esa como a la respuesta oportuna c responsable del gobierno Rderal ante las llactuaciones recientes a que me he referido

A pesar del innegable impacto de la disminución en el precio del petróleo Y de la crisis asiática, 1998 será in año positivo para la econWafa lirex ieara, esperamos que el crecimiento real del P113 sea de alrededor de 5°b. lo que permitirá crear más de 600 mil enipleos en el sector formal de la economía, también esperamos que continúen a la baja tanto la in flacion *corno* las tasas de ini icy

Quiero abundar en las Grandes lineas de la estrategia económiea del gobiemo_ que es justamente lo que ha hecho posible estos lodios. LI En último de la política económica del gobierno mexicano es ni dora r de ir] apera permnnent e el nivel de vida de lodos los mexicanos para esto es necesario mantener un ciecini i en to sostenido en el largo plaza La estrategia gubernamental en materia económica se puede resumir en las siguientes lineas de accion_ incrementar cl ahorro interna, mantener Finanzas públicas sanas, aplicar una política uronetaria y cainblaria tiesible c congruente mejorar el pe'fl de la deuda pública mediante un arancio activos prudente, avanzar en la des regul ación y reforma estructural: éstas son las 5 grandes lineas que yo propondría molo centrales en la estrategia económica v ubernameró la 1

Lstos objetivos h osca, reducir la vulnerabilidad de la economía s tsimr las crisis recurrentes que en el pasado han obstaculizado el crecimiento del país Con respecto al primer punto, es claro que necesitamos destinar un momo creciente de recursos para financiar la inversión productiva; México requiere invertir una cuarta pape de lo que produce- esto es. 2 50o del PIR para alcanzar eii el mediana plazo sus objetivos de cree ira i en lo, para ello es esencial promover al *ahorro* interno. v dejar al ahorro externo solo una fuel-ion coniplementaria en el financiamieatr de la inversión.

Se ha emprendido una rcfomia de gran a lean,, al sistema de pensiones que, ademas de fortalecer los ingresos de los trabajadores al momento de su retiro. generará un importante volumen de ahorro que dará profundidad ^ estabilidad a nuestro mercado de capitales -

A través de administradora profesionales de los fondos de pensiones se podrán eanalizar recursos de largo plazo a proyectos de inversión de larga maduración: esperamos que para el ando '_000 los reansos aaimulados en las cucaras dividuales de retiro representen el equivalente a ;5 del producto intcmo bruto. mis aún, por su naturaleza, estos recursos eonstituven una fuente ideal para financiar proyectos de

largo plaza v alto impacto social, como lo son aquellos relacionados con los sectores de infraestructura y vivienda. En cuanto al ahorro privado, un clima de estabilidad y crecimiento, un sector financiero sólido y un marco jurídico regolatorio transparente propiciará el ahorro de las familias y de las empresas.

El gobierno deberá observar un estricto compromiso por mantener finanzas públicas sanas; la consolidación fiscal requiere no sólo de la ya probada austeridad en el gasto sino de incrementar la recaudación tributaria y disminuir la dependencia de los ingresos petroleros; asimismo, es preciso mantener el déficit en cuenta corriente dentro de límites fmanciables mediante inversión extranjera directa. En el futuro cercano se vigilará el comportamiento de la cuenta corriente muy de cerca. El régimen cambiario de libre flotación ha permitido reducir el impacto de las condiciones actuales de volafilidad internacional sobre la economía nacional, hoy los choques son absorbidos no sólo por los mercados de capitales y de dinero. sino también por el mercado cambiario; los mexicanos hemos aprendido las virtudes de un tipo de cambio flotante y se percibe un consenso general acerca de que esta política cambiaria es ideal para una economía con las características de la nuestra.

A través de una estrategia de manejo de deuda activa y consistente, las amortizaciones de deuda externa se han distribuido en el tiempo y el servicio de la misma se ha reducido; el monto de la deuda de corto plazo en moneda extranjera se ha reducido en más' de 35; mil millones de dólares en 1995, a 4 mil millones de dólares a finales de 1997 y. más importante aún los pagos relacionados con la deuda externa para 1999, 2000 y 2001 son relativamente modestos, y por tanto fácilmente manejables.

Otro elemento indispensable para generar crecimiento sostenido en el largo plazo consiste en acelerar el crecimiento de la productividad para lo cual a su vez es imperativo impulsar las reformas estructurales, así como canalizar mayores recursos a la educación y capacitación de los trabajadores. Actualmente se están abriendo nuevas oportunidades para la inversión privada tanto nacional como extranjera en sectores anteriormente restringidos, tales como la comunicación vio satélite, puertos, aeropuertos. ferrocarriles y distribución de gas natural; de la misma manera se ha introducido mayor competencia en otros sectores como el de telecomunicaciones.

Quiero hacer mención de las iniciativas de ley que el Ejecutivo ha sometido al Congreso de la Unión, el fin último de estas iniciativas es fortalecer al sector financiero, que como sabemos es uno de los sectores claves para el crecimiento. En síntesis, las iniciativas buscan: primero, fortalecer la autonomía del Banco Central para tener una política monetaria y cambiaria congruente; segundo, dotar de mayor autonomía a la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, ésta medida contribuirá a mantener un sistema financiero más eficiente y a preservar la liquidez, solvencia y estabilidad de las entidades financieras; tercero, establecer el fondo de garantía de depósitos, el cual cubrirla los recursos de los ahorradores hasta un monto de 500 mil

(DIS. arca operación sc iniciarla de manera gradual (esta medida darla certidumbre sobre sus depósitos a cuando menos el 9J°.o de loa ahorradores individual es a la vez que lbmentaria mayor prudencia en las decisiones de inversión de ahorradores mayores), cuarto aumentar la inversión en la banca al suprimir las restricciones a la participación de la inversión extranjera en Cl sector, a 1111 de tener un sistema bancario que fomente el ahorro c promueva de mejor manera la inversión (el propósito fundamental de esta medida es propiciar una mayor capituliraclón del sistema bancario mexicano a fin de que éste pueda apoyar con mayor eficacia el desarrollo económico de nuestro país). quinto, se propone crear la comisión de activos financieros con el objeto de acelerar la venta de los activos del FOIRA PROA; v sexto de proceder esta relbrma_ el consolidar los avales otorgados por el gobierno federal en relación a los pasivos del POI3APROA, permitiría un mejor manejo financiero de dicha deuda contingente , lo que redueiria su costo fiscal

Podría resumir diciendo co, la política económica gubemvmental permitió: polnaro , la recuperación de nuestra economía tras una o quita la más severa de sus crisis, actualmente estamos en un período de consolidación cuco fin es establecer bases sólidas que permitan construir una economía en crecimiento . que ntomenga tasas altas' de cree in.lento en el nmdlano v el largo plazo . La evidencia a la que he hecho ntencióu en lni iniervencLir demuestra que vamos en el camino correcto, debemos continuar el cambio estructural y la modero1¿ación del sistema financiero, razón por la cual se ha solicitado nuevamente la anuencia del Congreso para ntr'oducir reformas indispensables Creo que todos estos ele... cotos que he mencionado hablan de una politica econimica clara que da una identidad precisa a la economía nRSicana , lo importante no es discutir acerca de cuál es o ha dejado de ser la identidad económica de .Mexico, sino poner mas atencion a la eficacia de las estrategias s a las acciones que tenemos que realizar para alcarmar las metas propuestas , las (netas centrales como están asentadas en el Plan Nacional de Desarrollo son: *Combine rl las puhrr a erec/clut) de lrrúf r Ovcjntt-e emp/e¢s r un c rrcitre len lo SJ9c' 7/LI0_*

(anulo **Bancario** de Prutecc'utn al Ah

PONEN 1E

Dr. Mauricio González

Director del Grupo de Economistas p Asociados. GEA

Quisiera agradecer y felicitar al Consejo Integrador Juvenil. Coincido en muchos de los temas de los que Gorzalo Canseco ha planteado respecto a la situación actual de la economía mexicana, a los elementos que de alguna manera le dan identidad a la política económica (que no son elementos nuevos, es algo que se ha venido practicando en el país desde hace un buen número de años)

Habló de la apertura, de desregulación. de privatización. de mantener finanzas públicas sanas, como una serie de principios fundamentales para que la economía tenga un comportamiento adecuado, y en ese sentido -aunque mucho se podría comentar de cada uno de estos temas- como principios, coincido con él en el hecho de que son parte de lo que le proporciona identidad a nuestro sistema económico: sin embargo, cuando "hablamos" de identidad es básicamente de lo que distingue. Identidad podría ser sinónimo de distinción. En el caso de las personas la identidad es una cuestión que está menos sujeta a cambio que en el caso de las economías; cada vez que alguien quiere describir nuestra identidad puede hablar de nuestro carácter o de nuestro aspecto fisico y, ambos en principio- no deben de tener grandes variaciones en el transcurso del tiempo. En el caso de las economías la identidad es un fenómeno más dinámico, lo que distingue a una economía -o al comportamiento o diseño de la política económica- debe de respetar una serie de principios como los que correctamente mencionó Gonzalo Canseco; pero también debe de tener la capacidad de ir adaptándose a situaciones imprevistas; esa es tina característica diferente que hace que la identidad económica de un país sea una cuestión que pueda ir variando en el tiempo. ¿Qué significa esto?, que independientemente de que en una economía estén planteados ciertos principio que rigen la conducta de la política económica, siempre el ' hacedor' de la política económica en este caso el poder Ejecutivo o los funcionarios gubemamentales- deben estar buscando soluciones para problemas que se van presentando en el tiempo

Aqui podría utilizar como ejemplo algo de lo que ha ocurrido recientemente en la economía y que ha resultado una sorpresa desafortunadamente desagradable- para la evolución de la economía, y la respuesta que las autoridades han dado a esta situación. Hablo de la reducción de los precios del petróleo. l.a sorpresa consistió en que en las primeras semanas de este año hubo un desplome en los precios del petróleo a nivel internacional, y eso nos afecta, como economía. en varios sentidos: afecta directamente el valor de la producción o el valor del Producto Interno Bruto. porque el petróleo es parte importante del mismo; pero también se puede afectar el comportamiento de la economía en función de las decisiones que el gobierno ha

tomado para eniteni,n ese problema s]tic han sido eumcialmem, reducir el gasto público. Entonces uno se pregunta como economista si esta ti yuiza la üttiea alternativa'. (gimo se puede tratar de proteger la eeonomia ame este tipo de eventualidades' En este cazo de 'ganen mtl) oportuna. x de manera 11111 la correcta. en una perspectiva de *corto* plazo el gobierno decidid reducir sus gastos por un monto equivalente a la perdida de los ingresos petrule ros. esto. en función de una de las características que dan identidad ala economía mexicana quc es el principio de mantener finanzas publicas taras-

¦ o que cabe es preguntar si en una cisión de tttavVr plaza deheriamos de aceptar casi de manera automática que cuando el gobierno, por Cualquier ra/un itnprev i sta. **pierde ingresos**. la medida adecuada o la mejor medida desde el parro de 'isla económico es la de recortar los gastos: lo cual nos JICSaría a reflexionar, sobre las otras fuentes de ingreso que recibe o que tiene en si¡ poder el sector público (sus otras fuentes de recaudaeion principalmente)_ la pregunta es si permanentemente podemos ajustar nuestros **castos** a la bala o si olla alternativa seria tratar de encontrar ingresos adicionales que compensen la perdida de los primeros

Esto nos (leva a cuestionar i nuestro sistema tributario está Ofreciendo produciendo los resultados deseados El sistema tributario mexicano es **un sistema.** que en opinión de la mayoría de Ins analittu, tiene impuestos mm mndcmns o sca- el impuesto al valor agregado no es un impuesto que se aplique gcneralmm^te en lodos los paises. **has tina cima** tendencia a quc el IVA cava prez aleclemlo sobre los antiguos Impuestos llamados de Ingresos mercantiles en el caso de Mexictt porque tiene una serie de ventalas, pero vamos a decir que nuestro sistema tr ibutariu que descansa fundamentalmente en el IVA x en la iecaudacion del i.npuesto sobre la renta (que a nivel conceptual son inipiestos técnicamente iiiodcrnos) no están produciendo el nivel de recaudación adecuada. o sea, no están produciendo los ingresos suficientes para que el gobierno pueda tener recursos s- de alguna manera. no estar sujeto a que cuando existen ¦mprevistos en la economía **internacional** -como en este caso el precio del petróleo amomáticamenle tonga que **cortar sus** gastos.

Déjenme darles **algunas** eitras que puedan establecer una contparacion_ en el caso de México, sí retiramos todos los ingresos que pro, cenen del perro leo entonces venlos que nuestra recaudación tributaria. con relación al PI13, es olas o menos la mitad de la que tienen en promedio los países de la OC D11. En el caso de México. en **el año de** 1997, nosotros recaudmmos aprox i mad am eme 8.6°o del PI19 v en el caso del promedio de los países de la OC DI-: fue prácticant ente de I6"o Muchos de estos países -por ejemplo España. Francia-tienen sistemas impositivos parecidos al **nuestro, en** donde el IVA x el hnpuesto sobre la renta son los pilares de la **recaudación**; entonces la pregunta que cabe es ¿Por qué co M ,\í,,, si lenemus **buenos** impuestos recaudamos poi v ¿qué podemos hacer pura recaudar ntás'

Esto nos llevada a replantear el tema sobre lo que puede hacerse en materia de reforma tributaria. Estoy seguro que todavía se recuerdan algunas de las discusiones y planteamientos que se dieron en el último trimestre del año pasado, cuando se sometió la ley de ingresos y el presupuesto de egresos de la federación para 1998, cuando se discutía en la Cámara de Diputados si lo que convenía era bajar el [VA del 15 al 12%, y si eso significaba una pérdida de ingresos o no para la nación, además de cómo podía compensarse esa pérdida, y si la reducción del IVA era benéfica en general o no para la conducción y la evolución de la economía.

En ese sentido lo que nosotros creemos es que pene de tener una identidad económica propia se encuentra en lo siguiente; en tener una posición autocrítica por parte del gobierno o crítica por parte de aquellos que no participamos en el gobierno respecto a cómo se puede mejorar el funcionamiento de los distintos instrumentos de política económica. En el caso del sistema tributario nos parece que la discusión que se dio el ano pasado entre bajar o no la tasa del IVA es relativamente superficial; en realidad hay mucho más tela *de donde cortar* para tratar que el IVA pueda generar -también podría ser el caso del impuesto sobre la renta- mayor recaudación.

En el caso del IVA, aproximadamente una tercera parte de los ingresos que recibe el gobierno -distintos de los del petróleo- provienen de él; con relación al Producto Interno Bruto la recaudación del IVA, el año pasado, fue de aproximadamente un 3%; encontramos de nuevo otras economías que, aunque pueden tener un grado de desarrollo un poco más avanzado, vemos que al existir un impuesto al valor agregado la recaudación que obtienen con respecto a su PIB es de prácticamente el doble de la nuestra.

Entonces hay claramente algo que no está funcionando en esa materia. ¿qué es lo que no esta funcionando? el IVA que se introdujo en México a principios de los 80s, conforme fue pasando el tiempo se fue distorsionando el impuesto; en la actualidad tenemos una estnictura de IVA que no es precisamente lo más conecta para el buen funcionamiento y sobre todo para la buena recaudación de ingresos por parte de ese impuesto.

En términos generales, tenemos que la tasa que se aplica de manera general es la tasa del 15%, sin embargo en las zonas fronterizas del país se aplica solamente una tasa de 10% y hay una gran cantidad de artículos a los que se les aplica tasa cero o están exentos.

Déjenme concentrarme en el asunto de los artículos que tienen tasa cero. o sea, sobre los cuales no se paga IVA -estamos hablando fundamentalmente de alimentos no procesados y medicinas- uno se pregunta: ¿efectivamente los alimentos y las medicinas podrían considerarse satisfactores de primera necesidad o por lo menos satisfactores más importantes que otro tipo de bienes? Como una buena parte de la población tiene ingresos relativamente bajos es importante proteger a esa población ahorrándoles el pago del IVA. Creo que ese planteamiento seria sin duda correcto, la

racionalidad de] plantean' i cuto es la adecuada. sin embargo lo que valdría la pena analizar es si se están generando los resultados o si se están logrando los objetivos que se buscan; en ese sentido nos damos cuenta que *evos* subsidios. benefician en su mayor parte a los individuos o a la población de mayores ingresos del país. La población que se ubica en los tres deciles más altos de ingresos del país se llevan el 70% del subsidio en los abmemos no procesados; todos los que estamos aquí posiblemente provenimos de familias que ganan nias de ocho salarios **minin'os al** mes, eso nos coloca en una posición privilegiada en cuento a los ingresos que se reciben en comparación con el resto de la población,y en ese caso los que estamos benefc i án donos de ese subsidio somos btisicanlente la m avoria de lo, que estamos aquí sentados, cuando el propósito era proteger a las personas o a la población de menores ingresos -entiéndase la que gana hasta tres salarios mínimos lo mismo sucede con el caso de las medicina, el 0% del subsidio lo disfrutamos también la población de los estratos de los tres deciles mas altos de ingresos.

En ese sentido uno podría pensar que quizás algunas modificaciones al impuesto en donde se redujeran las exenciones, se eliminaran las tasas cero" que se están aplicando de rttanera generalizada; podrían generar uta}or recaudación, y de esta forma le darían al gobierno una mayor amplitud en cuanto a opciones o instrumentos para poder encentar crisis como las que hemos tenido, o como la que estamos viviendo actualmente a raíz del descenso de los precios del petróleo.

Otro aspecto en materia tributaria es el asunto de la evasión. tenemos **un sistema** de impuestos en donde técn icanier, te los impuestos son de primer **mundo. son** impuestos ntodentos que tienen algunas distorsiones (como las que acabo de **mencionar**), pero el otro problema es que una buena parte de los **mexicanos no** pagan sus impuestos de manera adecuada.

Simplemente en el caso del IVA se tienen estimaciones de que has una evasión de alrededor de 30%o de la recaudación, o sea si todos los mexicanos pagaran el IVA como se debe aún con esta estructura distorsionada de tasas, la recaudación del impuesto podría ser quizás un punto porcentual del PIB mayor a lo que es en la actualidad; un punto porcentual de P113 es una cantidad mur considerable de recursos, estamos hablando de *cerca* de 36 mil o 40 mil millones de pesos. Simplemente diría que en la medida en que nos preocupemos por mejorar el aspecto de la recaudación la crisis del petróleo hasta el momento ha representado más o menos recortes al casto público por 30 mil millones de pesos- } lo que se ha señalado znterionnente si fuéramos eficientes en la recaudación del IVA. podríamos pensar en recaudar alrededor de 40 mil millones de pesos más. Entonces considero cálida la inquietud de decir: ,poi qué solamente concentrarse en reducir el gasto público cuando bajan los ingresos del Sector público' cuando podríamos concentrarnos también en mejorar la recaudación, p sin necesidad de bajar el gasto público tener los recursos suficientes para enfrentar este tipo de imprevistos.

Con esto lo que he tratado de hacer es indicar, con un solo ejemplo, cómo el sector público, si se regula por estos principios, permitirá que la economía funcione con mayor eficiencia; también es necesario analizar caso por caso algunos de los detalles "finos" que están involucrados en los instrumentos de política económica, para poder lograr este dinamismo que se requiere en las acciones de política económica, y que la identidad no se defina exclusivamente sobre los principios generales, sino también sobre las respuestas que el gobierno puede ir dando para enfrentar imprevistos.

PONENTE
Ing. Marcos Alvarez Malo **Bustamante**
Presidente de COPARME], Estado de México

Felicito a los jóvenes del Consejo Integrador Juvenil. Considero que se ha manejado mal *el asunto* de la política con respecto a la pobreza: ¿que ha fallado en el sistema para que hoy tengamos 40 millones de pobres en México?, de los cuales ocho millones están en extrema pobreza. Esto es algo que nos debe de preocupar mucho a todos. Debe haber mejores oportunidades *para* todos *y* cada uno de los mexicanos, oportunidades desde nacer para tener una buena alimentación, oportunidades para tener una buena escuela, para emprender, para convivir. etcétera

En este asunto de las oportunidades debemos tener sumamente claro que hay un concepto que nos permite o no el desarrollo, los valores. Si pensamos: `el que no transa, no avanza, estamos arruinados. Una de las *gran isimasv lacrar* en este país es la simulación, hay buenos negocios, como el de la exportación de awomóviles robados, el hacer contratos en el sector público o en el sector privado- con un dinero *por abajo del* agua, etcétera. Esto nos hunde, la corrupción c la mentalidad de hacer cosas para que me vaya bien a mi *no sé como les* rala *a loa demás pero ésta es mi oportunidad puro de salir adelante ,* si estamos con esa mentalidad vamos "directitd' al fracasa: si no denunciamos. "le entramos' a la corrupción, vamos a estar mal y nos va a ir mal a todos.

De qué me sirve a mi como empresario ganar mucho dinero, atesorarlo y no pagar bien a mis empleados si al 'ratito' me van a robar o incendiar la empresa. la fabrica o lo que fuera. Este es un tuna sumamente importante y veo que es un tema a largo plazo, es el tema de la educación. Considero que no tenemos un sistema educativo que nos promueva como pais_ Muchas de las personas que no tienen oportunidades en México se van de "braceros" a Estados Unidos, ciertamente no son los que egresaron del "Tec' o de la "Ibero', son gentes que no tienen aquí nada que perder, son gentes que no tienen estudios, que no tienen cultura ; que realizan trabajos forzados en Estados Unidos De los 110 mil millones de dólares que ingresan a este país anualmente hay 6 mil millones de dólares que son por envíos de los mexicanos braceros a sus familias en México.

En México no tenemos oportunidades para nuestra grane pienso que es importante crear esas oportunidades. Ahora con la reciente baja de los precias internacionales del petróleo me pongo a pensar'. aquí la gente está sin empleo y estamos vendiendo un recurso natural no renovable, que está siendo malgastado. no le damos valor agregado a nuestro petróleo -que puede ser de diferentes maneras a través de sus derivados que son muchos, desde la ropa. medicinas, la petroqu hnica secundaria. etcétera -y. la política ha sido que el petróleo es nuestro. sin embargo

nos cuesta más la gasolina, y ahora que bajó el petróleo el gobierno no tiene suficiente dinero para recaudar.

Continuo con el rubro de la educación - sí en nuestro sistema educativo, desde kínder, se ve con claridad la función de la empresa como generadora de riqueza -como lo vemos en COPARMEX- en una economía de mercado con responsabilidad social para que en las escuelas y en las universidades adquiramos una formación con una visión emprendedora: de manera que el egresado en lugar de pensar: "¿dónde me coloco? y '¿a ver a dónde *la hago?"* tenga la idea de crear una empresa y resolver el problema del sustento para otros compatriotas.

Un problema importante en México es la educación, la educación en la generación de esa riqueza que necesitamos todos.

No debe de ser una especie de pirámide en la cual conforme más aplaste más se sube: pienso que si tenemos esta conciencia vamos a estar peleando permanentemente. Es el momento de sumar, en lugar de pelearnos, de estar de acuerdo en nuestro proyecto como nación: "¿qué pretendemos ser?".

Paises que han sufrido guerras y quieren salir adelante lo han hecho, como lapón o Alemania, que después de. una derrota y de haber recibido bombas en su territorio y en sus ciudades, se han convenido en las principales potencias del mundo.

Debemos reflexionar sobre la importancia que tiene participación de todos y cada uno de los mexicanos Si estoy con el sentimiento paternalista de contemplar ' como resuelve el gobierno mi situación' , de esperar a "quien organice las cosas", si no participo en esto, nunca vamos a salir adelante. No sigamos siendo aquellos "chiquillos", esperando todo de *"papá gobierno" o* de alguien superior que nos indique el camino.

Señoras y señores, nosotros debemos y podemos ser los arquitectos de nuestro futuro.

PONEN'IP

Mero. Javier Landa Vértiz

('u^,rn^uaaor ae nraurmmemo de Eammnía. 11

Quicio agradecer a los orean izad ores del Consejo Integrador Juvenil por la realización del este evento Como va se comentó. vivimos en un país con muchas carencias, injusticias V desigualdades; un país *cormplo y* olvidado, olvidado de los más necesitadas, de los indígenas: un país que requiere crecer, rápido c de manera sostenida, generar cnipleos productivos, incentivar el ahorro interno (ya sea vía impuestos, Na sea ahorro privado): un YléJCO que necesita una reforma en cuanto a la impartieron de j usticia, una reforma de derechos de propiedad

]las uno gran cantidad de información cifras. datos, y opiniones. que escuchamos con nuestros coro pañeros. profesores, fu adiares. periódicos, editoriales, foros, clcclera. Si no sabemos qua hacer con esa información estamos perdidos-

Como prolesio n ist as debemos generar una estructura intelectual, de pensamiento crítico, para poder asimilar la infomwcion valiosa y desechar lo que no nos sirve. 'Penemos que formar un pensamiento crítico para tomar mejores decisiones trono personales y faro¡liares. romo de nuestra vida protesionaL tia sea como empresarios. consultores, func.nnactos puhlicos. corro maestros, etcetera_ Lsa estructura mental es la que estamos desarrollando ahora. lo importante es aprender como se obtienen esas cifras, donde las puedo consultar. o para que me sirven.

En los últimas años la economía mexicana ha sufrido cambios vettieinosos, desde 1985 la identidad de esa eeononi¡a viene cambiando, a partir de las Ira ns forro acion es que se h¡eie'ron Co cuanto a la apertura comercial. desra_ulación. privatilación_ separacion del *pope(del* Estado en la economia y de la *actuación* del sectorpr¡vado.

El modelo de desarrollo de sdexico es estudiado por muchos paises porque somos innovadores en lo que se está realizando: no es que estemos como muchas veces se dice- copiando el modelo del exterior, eso no es cierto El modelo ha evolucionado poco a poco, sobre grandes lineanrienms de largo plazo, pero lo que se hace y lo que escuchamos -cuestiones de corto plazo- va cambiando constantemente por lo que no sabemos que vaya a suceder mañana Ahora ienen1os el problema de los precios del petróleo: ayer teníamos el problema de la crisis en Asia: *untier* (eniantos el problema de las elecciones en la dudad de México. o en estados: hace unos años ten junios el problema de asesinatos políticos, del levantamiento de un grupo de ¡ ndígenas en Chiapas, cteetera En resumen, el país va evolucionando y tenemos que tomar roed¡das de muy corto plazo.

La economia no me preocupa mucha. ésta ha ido avanzando, pues se ha mejorado el aspecto del manejo de los instrumentos de política econom¡ca: en lo que si estamos retrasados es en el aspecto de la apertura deniocrát¡ca, en cuanto a la

política. Eso es lo que más ha afectado el desarrollo del país, todavía no sabemos convivir entre nosotros de una manera pacifica, ordenada; todavía no sabemos que problemas son los prioritarios a discutir. Ya Mauricio González nos daba un ejemplo, la discusión del IVA: hay cosas más importantes que esa decisión del IVA, hay decisiones que tenemos que tomar de largo plazo: la educación es un problema prioritario que tenemos que resolver a favor del desarrollo del país. Si no invertimos en el capital humano estamos perdidos, porque *el país va a ser nuestro gracias a nosotros*, gracias a nuestra inversión en capital humano, a lo que nosotros estemos preparados y dispuestos a hacer, si no *nos van a comer el mandado*: esas son las prioridades que tenemos que discutir y donde tenemos que invertir: en infraestructura, en buenos maestros, en buenos laboratorios y en nuestros alumnos.

Los invito a formar esa estructura mental que se requiere para poder analizar todos los problemas. La economía permite formamos una estructura mental para poder analizar los problemas y, si ustedes la estudian, verán que es muy interesante, entretenida y apasionante.

Comentario al Panel

En sus ponencias, tanto el 1Ic. Gonzalo Canseco como el Dr. Mauricio González hablaron del crecimiento económico que ha tenido México en los últimos años, lo cual es (vanagloriadamente) un logro. que se han experimentado en los últimos sexenios. Entonces, ¿por que has muchos mexicanos, 40 millones -como señala el Ing. Marcos Alvarez Malo- que viven en pobreza? Consideramos que si bien es cierto que ha habido un crecimiento económico en el país, lo que hace falta en México es un desarrollo económico, el cual implica que, aparta de un crecimiento, haya una equitativa distribución de la riqueza: es decir, que los recursos que produce dicho progreso. lleguen a toda la población y no sólo se queden en manos de unos cuantos.

Sin embargo una de las posibles explicaciones que podemos dar a lo anterior es la que menciona Rodolfo Becerril Straffon'. -Las opiniones diversas que cuestionan la política económica se presentan justamente cuando algunas reformas y programas empiezan a dar resultado- Fs muy dificil cambiar esas imágenes rápidamente, aunque la econonia mejore. por una simple razón- son muchos los mexicanos que luchan por librarse de la desnutrición, la insalubridad, la enfermedad y la ignorancia. hay muchas generaciones que no han heredado más que rezagos y carencias y que viven por la fuerza de su dignidad, existen enormes desigualdades v una polarización social creciente- Eso es lo que lacera" '

Otro aspecto que lesiona fuertemente al pueblo de México, y que es de vital importancia al hablar de inopia. es el de la educación -punto que señalaron el Ing. Marcos Alvarez Malo } el Mtro. Javier 1 anda-: la cual es necesario desarrollarla de manera pronta y eficaz Si no se soluciona, no se podrá ayudar a la población ignorante -que es también la más pobre- a salir de esa condición en la cual están hundidos: *pero* si estuvieran mejor preparados. tendrían altas posibilidades de dejar de ser pobres y de encontrar un verdadero desarrollo -

Por otro lado, entre los indicadores que son importantes revisar están- las perspectivas económicas para 1998, que según el Programa Nacional de Financiamiento del Desarrollo 1997-2000 (PRONAFIDF) un T'

Alcanzar una tasa de crecimiento económico de más de 5°o anual-

Generar mas de un millón de empleos al año.

Aumentar el nivel real de los salarios.

BICI PIOL Siraobn, Rodolfo. una Ptnfau de Lsadnpara d Lrecimlernñ 'TI reamen .In 9, No. 96 **octubre de** 1997, p. 30.

S FC RE IA RI A de **Hacienda 1** (.red iro Publico **Programa N acion al** de F Inancia L **e del Desarrollo** 1997-200t1 M xizo. 1998 p.2.

- Fortalecer la capacidad del estado para atender las demandas sociales.
- Evitar las crisis económicas como las que han sido recurrentes en los últimos veinte años.

Con lo anterior, podemos percatamos que las metas anteriores son razonablemente coherentes. Sin embargo, no nos sirven de nada, si no se hacen reales, es decir, si no se ven reflejadas en la economía de las familias.

Citamos aquí a Héctor Ruiz, quien señala que los resultados macroeconómicos son aún insuficientes, también es verdad que los mismos, por simple lógica, deben de llegar al nivel microeconómico. Queda mucho por hacer, sobre todo en materia de distribución del ingreso" Esto tiene que ver con lo que señalábamos anteriormente con respecto al desarrollo económico: *generar sita distribución equitativa del ingresa nacional.*

Para lograr un desarrollo económico en México debemos participar todos: el presidente Zedillo ha señalado: "Nuestra economía está preparada para iniciar una época de crecimiento vigoroso y perdurable. Lo que ahora necesitamos es ponemos todos de acuerdo para consolidar ese crecimiento, no porque éste sea un fin en si mismo, sino porque es la única manera de conseguir lo que más nos importa a todos: generar los empleos que necesitamos y las condiciones para que todas las personas y todas las familias puedan prosperar a partir de su propio esfuerzo'. 6

Cabe mencionar que el representante de la SHCP, con respecto a la generación de los empleos que necesitamos, dijo que para 1998 se esperan crear 600 mil **empleos: sin embargo, México necesita generar un millón de empleos al año para atender la demanda.**

Todos debemos participar, tanto gobierno como sociedad "contribuyamos al perfeccionamiento de nuestra identidad económica; aunque tal vez haya que aludir a su "perfeccionamiento en tanto que -como señaló Gonzalo Canseco- nuestra **identidad económica "está claramente definida. Impulsemos entonces una** economía en la que todos nos identifiquemos, en la que no haya exclusiones y en la que todos estemos dentro y podamos desarrollamos a partir de nuestro trabajo y cstuerzo: contribuyendo así a alcanzar una economía sólida, perdurable y, sobre todo, una economía eficazmente distributiva.

° Rti1L Ramírez HMOr. Perspectivas Económicas para 1998 en Civilidad y Cultua Política 2' Fpoca No. 11, tebrero de 1998_ p. 37.

LGOILLO Ponce de León. Frnrso. Una Retlesión sobre la Economía Nacional Presente y 1vaao de Mcxica en Lxnmen. Año 9. Dio. 96, octubre de 1997. p 3.

La ecnnonria es *necesaria para* (*a vida* como señala el Mrro Javier Landa-. debernos conocerla para poder comprender la eran complejidad de fenómenos que acontecen diariamente en nuestro pais, creernos que los especialistas y "hacedores" de la política económica tienen la gran responsabilidad de encauzar y trazar el mejor camino para consolidar } perfeccionar la identidad económica de México

PANEL6

Acciones Estatales frente a la Marginación

" Ta! es el anrur del h ***ambre*** *por la verdad* ***que incluso si ama***
esta cara Guita toda costa que eta coa a.a la verdad
so dgnam

PONENTE
Mtro. Javier Arzuaga
Investigador y Académico de 1. I.AE]I

La preocupación de los miembros del Consejo Integrador Juvenil por la problemática de la pobreza y su capacidad de movilización v organización de eventos de esta magnitud, constituye sin duda un signo auspicioso de lo que podernos hacer para enfrentada con el éxito que esperamos *para* nuestro futuro.

Quisiera estructurar mi participación alrededor de una advertencia, que por lo demás parece obvia: comprender el fenómeno general de la pobreza en México, desde la perspectiva de la marginación, no implica sólo un cambio de palabras.

Muchas son las formas de definir la problemática que nos preocupa, más cada una de ellas implica no sólo una definición teórico-metodológica para el investigador, sino una opción política distinta para el gobernante.

La definición del problema como marginación, implica una conceptualización que involucra a un número significativamente mayor de individuos dentro de la población afectada, que en su definición como pobreza. Dicha diferencia se debe a que en esta última se incluyen a aquellas personas que, medidas en términos de ingreso o de algún otro satisfactor esencial, no alcanzan a cubrir sus necesidades básicas, que pueden ser medidas con métodos diversos, mientras que en la primera, los grupos marginados se definen de acuerdo a su inserción en el sistema económico, a su organización *y a* su *fuerza* política.

Haciendo propia esta última definición, a inicios de la década de las 80, el gobierno mexicano a través de un estudio realizado por COPI.AMAR (Coordinación General del Plan Nacional de las Zonas Reprimidas y Grupos Marginados) sostuvo

Haciendo propia esta última definición, a inicios de la década de los 80, cl gobierno mexicano a través de un estudio realizado por COPLAMAR (Coordinación General del Plan Nacional de las Zonas Reprimidas y Grupos Marginados) sostuvo precisamente que la insatisfacción de las necesidades esenciales en México, era menos un resultado del bajo nivel de productividad que de la concentración de la riqueza social prevaleciente

La definición oficial resulta muy elocuente a la hora de hacer las consideraciones que llevan a una definición de politica pública frente al fenómeno. Mientras el enfoque de la pobreza implica una consideración del fenómeno (que puede superarse a partir de la asistencia o la provisión de bienes o servicios para satisfacer las necesidades insatisfechas de la "población objetivo" de manera permanente o no, y mediante los canales más diversos) el esquema de la marginación supone una estrategia integral por *parte* del gobierno que implique la modificación de las relaciones sociales, es decir, el cambio de la forma y los canales con que la población marginada se inserte en la sociedad.

Ll misma estudio de COPLAMAR, *localizaba* por entonces, a los individuos pertenecientes a grupos sociales marginados en dos categorías fundamentales: en la primera, se agrupaban aquellos que, carentes de medios de producción y de calificación laboral no habían logrado encontrar trabajo permanente en las ramas más productivas de la economía en condiciones de sindicalismo organizado; entre ellos mencionaba a los jornaleros agropecuarios permanentes o eventuales-, a los asalariados eventuales urbanos, a los asalariados permanentes en las actividades económicas urbanas de baja productividad, a los asalariados no organizados urbanos y a los desempleados permanentes o temporales - En la segunda categoría agrupaba a aquellos que aún poseyendo medios de producción, estos eran de mala calidad o de carácter tradicional, entre ellos mencionaba a la inmensa inayoria de los campesinos de zonas de temporal que trabajan con técnicas tradicionales y a los que parte de su excedente les es arrebatado por intermediarios, agiotistas o caciques; en segundo lugar a la población indígena que vive en zonas de refugio, a los artesanos depauperados por la competencia industrial y a los oficiales y aprendices que los auxilian, aparte de los pequeños comerciantes y a los prestadores de servicios de baja productividad que requieren, empero, algunos medios de producción

La simple descripción de los sectores sociales que la percepción oficial colocaba entonces como marginados, constituye una muestra elocuente de que la solución a sus problemas y la búsqueda de la equidad social no podian descansar en programas asistenciales que anclaran en la distribución de satisfactores inmediatos, más que en las formas de lograr que ústos puedan ser alcanzados yo producidos por la propia "población objetivo'.

Entre los años 80, en que s e escribió cl informe de COPLAMAR, y principios de los 90. en que el CONAPO (Consejo Nacional de Población) con base en los datos

emanados del censo de ese mismo ano. difundió d suvo. el panorama de In marginación en el país no se modif¢í susvan,a l menee. Aun cuando algunos estados de la federación nteloraron marelnalmenle sus indicadores. la *déoada perdida* constituyó un duro gnlpe para los sectores mas dchles de la población v también para las fnauzas púhlicas. por lo que las pocas partidas disponibles **se utilizaron en** programas de corte asisicudal que poco h icleron para superar los problemas de fondo.

11 sexto io siguiente a la defnicion de COPI AMAR. trajo consigo una */'c. igui/ic'uciórt* por parte del **I**ohic no acerca del problema en términos de combate a la pobreza y puso en marcha el programa. tal vez mas pu b licitad o_ **destinado a** atender esta problemática[Solidaridad.

El Programa Nacional de Solidaridad, bien intento aumentar la capacidad de los sectores sociales desplazad os de gestionar frente al Lstado, dilapidó ese capacidad en proycetos que poco hicieron para disminuir los rezagos sociales, a contramarcha de lo que se publicitaba durante el sexcnio. la concentración del ingreso. se hizo más profunda que en los años anteriores

Durante el actual sexcnio_ Cl compute a la pobreza v a la marginación **se tornan** cono dos estrategias complementarias cine hacen ocierenda la primera. a la situación de las personas, mientras que la segunda, **a las diversa**s regiones del país.

Los programas diseñados con base en ambas estrategias, **mucho menos** diflmdidos que los de su predecesor, han sido opacados por la virulencia de la crisis de diciembre de 1994, primero, y por los ajustes derivados de la reducción de los ingresos perra leras_ después.

Aún cuando no conclia a el sexcnio_ pocas san las expectativas respecto a que la situación se modifique substandalmeme Sin embargo. algunas de las condiciones indispensables para la superación de la marginación. como la democratización. avanzan de **manera** permanente. Una amplia agenda queda abierta entonces cos la **materia**, superar la marginación implicara, en buena medida, la ampliación de las fimo tetes **de la cconomía** toral y de alta productividad y también de los espacios políticos y sociales

Lograr la ¡ncorporaciun amplia de los sectores marginados en materia política y social, dependerá sin duda de una democratizacion definitiva y de una participación social activa cn los programas de gobierno para que los actores marginados puedan abrir canales de represen tativ¡dad en el procesan ieruo de las demandas en las instancias decisorias: en este terreno los avances son sign¡ncativos en los aspectos político electorales, mientras que los demás se **encuentran** bastante más demorados.

La incorporación **a la economía** formal y altamente productiva implicará un **programa** que, si bien no es olas problemático que el anterior. es técnicamente mas complejo.

Si bien podría decirse que un crecimiento económico sostenido ampliaría necesariamente las posibilidades de ocupación y elevarla los salarios, estos efectos pueden ser lardados y desiguales, manteniendo o aún aumentando, los problemas de marginalidad.

En este sentido, aún cuando el crecimiento económico es el pilar de una estrategia para el combate ala marginalidad y por lo tanto, una condición necesaria para alcanzar el objetivo, no es de ninguna manera un requisito suficiente-

Desarrollar políticas compensatorias para aquellos sectores que no se beneficien directamente del crecimiento económico, resulta tan indispensable como el crecimiento mismo. Para ello, algunas medidas complementarias de una agenda futura podrían ser:

1. Implementar programas de inversión social destinados a romper la transmisión intergeneracional de la marginación.
2. Establecer políticas dirigidas a ampliar los mercados financieros y de capital para atender a las pequeña y micro empresas generando sistemas de crédito y asistencia técnica adecuados.
3. Establecer programas masivos de capacitación y de calificación de mano de obra.
4. Generar redes sociales capaces de enfrentar emergencias o coyunturas económicas desfavorables.

No son estas, sin duda, todas las políticas posibles con las que se pueda enfrentar este problema, sin embargo, creo que en una agenda que tenga como objetivo superar definitivamente la marginación en el país son políticas indispensables.

PONI- NI 1

Mtra. Arlette **I,ópez 'l'rujillo**
subsecretaria de educas oL o.ul.
Superior del Gobierno Od Ydmdu de
Afrieo

Aeradezco al Consejo INegrador Juvenil esta arable invitación. Este evento es una nuestra de lo que los úv anca (le bus- de este México c de este estado tienen que hacer para superar las problemáticas tan serias que nns aquejan s nos preocupan tonto^ es el caso de la pobreza en Me",.

Nuestro país. es uno de los paises mas ricos en 1,.... rsidad_ es un país que esta incluido dentro de los doce rnás urandes del inundo tima una superficie que abarca una Jan cantidad de "c,ocüm as'. recursos naturales cae nsísi m o._ sin embargo tenernos una eran pobreza en muchas sentidos

Si bien es cinto que el fenomeim de (le, ridación culmraL o una, bien de cambio de cultura. se dio lince cientos (le años, también es cierto que esto acompañé a un proceso de entender nuestros recursos, nuestra forma social c nuestra forma de conducirnos el conocimiento se prvilegió. desde la época prehispánica para tinos cuantos

rte fue uno de los grandes errores en los yac incurrirnos cuino mexicanos. el conocimiento lo hiamos privativo, lis eclecd vo'. can todos los detalles que ustedes quisieran hacerme notar, en su momento tuvo una circunstancia social un acotamiento economice: *pero* fnalmeite el privilegio de a lunios de acceder al conochnien to. es verdaderamente eso, un privi lee io_ llec en dia, en un país de roas 90 millones de habitantes, los prolcslonisms escasamente llegan a los 3 millones. Entonces „que puede hacer un país como el nuestro son esta riqueza con una cantidad de protesinnistas que. cuando egresan, dificilmente se insertan a su campo de trahajo, en donde casi el 70% de quienes aspiran a unir educación superior lu hacen en el ambito de las carreras que tradicional c socialmente nos dan un prestigio o una posición

Las profesiones que tienen que ver con las ciencias v la tecnolouia son cuestiones (le las que el alumno difícilmente quiere escuchar c menos acceder a ellas: entonces, un país corto el nuestro -lue requiere del 'manejo de lra recursos- no cuenta con la materia *.róica itve/cctua/* para abordarlo exitosa ni ente

Ante esta circunstancia, históricamente también, el paso de un mercado cerrado -que se dio hace algunos esos a una elobalizacion, nos pone a todos en la circunstancia de buscar la mela ranera de atender esta problemática de lornación en la educación superior: que nuestros egresados sean exitosos en su desempeño proles ion al

En las estadísticas apreciamos que de los egresados de carreras como Contaduría. por ejemplo (que son muy numerosos) se insertan sólo un 1 1 o 12% a su profesión como tal: los egresados de Derecho difícilmente encuentran trabajo estrictamente en el ámbito de su competencia. Por otro lado, vemos que importamos tecnología. que "importamos conocimiento . y hasta capacitación Realmente a quienes estamos al frente de programas estatales nos obliga a una reflexión para buscar ' ¿qué espacios de educación vamos a ofrecer para que realmente respondan al futuro que requiere el egresado del siglo XXI`

Ante este reto, tanto económico, social y cultural, ante este dinamismo (que de veinte años a la fecha tiene el avance de la tecnología y las comunicaciones en general) en el Estado de México consideramos que era pertinente reflexionar. primero sobre lo que queríamos ofrecer y *cómo* lo íbamos a ofrecer, antes de abrir nuevos planteles de educación media superior y superior

Analizamos qué perfil es el que debe tener el egresado de las carreras profesionales para el futuro; para el siglo XXI, el trabajador va a pasar de ser un trabajador contratado a un "trabajador facultado": los valores de proteccionismo que tenemos hoy en día van a tender a ser productivos, las personas que identificamos hoy como gerentes serán supervisores de una serie de ejecutores del trabajo, van a ser capacitadores. Las tareas simples que tradicionalmente se hacían de una forma individual, serán ahora multidimensionales y por consiguiente el trabajo futuro va a requerir de habilidades básicas, de autoestima. de autocontrol, de un perfil de egresado que *maneje* información, que diseñe sistemas, que maneje tecnologia. Es decir, el concepto de educación cambia de una situación más estática, más privativa', de un ámbito especifico a un espacio multidisciplinario, altamente interactuante con muchos vínculos hacia la comunidad, hacia el sector productivo: en este sentido el concepto es radicalmente diferente al que 'vivimos ' quienes estudiamos hace 20 ó 30 arios

Para ustedes significa un gran reto, y para quienes tenemos que planear la educación con mucha más razón. En este concepto. la educación que se tenia antes -en un sentido quizá más romántico y hasta abnegado – ahora se transforma en una inversión. En el Estado de México consideramos que la educación *es eso:* una inversión. Hay que invertir en ella para en un determinado tiempo recuperar los recursos aplicados.

En nuestro Estado, tenemos una migración importantísima: cada día llegan a él aproximadamente 1000 personas que buscan un espacio de trabajo en el Distrito Federal y que se asientan en el Estado de México; por consiguiente esta población que migra nos da un perfil de una población joven, que va del corte de 15 a 24 años: población que va a demandar servicios de educación media superior y superior El Estado de México, ocupa hoy el primer lugar en población en esta condición. por lo tanto el ofrecimiento de estos niveles educativos es muy grande

Ademas al margen de este incranentu poblacional tenemos una gran diversidad de perfiles, ha} jóvenes que han tenido una educación consolidada desde la primaria **hasta el** nivel superior, e hay quienes **no la tienen**, ante esta pluralidad, se consideró **plantear una** Serie de espacios de educación media superior y superior que permitieran abordar arcas que tradicionalmente no se consideran en otros espacios universitarios como únicos. Se abren entonces. instituciones de educación media superior v superior orientadas a las arreas científicas y tecnológicas, se privilegian bach ill gratos hivalentes_ que le permitan al estudiante tener la doble **opción: insertarse** en algún nivel superior o bien optar por alguna actividad de tipo técnico.

En este sentido, contamos *ya con 31* planteles (del corte Colegio de Estudios Cientifcos y Tecnológicos, c Colegio de Bachilleres) que dan una alternativa importante a estos jóvenes mexiquenses para que, bien sean producto de la migración o del crecimiento del estado, **tengan una** *opción* de formación para insertarse en el nivel medio superior A nivel universitario hemos incursionado en a fonación de Universidades tecnológicas y de tecnológicos de Estudios Superiores', hoy el estado cuenta ya con 11 instituciones de esta naturaleza que a partir de 1992 se fueron abriendo paulatinamente 1.1 **año pasado** se ofrecieron 5 nuevos servicios de Tecnológicos de Estudios Superiores y una Universidad Tecnológica **en el sur del** Estado de México.

„En dónde abrir estos planteles de educación media superior y superior?. ¿ **cuál** va a ser el criterio de apertura de los planteles? llave aproximadamente un mes, la UNAM editó un material en el que se hace éntasis en la necesidad que se tiene de planteles de educación superior en el Estado de México y sugiere que todos **estos se** abran en los 22 municipios conurbados al Distrito Federal Si queremos evitar que la migración se siga dando hacia el D. E. el lugar en donde no debemos abrir planteles de educación superior es justamente en la zona conurbada. pero convencer a quienes tienen que participar en esto a autoridades federales- para que abramos estos servidos en arcas distantes, lleva todo un proceso de análisis proftmdo, un estudio de factibilidad en donde se ofrezca no sólo la posibilidad de la matrícula futura. sino también el otro punto fundamental de nuestros servicios, que es el vinculo con el sector productivo.

El Estado de México ocupa el segundo lugar en unidades económicas de manutaenlras. en establecimientos cenerciales, de servicios: lo cual nos obliga a incluir en nuestros procesos de planeación educativa a locos los ambitos económicos v tenemos que vincularnos estrechamente con el sector productivo. Lo anterior significa establecer nexos con el sector productivo: buscar los convenios, acuerdos, programas que permitan insertar al estudiante en forma temprana al *quehacer* profesional, insertarlo *como* parte de su actividad académica a la fábrica, a la **industria**, al servicio en general

El estudiante, entonces, estará funcionando como una mano de obra en la empresa o en la institución, y -de alguna manera- al concluir su trabajo podría insertarse a esa institución, esa es la intención; finalmente ha funcionado, tenemos algunas generaciones de egresados de Universidades Tecnológicas que participan activamente en las empresas que inicialmente les dieron un espacio para su formación.El estudiante ha sido capacitado en una actividad emergente, en una actividad vigente. No desvinculamos que este trabajo en el nivel medio superior y superior, requerirá de su reflejo en el posgrado, en la formación de los doctores y de los maestros; *no echamos en saco roto* la posibilidad de que hay que privilegiar estos espacios. Si bien en el Estado de México contamos con una buena cantidad de doctores -y muchos de ellos en el Sistema Nacional de Investigadores-, estamos ciertos de que es insuficiente. El Estado de México y el país en general tienen un egreso mínimo a nivel de doctorado en relación a lo que requerirla nuestro país (fenomeno que se repite a nivel maestría).

El siguiente paso será orientar este programa de crecimiento hacia la ciencia y la tecnología, en programas precisos que tengan que ver con apoyo a proyectos de investigación vinculados a sectores de la producción, y ese es el otro cuestionamiento. ¿hacia dónde vamos a orientar estos proyectos?, ¿qué es lo que realmente vamos a apoyar?, ¿vamos a hacer ciencia pura o aplicada?, ¿qué tipo de ciencia y qué tipo de proyectos deberíamos realmente de apoyar? En ese sentido, la participación de los maestros y alumnos es fundamental; acercamos al campus universitario, sea particular o publicó, es importantísimo.

¡a riqueza que tiene nuestro Estado de personal, tanto docente como estudiantil, en los espacios universitarios, es fundamental. si no nos acercamos a ellos para proveer estos crecimientos futuras, difícilmente vamos a poder estructurar lo que quisiéramos de la mejor manera.

Las instalaciones de educación media superior y superior que ofrece el Estado de México, han permitido aumentar la matrícula en forma importante. Para este año ya contamos con cerca de 7 mil estudiantes a nivel superior y esperemos que en breve, cada instalación educativa incremente su matrícula hasta cubrir la referencia de 2 mil estudiantes -que es el mínimo que se requiere en cada una de éstas-. En nivel medio superior se tiene ya una matricula aproximada de II mil estudiantes que esperamos también -en breve- aumente.

En este esfuerzo de orientación académica y de planeación educativa, no hemos promovido la creación de carreras que tengan que ver con las áreas sociales o con las humanidades, sino privilegiar las áreas de ciencia y tecnología. Consideramos que es una manera de apoyar el crecimiento, el desarrollo de la ciencia nacional, de promover que los trabajos de investigación que "hablen" de nuestros recursos naturales, o que aporten elementos fundamentales para que el desarrollo de la ciencia y la tecnología sean hechos por nacionales. Es muy lamentable que en

temáticas muy específicas de nuestros recursos, los expertos sean extranjeros y no mexicanos.

Consideramos que falta mucho por hacer; hay muchos recursos que rescatar. tanta humanos como naturales; hay que insertar nuevas temáticas v nuevos nombres a las profesiones. Quizá tendríamos que abrir en algún momento una carrera de "Derecho Ambiental", tal vez tendríamos que abrir espacios en carreras que tengan que ver con cuestiones internacionales y quizá producto de este trabajo inicial, en el futuro tendríamos que orientar nuevas acciones de investigación.

Hasta este momento, en el Estado de México. se han abierto estos espacios en la medida en que se atiende, también, a una necesidad regional, estatal y nacional; es un proceso innovador, que nos ha costado mucho trabajo, porque a los estudiantes no les es muy grato insertarse -inicialmente- a estos ámbitos, pero que poco a poco irá teniendo el impacto que esperamos.

PONENTE
Mtro. Alejandro Herrera Machas
Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, EIA

También me uno al agradecimiento al Consejo Integrador Juvenil. Al escuchar de marginación estatal no encontré acciones en el ámbito municipal y creo que es ahí donde se da con mayor fuerza el problema de la marginación. por lo cual me permitiré incluir algunos parámetros y datos municipales.

Antes de entrar en materia de ámbito estatal, sería oportuno ubicar dónde se encuentra México en la *arena internacional.* De acuerdo al Informe de Desarrollo Mundial de 1997 del Banco Mundial -el cual clasifica fundamentalmente en cuatro grupos a los paises: paises de ingreso bajo, de ingreso mediano bajo, de ingreso mediano alto, y de ingreso alto- de los 131 países, 49 están en la clasificación de ingreso bajo, 40 en el de ingreso mediano bajo, y en el de ingreso mediano alto y alto solamente 32. ¿Qué nos está diciendo lo anterior?, que en el mundo 67% tiene un ingreso mediano bajo o bajo; además nos está diciendo en que mundo estamos habitando.

Para dar una idea, en América Latina, de ingreso bajo se consideran a Nicaragua y Honduras: de ingreso mediano bajo están Bolivia, Guatemala y El Salvador; en ingreso mediano alto están México, Brasil. Chile, Uruguay y Argentina. Ningún país de América Latina tiene un ingreso alto, no obstante que pertenecemos a la OECD (Organización de Cooperación y Desarrollo Económico, por sus siglas en inglés), al *grupo* de los paises ricos.

¿Qué nos dice esto si lo contrastamos con el ámbito económico salarial?, que -en promedio- las personas en los paises de ingreso bajo en el mundo obtienen al año $300 dólares; en contraparte, --en promedio- los países con ingreso más alto ganan cerca de $20 mil dólares. Ustedes se pueden dar cuenta de la desigualdad en la distribución de la riqueza; para el caso de México "andamos" alrededor de los $3 mil dólares al año.

Si a esto lo ahondamos con los ámbitos y parámetros de pobreza que según la OEA (Organización de Estados Americanos) nos certifica y señala en 1980 la llamada *década perdida-* el 35% de los hogares de América Latina se encontraban en la linea de pobreza. Para 1990 aumentó a 41%. y en 1994 fue de 39%. No puedo dar datos más recientes porque uno de los problemas a los que nos enfrentamos cuando queremos investigar es la carencia o falta de información.

¿Qué nos dice esto?, parece que, a partir de 1990, la marginación comienza a ser parte fundamental en la agenda de los gobiernos de América Latina En 1990, el Banco Mundial inclusive tituló su informe: "Combate a la pobreza.

Curiosamente después de la década de los 80 [donde había un Estado que se retraía de la economía, los indices de la pobreza se disparan. es decir- a menor intervencion del Estado. sin parecer simplista había más pobreza l'aradói icamente queríamos combatir la pobreza, que no interviniera el Estado, dejando el libre mercado. no obstante. .cc *nus fueron* los indices hacia arriba.

Ilav dos lecturas que nos penniteo identificar por que se generó la pobreza a partir de los anos 90's de manera acelerada. La primer postura nos dice que a un mayor crecimiento económico de forma acelerada, es probable dada la forma en como están estructurándose las economas y los espacios sociales– que haya un desequilibrio. y sin una aceleración Inmediata. o más aún, un bienestar económico inmediato en las familias parafraseando a algún presidente _ La segunda, a mayor lihe'alizacirin economice es decir. abrimos más el marcado, has menos Estado- la distrihución del ingreso en algún momento va tender a equilibrarse.

Estas dos explicaciones, sin ser tampoco simplistas, nos han mantenido el debate en los últimos tres o cuatro años en la materia, si a esto le agregamos el ámhito de la globalización, no únicamente se limita al ámbito económico, al ámbito de mercancías, sino también y esto es muy importante- al ámbito de las Ideas.

En el ámbito mexicano. ¿cómo nos encontramos ' Los primeros cuatro grupos representan la distribución de edad de los mexicanos en todo el país' de los 0 a los 4 años, de los 5 a los 9, de los 10 a los 14 y de los 15 a los 19 que es donde se encuentra la mayor parte de la población. Vivimos en un país mayoritariamente de jóvenes. ¿qué significa esto'?. inicialmente, que la -,ente va a necesitar trabajo.

Hay otra parte que creo nos podría ilustrar muchísimo respecto al ámbito o la distribución porcentual de la población de acuerdo a la actividad económica. De acuerdo a la clásica clasificación: sector primario, secundario y terciario, es decir, agrícola. industrial y servicios, encontramos que mayoritariamente -desde 1990- México es un país dedicado al sector servicios; suhsecuentemente, en el ámbito primario hay una pequeñ is iota disminución del mnisinu.

¡, Y por qué apostábamos en México a la industrialización y al sector servicios;'. porque la industria, los servicios. generan riqueza económica inmediata, economías de escala, y el sector primario. si bien generaba desarrollo, era no poco más lento_

Al buscar datos, encontramos la división porcentual de la población respecto al alfabetismo, es decir. *¿cómo* nos encontramos? Para 1990 el 87.3% de los mexicanos era alfabeta, para 1995 has una aumento del 8926 %, es decir, uno de cada diez mexicanos (mayor de 15 anos) no sabe leer ni escribir, Si lo comparamos con el estado de Oaxaca, esta cifra se eleva allá, dos de cada diez personas no saben leer ni escribir.

También vemos que la mayor parte de la población en México (el 93.25%) goza del servicio de energía eléctrica, le sigue el agua potable y en tercer ámbito el drenaje: nuevamente si lo comparamos con el estado de Oaxaca, la situación se hace

dramática: únicamente el 68% de la población posee agua entubada, el 44o drenaje y el 86% energía eléctrica. Si lo comparamos con el Distrito Federal, este se encuentra prácticamente electrificado, el 99.83% goza de este servicio, le sigue el drenaje y *por* último el agua potable. Con estos primeros datos, nos damos cuenta un poco de cómo está la situación en nuestro país.

Regresando al ámbito internacional, hablemos de la distribución del ingreso: esta es una cuestión dramática, en la cual nos confirma que después de Brasil, México es el segundo país de mayor desequilibrio en el ingreso. Hay una situación muy peculiar: Brasil, primero, después Chile, y luego Kenia y México nos dan una constante: mala distribución de la riqueza. La riqueza, de acuerde al último informe del Banco Mundial, se concentra en pocas familias de estratos sociales privilegiados económicamente. En cambio si lo comparamos con Estados Unidos, China y Suiza vemos que la distribución del ingreso es un poco más equilibrada.

Hablando nuevamente del caso mexicano según los indices del CONAPO (Consejo Nacional de Población)-, está primero Raja California, después Chiapas, que es el estado con mayor marginación -por algo habrá surgido el EZLN-, después le sigue Oaxaca, Guerrero y, en quinto lugar, Veracruz. Hace unos días, con Mauricio Merino, comentábamos que pereciera ser que las transiciones democráticas se daban en aquellas regiones donde habla mayor ingreso, mayor capacidad. Si ustedes se dan cuenta, Chiapas, Oaxaca. Guerrero y Veracruz son los estados que mayoritariamente siguen siendo prilstas, en cambio, en los estados como Baja California, Chihuahua, Jalisco y demás es donde mayores transiciones políticas hay; es decir, es posible que exista una relación entre las transiciones democráticas y la cuestión económica.

Chiapas tiene el mayor número de analfabetismo (3 de cada 10 habitantes), seguido de Oaxaca, Guerrero y Veracruz. Dramática es la cuestión del salario, el porcentaje de la población que tiene un ingreso menor de 2 salarios **mínimos en** Chiapas es el 82%; es decir. 8 de cada 10 chiapanecos vive con menos de 2 salarios mínimos, le sigue Oaxaca, después Guerrero y Veracruz

¿Cuánto aportan al PIB estos estados?, vemos que Chiapas en 1970, únicamente aportaba el 1.61%, para 1993 el 2.93%; Jalisco en cambio, aportaba en e 1970 el 1,13% y para 1993, el 6.58%; Oaxaca en 1970 el 1 48% y en 1993. el L71%, La fecundidad es otro dato interesante; en 1982 el número de hijos que **se tenían en** Oaxaca era de 5.6, cifra que se reduce-afortunadamente para 1996 a 3.3.

Dentro de la última clasificación que hizo el Centro de Desarrollo Municipal, de la Secretaria de Gobernación (CEDEMUN), se habla de los 20 municipios menos poblados en 1995. El municipio que menos población tiene se llama *Santa Magdalena de Jicolotot(rin* del estado de Oaxaca con 121 habitantes; de esos 20 municipios, 17 corresponden al estado de Oaxaca; en el ámbito geográfico, en kilómetros cuadrados, el municipio más pequeño es *Maseleochoco de* losé *María*

;llore/ox en el estado de Tlaxcala con una superficie de 5.9 kilómetros cuadrados: de estos 15 rnuoicipiw menos extensos. 8 corresponden al estado de Oaxaca.

Por último. los municipios que tiene mayor marginación, es decir, los que están expulsados y carecen de servicios públicos basicos: el municipio mas marginado. se encuentra en el estado de Veracruz y se llanta *7L•hu[pan,co -que* es el municipio de mas reciente creación después le si_cue un municipio del estado de Guerrero, y de estos 20 municipios. nuevamente 17 de los de mayor nmrginación - corresponden al estado de Oaxaca, es decir, 85°6 de los 20 municipios oras marginados. ¿Qué nos está diciendo todo esto" que nos encontrarnos ante un panorama poco halagador, que requiere mtrchdsi no por hacer.

Hace un par de días, Federico Reces Heroles, hablaba en una carta dirigida al 'subeomandante Marcos'. precisamente sobre algunos datos que me pareció, era importante compartirlos con ustedes. Señala que llegaremos al año 1000 con mas o menos 100 millones de habitantes. con una tasa de crecimiento de alrededor del 2%, llegaremos a una cidra cercana de 130 millones de habitantes al finalizar el primer cuarto de siglo. FI 30% de las familias vive por debajo de la linea de pobreza, y el 20°'U (20 millones de personas) viven en miseria. Estamos diciendo que se calcula que 25 millones de personas carecen de agua potable, y tenemos un rezago de 4.6 millones ede viviendas; entonces. si esto lo conjuntamos -señalaba Federico Reyes Heroles- en las próximas dos décadas, habremos de alimentar, brindar salud. educación y empleo a una población adicional equivalente a todo Centroamérica; esto nos puede dar el parámetro que estamos buscando.

Mas dramático aún en el contexto intemac ion al. de las 184 naciones, 30 son consideradas corto ricas o otras 30. dentro de las cuales señala Federico Reyes Heroles está por fortuna México. tienen viabilidad. 1I resto, es decir. 120 no parecen tener un futura muy halagador.

Más que realizar una ponencia fatalista, se trata de saber" dónde estamos ubicados?". fu¿ requerimos hacer""_ creo que la educación es un factor fundamental: 4 6 5 años de primaria es el equivalente a nuestra escolaridad¿ co. eso estamos compitiendo con naciones corno Taiwan que tienen 18 años de escolaridad aprox imadamente° Nos podemos dar cuenta de el rezago tan fume. sobretodo ahora que la educación se esta conviniendo en un bien suntuoso.

Los exhorto a que sigan preparándose, a realizar investigación seria (que es algo de lo que carecernos en este país), con rigor metodológico para afrontar y superar los retos presentes y futuros.

Comentario al Panel

"En el umbral del siglo XXI. el principal desafio de México consiste en disminuir la pobreza y moderar la desigualdad que existe entre los diferentes estratos de la población" 'r

La búsqueda de una justicia social ha sida a lo largo del proceso histórico nacional, una constante. Aunque la Constitución General de la República consagra en diversos artículos los llamados "derechos humanos sociales", los cuales se refieren a las garantías en materias agraria, acceso a la educación, salud, vivienda, empleo digno y salario justo, así como una equitativa distribución de la riqueza y cuya finalidad es lograr que todos los sectores de la población alcancen niveles de vida dignos que permitan un desarrollo integral de la persona humana. La realidad del México actual dista mucho de la efectividad, vigencia y disfrute de estas garantías constitucionales.

"Injusticia social es_. opción y garantía de bienestar; entendida como el acceso a la educación y al trabajo, como el derecho a la salud, vivienda, vestido, recreación y medio ambiente dignos. Por ello, se pugna por un Estado social de derecho en el que todos los miembros de la sociedad tengan las mismas oportunidades de acceder a los mismos beneficios y en el que nadie carezca de las condiciones materiales básicas para vivir con dignidad". '"

Se requiere entonces, de un verdadero Estado social, "a diferencia entre Estado social y Estado con gobierno social no es escolar, marca la magnitud del compromiso y la responsabilidad del Estado. En el primer caso la función social es esencialmente del Estado, obligatoria para cualquier gobierno en corno- En el segundo, la función social es única y estrictamente una política de gobierno, una opción de gobernar. El nuestro es un Estado social, no un gobierno con políticas sociales" 3'

A todas luces, es evidente que no existe política social alguna que permita erradicar la desigualdad, a corto plazo y por lo tanto la pobreza. No se busca una sociedad donde Iodos tengan lo mismo, pero sí las mismas oportunidades.

Resulta verdaderamente alentador que de forma oficial, el Ejecutivo Federal reconozca que '9a construcción de una política social integral de desarrollo social implica avanzar en la consolidación de una nueva institucionalidad que establezca claramente la concurrencia de los gobiernos municipal, estatal y federal; la participación de las organizaciones no gubernamentales, las instituciones de

PODER Ejecutivo **Federal. Plan Nacional de** Desarrollo 19952000. México. 1996.
GONZÁLEZ Tiburdo. Enrique. **Política social** de Evtadn **en Revista del Senado de le República**, vol. 4. No. **10. entro-mano** de 1998 **Ed Senado de la República pX%**
ideo

asistencia publica c las organbaciones de los beneficiarios como participantes directos en las acciones para mejorar los niveles de vida'

Es importante destacar que no hay una lórmula mágica para erradicar la pobreza. Sólo en la medida en que exista un Catado verdaderamente democrático e incluyente de todos los sectores sociales se puede pensar en la aplicación de políticas sociales que sienten las bases para tcrininar con la pobreza y que sustituyan las anteriores políticas populistas y paternal islas.

FI enbienio de la República v de diversos estados, han desarrollado programas tendientes a abntir los índices de marginalidad 'c pobreza. es cieno sin embargo que estos programas s, han visto con amigados por mup diversos factores, lo que ha impedido, en muchos casos. lograr los resultados deseados

Es necesario reconocer que todavía estamos muy lejos de alcanzar niveles de desarrollo que nos permitan pensar en la posibilidad de erradicar la pobreza de Mexico. y todavía más lejos de lograr los niveles de bienestar reclamados por la Declaración Universal de Derechos Humanos' ' y sus dos Pactos Complementarios- el de Derechos Eccit micos. Sociales v Culturales ` s el de Derechos Civiles v Políticos."

No es posible que eran parte de los mexicanos vivan en pobreza y ni tvginac ibn_ Fs alarmante observar las profundas diferencias existentes dentro del país- Mientras tres istados encabezan los mayores indices de carencia de capacidades básicas y por lo tanto de pobreza. todos ellos localizados en el sur del país: Chiapas. Oaxaca y Guerrero los Estados del non ,—Bala Calil'mia, Baja California Sur. Sonora, y Nuevo León y el Distrito Federal, en su mayoría, están más desarrollados y presenta,, menores indices de pobreza.

Aunque los programas gubernamentales no han sido Io suf¢ienteolenle buenos para erradicar la pobreza no podemos excluirnos de la responsabilidad que a cada sector de la sociedad corresponde como parte integral de la misma, ante esto. se hace indispensable replantear el concepto de subsidiariedad del 1 stado, el cual "se relieve a que las actividades v los servicios que preste el 1 stado deben tener carácter de subsidiario, que se interpreta como. solamente ayudar a completar la actividad del individuo y de los grupos que conforman a la comun i lacp

Además 'hay que tener presente que los derechos públicos suhjeti'os o- los derechos sociales, que son el objeto de las garantías individuales y de las garantías

POULR Gecnli.o RWcn1 on. dt.
Adoptada por la Asamblea GenlnJ de la (Inew ración de las Naciones Unidas mediarte Resoludon 211 A 0111 de ke lia 10 de diciembre de 1948
Ap trillo p..r 1'a 1. 11-i General d Ia O 1, 11, Naciones I das adíame Resnlucián 2201) (XXII de techa I0 Ic diciembre de 1966 en yioo r desde el 3 de enero de 19]6.
Idcm_ en alcor dsde el ;^ de mazan de 19]6.
1GUIRRE 1.C' II ! alilicas Públ ica s para el Ikan II PeJa.cn deM i las nuevas namduias del F todo. Instituto tl 4dminiolme 1 61 ea del Estad d Muiu^. Mexico_ 1998, p. 4-

sociales, solamente pueden adquirir plena vigencia dentro de un verdadero Estado de Derecho, que privilegie los derechos humanos sobre cualquier otro valor y sobre cualquier *otro* interés. No hay razón de Estado que valga en contra de la dignidad humana'" 4s

GONZÁLEZ Schmal, Raúl. L. garantías sociales como mslemo de los derechos **individuales en la Independencia**, en la Reforma y en la Revolución", en Jurídica Anuario del **Deoanamento** de Derecho de la Universidad **Iberoamericana**. No 23, 1994.. Ed. UTA. p 152

PANEL 7

Desarrollo: Hechos y Políticas

'O nl Es lado. se mm o rndina a las fi, esse cía/es
,^r la perzonn I,^mana
o n ce *llamarse rsraea..*
o *Raid can-ae_ sdnnal*

PONENTE
Mtro. **Raymundo** Tenorio Aguilar
Aczdemico del 11 ESM

Agradezco al Consejo Integrador Juvenil su invitación Hablar de desarrollo, hechos y políticas en torno a la pobreza en México es referirse en lo especifico a un problema ancestral vivido en toda sociedad contemporánea. Hoy en día el problema de la pobreza es un problema que aeravia a las sociedades que nos decimos *modernas:* en ese sentido ubicaré a la pobreza en el ámbito rural, ¿por que razón? porque cuando pensamos en la pobreza, generalmente la ubicamos en el campo.

Para hablar acerca de la *prurecna!idad* que pueda tener el resolver los problemas de la pobreza, es indispensable ubicarla en un ámbito histórico: pasado, presente y futuro.

Hablar de la pobreza coral en nuestro país es remontamos a la *revuelta* civil de la década de 1910. en donde la herencia que nos dejó la dictadura *porfiriuna* -de explotación y agravio- hacia los campesinos, nos *movió a* la lucha social: promovida, entre otras cosas, por la promesa de 'tierra y libertad' 1917 arrojó un saldo de 8 millones de muertos, la mayoría de ellos campesinos Mucho nos asombramos cuando escuchamos las cifras de muertos en los campos de concentración en la Segunda Guerra Mundial, pero también debemos orientarnos a la reflexión que la lucha civil dejó en nuestro país.

El Constituyente de 1917, después de esta revuelta civil. tuvo el encargo de mover a la sociedad hacia un nuevo proyecto de nación, en el cual se incluyó, desde *luego,* la indemnización al campesinado que participó en este proceso. La figura

jurídica y política que apareció después de 1917 fue la del ejido; esta figura durante 75 años fue objeto de repartos agrarios; si revisamos las cifras, podremos observar que la República ha sido repartida más de dos o tres veces, lo cual no es posible.

También hay quienes califican al reparto agraria como un reparto de la pobreza, porque la forma en que fue llevado a cabo, al paso de los años, eventualmente llevó a la quiebra a muchos campesinos. a muchos grupos de ejidatarios, a pequeños comuneros y propietarios. quienes. precisamente en un esquema *nnini/undista* tenían escasas posibilidades de concurrir al mercado con proyectos rentables que les redituaran en mejores niveles de bienestar. No fue sino hasta aproximadamente de 1955 a 1965, que se vivió la "década dorada" del sector agropecuario en nuestro país: fuimos exportadores de granos, exportábamos maíz Estos hechos permitieron financiar con los recursos obtenidos del exterior vía las exportaciones- un desarrollo industrial hacia adentro. un "desarrollo sustitutivo de importaciones'; en el cual el sector agropecuario contribuyó a la transferencia de riqueza. Sin embargo, este modelo económico promovido por el gobierno, se agotó; entre otras cosas, por políticas económicas un tanto equivocadas.

En ese sentido, el ejido, fundamentado en el marco jurídico que fue creado en 1917, poco a poco fue agotando las posibilidades de contribuir con producción al mercado. El ejido era inalienable, no enajenable, ni objeto de embargo; en pocas palabras cuando los ejidatarios se empezaron a acercar a los espacios institucionales. por ejemplo el crédito –los bancos en lo particular no podían ser sujetos de crédito porque las garantías que podían exhibir a los bancos no entraban dentro de los esquemas de los banqueros. Así, se *fue* agotando este modelo y los ejidatarios desafortunadamente no fueron dotados equitativamente de tierras que les permitieran salir de su pobreza.

Cabe mencionar también que el reparto agrario –políticamente- le permitió al Estado *(pr(is/a)* un control de masas de carácter corporativo, pues con la promesa de entregarles tierra para resolver su problema de propiedad, les manipuló políticamente. El Estado se convirtió en un monopolizador de la esperanza de los cjidatarios, y en ese sentido, la promesa de la propiedad de la tierra, siempre le permitió mantener el control de los campesinos.

Otra cosa que hay que agregar es el cómo se acrecentó la pobreza en el campo. El Estado, sobre todo de los 50's a los 80s -treinta años aproximadamente asociados al proteccionismo comercial que en ese entonces promovió nuestro país permitió que la baja rentabilidad de los productos agrícolas provocara una expulsión del campesino hacia las ciudades; los grandes cinturones de miseria que vemos alrededor de muchas de ellas, fueron producto de esa miseria campesina, misma que los empujaba a abandonar sus parcelas.

Las repercusiones de la década que hoy vivimos en este movimiento hacia la globalización y la transculturización, han tenido también que llegar al ámbito

jurídico y provocar las modificaciones a una les que s¡gilitico simplemente un control de carácter político para el Estado. Las relbrmas del 6 de abril de 1992 en materia agraria en nuestro país permiten al ejidatario decidir que sipo de propiedad prefiere, asociarse v eventualmente enajenar sus tierras

El ejido tras 75 años de reparto agrario al final de cuentas nos dio muestra que no era el mejor esquema de producción. Ahora, a seis años de finalizado el reparto agrario. hemos avanzado mu poco.

Ilov un ejidatario no puede reclamar, en propiedad. mas allá de la parcela que ya tiene asignada. El promedio de la propiedad ejidal en el Lstado de México es de 25 hectáreas y ojalá esas 25 hectáreas eswvicran compactadas, sin embargo, tienen 500 metros cuadrados acá- 1000 metros cuadrados allá: es decir, hav una atomización tremenda en la propiedad de la tierra, lo cual bajo cualquier esquema de carácter *ingeiiirr'il o* económico muestra un terrible desaprovech amicnto de eaonomias de escala. No hay posibilidades de producir para el mercado.

Para salir de la pobreza, hoy en dia el gobierno promueve un programa como el "Procampo", en donde se dota de $626 por hectárea a cualquier ejidatario que va y registra su parcela, tina parcela que evidentemente – tendría que producir. Esos 3626 son para que haga frente a sus costos de cultivo de un ciclo, que dura seis meses. Que puede repetir en el siguiente ciclo o tal vez no si tiene tierras de temporal: ese dinero le permite al campesino 'administrar' su pobreza.

1,a forma en que el Estado continua promoviendo resolver estos problemas ancestrales y sobretodo de pobreza en el campo. ha sido con esquemas que ya también están agotand use. el fin del Estado ben e factor ya terco tn6, no hay forra a de que el Estado vuelva a ser paternalista, que proteja, que cubra, que *otorgue:* el Estado benefactor esté en decadeada_

Hoy en dia se requiere de la concurrencia de todos los agentes sociales para resolver el problema de la pobreza en el cairlpo. Gilberto Rincón Gallardo hablaba de un nuevo pacto social, no es un pacto nada mas entre partidos políticos, es un pacto entre todos, entre ustedes, entre nosotros, entre los actores sociales privados, entre el gobierno, todos tienen que actuar alrededor de este problema_

Sin embargo, ahora nos damos cuenta que muchos ejidatarios que han titulado la propiedad que antes estaba en usufructo *y* que *hoy* es de ellos, van y la presentan a un banco para que les sea garantizado un crédito. y los banqueros no lo otorgan debido a la falla de seguridad. Por eso, esta participación debe movernos a la reflexión. tenemos que ser actores sociales activos no pasivos.

Quiero finalizar haciendo alusión a las palabras de un economista célebre entre nosotros, Wilfredo Pareto, quien decía que 'una sociedad que no ha dispuesto un lugar para Injusticia social v la moral, no puede sobrevivir

PONENTE
Lic. Rodrigo Sandoval
Investigador, Académico de ¡al .4EM

Me permito extenderles una felicitación muy cordial porque ahora son ya varios los universitarios de distintos campus, de diversas formaciones los que están interesados en estudiar la pobreza. y esto es muy importante para el desarrollo de nuestro país.

El interés de esta ponencia es hablar acerca de un primer acercamiento a una política integral de desarrollo humana

Pobreza es una palabra que se ha convertido en estigma a lo largo de la historia del mundo; los pobres salen perdiendo siempre en una guerra. en una excursión comercial a cualquier país o en un cambio de gobierno. Pobres les llamamos a quienes carecen del suficiente ingreso para comer, educarse. transportarse o vivir

La pobreza es un mal que ha tenido muchos conceptos, pero ninguno la ha terminado de precisar con claridad. Para los efectos de este breve ensayo, se entiende por pobreza *un estado de necesidad que obstarul,za las capacidades de desarrollo del ser humano,* es decir, la pobreza no se limita al ingreso de las personas, sino a cualquier tipo de necesidad que limite el desarrollo de los seres humanos; esto implica hablar de una pobreza integral que abarque desde la alimentación, la educación, cultura, transporte, vivienda, oportunidades laborales

Precisamente el objetivo de este trabajo es presentar un primer acercamiento de una propuesta que comience a resolver el problema de la pobreza mediante el desarrollo de políticas simultáneas e integrales.

En un primer apartado hablaré acerca de los cambios en la concepción del desarrollo y se enunciarán ahí los problemas generales de las políticas contra la pobreza que se han implementado. En el segundo apartado se explicará de manera general la propuesta y una serie de políticas que se han de tomar en cuenta para llevarlo a cabo.

A partir del desarrollo capitalista, explicado por Carlos Marx en su obra "El Capital" y con la terminación de la Segunda Guerra Mundial, la economía global dividió a los países en dos grandes bloques: los capitalistas y los socialistas. En ¡989, con la caída del Muro de Berlín, el modelo socialista fue derrotado. principalmente por el avance del capitalismo y por el cambio ideológico que sufrieron sus sociedades. Una vez caída esta "Cortina de hierro" que dividía al mundo y cuya lucha era vencer al modelo económico contrario, nos dimos cuenta que ni aún con las bondades del capitalismo se habla logrado derrotar a la pobreza, ni mucho menos lo lograron los socialistas.

Fue entonces cuando se comenzó a hablar de desarrollo y de los distintos modelos que se han implementado. No es el momento de detallar en la evolución de

las teorías de desarrollo, sino mis bien comentar tina constante de todas cllas. el ingreso ecomimico.

La percepción del desarrollo se considero a partir del ingreso que tuvieran las personas para poder tener un nivel de sida aceptable, por ello. todos los modelos fueron encaminados a la distribución del ingreso. la Iiiision del trabajo para la obtención del empleo ^ demás variables como el comercio intemocional. Sin enibar_o, recientemente. esta percepción del Ingreso como ni) lector limdumental para el desarrollo de las naciones ha cambiado; Inc explico, el mievo desarrollo parle de la idea de que el ser humano debe ser el centro de todos los procesos económicos, sociales y políticos de desarrollo

Ln la Declaración de Dada, en el sudeste asiático, los líderes de diversos paises, en 1993 5e propus i croo erradicar la pobreza para el año 2002 a través de estrategias de desarrollo, movilización social y el furtalcdmienm del estándar de vida de sus paises.

El Secretado General de la UNL, ha ras uncido mejor estas i nquiemdes acerca del cambio en el modelo de desarrollo, dice *un sn* esencia *e/</-sanro>o debe .ser pura mrjw'ur el bienestar de* /o,, screv *hmnunos. rumoren el ha016re. la en/remedad, la ignm'unaa* i /ugaar *empleos prarhm linos puro todos srv pruno, mea* fiche *ser lrnniaam can la pobreza 7- sumA.cr /ar uecedidudes 1 amdas de toda la* grnie *parca lograr que .can precian iras ciararar* /us *Jmuras,geuer aciones*

En suma, la concepción del desarrollo que considera al ser (**rumano** *como* **su** centro de acción y no como resultado de ella, deberá ser la premisa sobre la cual se sustenten los programas de combate a la pobreza el diseño de políticas para aminorar necesidades badeas } lograr un mejor nivel de vida en los ciudadanos del planeta.

Por otro lado. desgraciadamente muchos de los programas para combate a la pobreza. tanto mexicanos corno de diversos países de Latinoamérica. se han enloeado mas hacia la distribodón del ingreso que al desarrollo de las capacidades del ser humano, para que, por sí mismo. salga de la situación de *pobreza* en que se **encuentra.**

En el caso mexicano. han sido numerosos los programas para combatir la pobreza, algunos **han sido** i esntrado de las coyunturas politices, otros buscaron resolver superficialmente el prohlema LI caso del Pronasol. por ejemplo. lejos de todo el descrédito político al que se le ha sometido, ha sido uno de los protramas mejor articulados **que, paulatinamente**. se convirtió en un programa integrador de políticas públicas implementadas para combatir la pobreza extrema.

No obstante, también sufría de diversas carencias que podrían haber mejorado su impacto, como pudieron ser, identificación geográfica y demográfica de las poblaciones en sifuaeiones de pobreza, focalización de los recursos para desarrollar regiones cuyo impacto potencia] en su entorno ayudara a eliminar la pobreza en

áreas más amplias, el desarrollo de proyectos encaminados al apoyo de la mujer en el ámbito educativo y laboral, etcétera.

Aunque he comentado brevemente acerca del Pronasol. no es el único programa que se ha implementado para aminorar los efectos de la pobreza . otras medidas se han tomado de forma esporádica y de acuerdo a las políticas sexenales contra la pobreza. Algunos de los problemas de estos programas son los siguientes:

I. Estos programas se utilizaron para atenuar las necesidades básicas en zonas con alta problemática política.
2. Fueron programas temporales con recursos muy limitados dirigidos a personas de elevados niveles de marginalidad, pero que no estaban suficientemente identificados.
3. En muchos programas se asignaron recursos considerando como medida de pobreza el nivel de ingreso de los posibles afectados, lo cual puede propiciar un sesgo en la distribución de los recursos.
4. En algunos programas el desvio de los recursos asignados al combate a la pobreza era frecuente, dada su limitada capacidad de control y fiscalización en la aplicación de los mismos, lo que ocasiona una "sangría importante de recursos públicos y que no resuelve el problema de la pobreza.
5. Los recursos estaban dirigidos a resolver necesidades básicas como alimentación, salud, educación, básicamente, pero dada su distribución irregular e inconstante, no producían los beneficios esperados entre la población objetivo.
6. Finalmente, la idiosincrasia y la incultura de la población de escasos recursos que ocupaba estos apoyos para otras cosas distintas a su desarrollo, como la construcción de espacios educativos, de entretenimiento, o bien guardaba estos apoyos para cuando llegara de nuevo la –llamada– ayuda del gobierno.

A grandes rasgos estos son algunos de los problemas que tuvieron los programas enfocados a la pobreza, todos ellos han ocurrido en mayor o menor grado en los distintos "esfuerzos', por lo cual es conveniente considerarlos detenidamente antes de realizar cualquier esfuerzo posterior encaminado a aminorar la pobreza.

Entro a la segunda parte, que es : la propuesta. En estricto sentido uno de los males que mayormente ha aquejado a los programas de la pobreza, es su temporalidad Seis años definitivamente no alcanzan para resolver una pobreza que tiene décadas, pero también dentro de estos programas se encuentra la desarticulación de sus distintas políticas en relación con un todo: la hipótesis de la que parte esta propuesta es que. si se resuelven todas las necesidades de la pobreza de manera simultánea, sistemática y paulatinamente, entonces se podría resolver la pobreza por regiones o de amanera integral. Esto es, si modificamos simultáneamente las condiciones culturales, económicas, educativas, sociales y de infraestructura, de un conjunto de personas en situación de pobreza extrema, podremos lograr que tengan las capacidades para desarrollarse y salir de la pobreza.

¿Cómo haríamos esto' A iraves de implementar una planeación estratégica política sobre una población en particular: explicare solamente los 5 principios fundamentales sobre los cuales se sustenta esta prvpuesta de planeación estratégica política por considerar los limites de tiempo de la exposicamo

El primer principio es el prosp divo Cualquier programa para el combate a la pobreza debe partir del futuro que debe alcanzar: esto es. la pobreza **que queremos** aminorar en 10 o 15 años debe tomar en cuenta el numero de niños, adultos v ancianos a los que quiero ¡ntpactar Debe desarrollar al mismo tiempo escenarios que involucren la modificación de las variables de pobreza de la localidad en la cual se implementará c estudiará, de antemano, las condiciones y características de los habitantes que serán beneficiados La prospectiva deberá ser **una herramienta que** permita mejorary planear el desarrollo de las políticas de pobreza, en tanto establece los objetivos a partir de escenarios posibles que queremos alcanzar

El segundo principio, el integrstivo La planeación estratégica política deberá ser holfstica o global, partiendo de que, lo que se busca, es el desarrollo **del ser humano** en todas sus "modalidades desde lo cultural, necesidades básicas, infraestructura, etcétera: si seguimos desarrollando programas **que sólo alcancen a aminorar la** pobreza de manera fragmentada, silo resoberemos esos fragmentos que son: **al im entacl ón** . nutrición salud etcétera, pero no solucionaremos el problema de fondo que es desarrollar las capacidades para que. de manera sostenida, puedan salir de la situación de pobreza en que se encuentran

FI tercer principio es el interactivo. Esta es una propuesta de lomas Miklos de su libro "Planeación interactivá ' *pero* que se ajusta rus bien al modelo que queremos seguir, sobre todo porque si se piensa ea diseñar un programa de forma integral a mediano plazo, partiendo de escenarios, tendremos que adaptar **constantemente el** programa para cumplir los objetivos } alcanzar el escenario deseado I,a interacción nos ayuda con esta situación al permitir in teractuar todas las variables de pobreza en un sólo programa e impulsarlas una a otra, por ejemplo, la educación para los adultos en una comunidad puede ofrecer capacitación para unos y empleo para otros, con lo cual estaríamos resolviendo das ariables'. educación V trabajo.

El cuarto principio, cono il fiador. Sin duda otro de los retos a los que se enfrenta cualquier programa de pnhreza son las resistencias politicas_ sociales y culturales de las comunidades donde se quiere implantar el programa. por ello es que se pensó -para el modelo de planeación estratégica política adoptar el modelo conciliador, que no es *otra* cosa que un principio negociador o de carácter político que no debe estar alejado de los programas para combatir la pobreza. La conciliación es una parte fundamental que, aunque se debe encontrar preestablecida por la información antecedente (le la comunidad donde se aplique el programa, debe buscar que se aplique a acciones de combate a la pobreza con el menor deterioro posible de las relaciones sociales y políticas de las comunidades.

El quinto y último principio, el adaptativo. Las políticas y los programas han fallado en gran medida debido a su poca capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias, esto es: si un programa de desayunos escolares se viene aplicando con éxito en una comunidad, pero por condiciones sociales o climáticas los niños dejan de asistir con regularidad y constancia, el programa suele evaluarse como un fracaso, cuando no lo es, simplemente careció de una capacidad de adaptación o no se estudió adecuadamente el contexto en el que se realizó. La adaptación por lo tanto puede ser la llave para conducir nuevos programas de combate a la pobreza que eliminen la rigidez de las ideas y los presupuestos para impulsar medidas reales y efectivas que comiencen a resolver la pobreza.

Estos 5 principios son los que fundamentan una investigación más amplia denominada "planeación estratégica política" y que establecen los cimientos de cómo desarrollar políticas de largo plazo que simultáneamente modifiquen las condiciones de pobreza de los habitantes menos favorecidos para que salgan de esta situación.

Finalmente, a nivel mundial se han propuesto una serie de medidas para observar los alcances de la pobreza y la necesidad de entenderla a partir del ser humano como el centro del desarrollo, estas medidas son las siguientes:

1. Crear y establecer un medio ambiente centrado en el desarrollo de la gente.
2. Fortalecer la participación ciudadana para aminorar la pobreza.
3. Promover un crecimiento basado en condiciones internas y externas.
4. Mejorar la seguridad social en los hogares.
5. Mejorar el acceso de infraestructura básica y servicios sociales.
6. Promover la creación de trabajos y formas de vida sostenidas.
7. Asegurar el acceso a créditos y proyectos productivos a las poblaciones más vulnerables.
8. Expandir la protección social para la población de escasos recursos.
9. Promover la equidad del género y la completa participación de la mujer en la sociedad y los mercados laborales.
10. Preservar, mantener y regenerar la base de los recursos naturales.

PONENTE
Lic. Enrique Mendoza Velázquez
Presidente dei maamto de Capaeltación y Desarrollo tbunm,
PRI

Agradecemos la invitación que nos formuló el Consejo Integrador Juvenil. Si partimos del hecho que la pobreza significa, dentro de uno de sus términos "escasez, ausencia de", estamos viviendo en este momento una insuficiencia de participación ciudadana, de participación política dentro de todos los procesos que se vienen dando dentro de la conformación de un proyecto de carácter nacional; esa es precisamente a la que *me voy* a referir

Hace aproximadamente tres décadas el analista social Daniel Bell. provocó una enorme discusión a su alrededor por la publicación de tino los títulos señeros fue, desde ese tiempo, ha venido reflexionando sobre el fin de las ideologías. En este libro el autor planteaba a grandes rasgos las transformaciones que vivían las sociedades del mundo occidental y oriental y su esencia principalmente radicaba en que las grandes ideas de transformación a nivel mundial comenzaban a perder peso especifico porque hablan demostrado que la realidad social no era tan maleable como ellas la consideraban.

Por un lado velamos que la otrora Unión Soviética representaba el prototipo de las grandes transformaciones de carácter político. cultural, tecnológico; sin embargo, las circunstancias que vivían día con día sus ciudadanos daban un vuelco diametralmente opuesto a lo que en teoría se consideraba a la Unión Soviética por un lado, una gran marginación e incluso una gran ausencia de libertades y de democracia, a tal grado que se le podía considerar--en ese tiempo- como autoritario Por ello el hecho de que los grandes pensadores de hace tres décadas, prestaran poca atención a Daniel Bell, y lo consideraron como un trabajo más en la eterna y profunda disputa entre los dos bloques hegemónicos que dominaban al mundo en ese entonces.

Por otro lado, el bloque encabezado por los Estados Unidos de Norteamérica tampoco representaba una situación más halagadora que la Unión Soviética, aunque si bien. no se establecieron sistemas con un alto grado de autoritarismo, su problemática se presentaba en varios sectores de la población sumergidos' en la pobreza extrema. en la depredación de la naturaleza, la individualización extrema de las sociedades. así como una gran violencia en las calles.

Estos procesos sociales, que se tiraron dando en todo el mundo, han alimentado empíricamente la idea de que las grandes propuestas ideológicas. no sólo la teoría socialista sino también la del liberalismo capitalista, no se pueden construir a partir de un sistema ideal basado regularmente en buenos propósitos.

Después de la caída del Muro de Berlin, que marcó el fin de una serie de principios que se creían inamovibles, vemos que profundamente se están derrumbando los mitos que existen hoy en día en el mundo occidental, Vemos que el neoliberalismo, encabezado por Margaret Tatcher. Ronald Reagan y George Bush ha perdido vigencia, y por otro lado. los esquemas estatistas socialistas de principios de siglo no han tenido mayor viabilidad en la economía a nivel internacional. Es en este sentido que el fin de las ideologías ha revelado que los grandes extremos y radicalismos se extinguen actualmente por su ingrediente absoluto y totalitario. Ese es el problema que debemos descifrar los jóvenes actualmente en el mundo.

Cada vez nos topamos con diferentes ideologías, nuevas formas de explicar la realidad política y social a nivel mundial y, cada vez, nos encontramos con menos respuestas. De tal manera (y a guisa de ejemplo), en Estados Unidos existe en este momento una gran efervescencia de una generación que se ha denominado "generación X", que va entre los 25 y los 35 años, que se distingue, principalmente, por su ingrediente aislacionista, por su gran individualismo y por su falta de apego a principios y valores que vinieron definiendo la relación político social a través de los tiempos.

En este proceso de derrumbamiento de las grandes tesis, de las grandes ideologías, los partidos políticos han empezado a perder legitimidad y espacios dentro de la representatividad social, y es entonces que arribamos a una crisis de partidos.

L. burocratización, la falta de oferta de trabajo para las nuevas generaciones en edad productiva y las condiciones extremas de pobreza y de ideologización, así como el alejamiento del gobierno frente a la sociedad y sus demandas han derivado en un proceso de crisis política a nivel intemacional. México no se exime de las mismas; en este sentido, aquí el 'Mito de la Revolución" que permitió establecer elementos de consenso, de acuerdo - en lo fundamental entre los distintos sectores sociales, no da respuesta a los grandes temas de carácter nacional

Más de 70 años del miro *revolucionario* han terminado por desgastar su legitimidad. Problemas como los de Chiapas - que vivimos actualmente- son solamente consecuencia de un largo proceso de erosión frente a los sectores sociales que reclaman espacios de participación, y sobretodo condiciones de equidad y de distribución justa de riqueza.

A partir de los años 80, los partidos políticos han sido rebasados por las demandas de la ciudadanía y han comenzado a establecer estrategias que les permitan ser interlocutores válidos de estas nuevas condiciones de relación político-social particularmente con los jóvenes; sin embargo, han sido insuficientes a tal grado que han surgido -últimamente– organizaciones no gubernamentales (ONG's). organizaciones de la sociedad civil que representan –incluso más legítimamente- las

demandas y expectativas de una sociedad cada vez más eritica, inlienmida v demandante

En este sentido, la "ciudadanizadóti' de los procesos politices en México pretende, en chota medida, resarcir la *pohrea política* en la quo nos encontramos. La ctudadartizacain s el 'espectro' de la participación directa de la ciudadanía en la organización, desarrollo y sanción de los procesos electorales intenta subsanar esta escasez de participacion política, de "pobreza civil, dentro de los ó rganos (le representación politica en NIcxico. Y es balo esta tesitura que nos enfrentamos a una nueva connotación política que se ha denominado "normalidad dem ocrát led.

Esta normalidad democrática frente a dos opciones distintas: Transición democrática y el nuevo escenario politica nacional establece puntos de acuerdo de la agenda política nacional para que todas las organizaciones civiles coincidan con los partidos politicos, en los lemas que deben asumir los representantes populares en el Congreso para que podamos establecer un proyecto de nación- Al hablar de normalidad democrática debemos coincidir en un modelo de desarrollo que nos permita, independientemente de los vaivenes políticos, erradicar la *pobreza* extrema, acordar las formas de una economía de f stado v transitar al siglo XXI.

De igual manera, en el aspecto *pOlíti.o-(1PIIÜCITttirn,* debemos establecer acuerdos sustantivos que eviten la disociación entre la representación política y la aspiración popular, de tal manera que los "sainetes' después de las elecciones sean una anécdota, más que una referencia que nos impida un desarrollo democrático integral

Y el *tercer* punto de la aurnaalidad democrática deberá incidir en el aspecto social que nos permita establecer bases para una distribueioin equitativa de la riqueza.

¿Cuál es entonces la participación de los jóvenes en esta nueva etapa P Debe ser en cuatro puntos fundamentales.

1. Tolerancia. Debemos establecer una serie de criterios que nos permitan ser mas tolerantes. Ne es posible que, en mnbrales del siglo XXI, estemos aím- "cercenándonos al interior de los l'stados, de los ni on i ci pies por una serie de desacuerdos que son más de forma que de fondo.
2 Incrementar la participación politica para hacer cada vez mas perfectibles nuestros procesos democráticos c establecer una serie de métodos que nos permitan clarificar los resellados de las elecciones
3. Establecer acuerdos fundamentales sobra gobernaba lidad, en municipios, estados y -particulannentc- de la nación.
4 Arribar a nuevos estadios de desarrollo político, económico y social que posean como referencia obligada el distribuir equitativamente los recursos que socialmente genera la nación a través de los sectores productivos.

PONES II
Dr. Jaime Domingo López **Buitrón**
Director General **Adl unto del Registro**
Nncionnl de Población de la SEGOR r
Académico de la 'IA

Al agradecer al Consejo Integrador Juvenil la invitación. quiero invitarlos a hacer alguna una reflexión sobre la *Imagen-objetivo* de país que ustedes, como egresados debelan tener.

Torno dos citas simplemente: a finales del año pasado un periódico "tachado" de oficialista, en su página editorial mencionaba con escándalo que. si bien es cierto que teníamos innegables ventajas macroeconómicas, a pesar del problema de los países asiáticos y de la caída de los precios del petróleo, resultaba eseandalizable la cifra obsequiada por el Instituto Nacional de la Nutrición (INN) al respecto de los mexicanos que morían por desnutrición. Según esta especie, se manejaba que el rango de muertes de mexicanos en un año era de aproximadamente 125 mil personas; lo cual no se refiere a personas que estuvieran mueras al borde de las carreteras o de las casas, sino a personas -normalmente recién nacidos- en lugares desfavorecidos o marginados.

Esta cifra, puede ser poca o mucha en un año; 125 mil son aproximadamente uno cada cuatro minutos, es decir, desde que empezamos nuestra charla hasta ahora, va han muerto media docena de mexicanos; esta es una cifra escandalosa.

Retomando un poco lo que decía Rodrigo Sandoval al respecto de las expectativas que se tenían hacia futuro -prospectiva-, el CONAPO también acaba de publicar su programa nacional- Dicho documento señala que en el año 2030 ya tendremos una población realmente apreciable en el concierto de la sociedad internacional. Déjenme hacer una retrospectiva'. en 1970 ya éramos 40 millones de personas. el último conteo del INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática) -de agosto de 1995- nos recordó que los mexicanos éramos 92 millones y estaremos aquí cuando en el año 2030 los mexicanos seamos alrededor de 140 millones de habitantes

El problema de cobertura en escuelas, centros de servicios de salud. etcétera, será sumamente apreciable, por lo tanto el modelo deberá *tener* algunos ajustes porque estas injusticias lo reclaman.

Pero déjenme plantear el problema, el objetivo de mi ponencia, no es solamente engrosar la cifra, quisiera redundar en una propuesta muy concreta. Ante el problema evidente de la pobreza hay generalmente dos posturas: las de aquellos que buscan medrar políticamente la pobreza porque es muy rentable en términos electorales. Pero el asunto es que estas mismas voces tienden a incrementar sus curules, sus prerrogativas de partido, sus discursos, sus espacios en los medios de

coro u nicaeida inlormandu que es la política i nseri sib le e impopular del ncoliheralismo y las deeisiono, de los tecnócratas las que nos azotan como ti ir tardo en contra de nuestra Justicia social '. En todo esto, hay *versiones intet'esudue* un ejemplo es el caso de Chiapas Decir que el problema chiapaneco solamente está en dos ni unicipios: Ocosingo y Chenalho es una vers ión interesada, porque se dice que es un pequeño reducto del país: lo anterior en cierto sentido es real, pero tauibién tiene una connotación interesada, vos a decir la del otro extremo: `el movimiento indígena de Chiapas es un movimiento de naturaleza c envergadura nacional incluso internacional – porque cuando uno viaja al extranjero se da cuenta de que efectivamente en algunos lugares existe el concepto de Músico a través del E7LN sin embargo, también es cieno que hav una exageración al plantear que es un movimiento nacional

Déjenme aprovechar este foro para plantearles una inquietud. Me sumo a los p lao teanti en tos de criterios de construcción de política pública que dice Rodrigo Sandovai me sumo a la convocatoria de avanzar en el desarrollo político r a la reílesión sobre la ubicación de las cuestiones marginales. Al respecto, permítanme hacer una pregunta ,Saben cuantos mexicanos no tienen seguridad jurídica en este país. sahen cuantos mexicanos no tienen acta de nacimiento". Probablemente les sorprenda la cifra tenemos aai un orden de magnitud de entre 9 y 11 millones de mexicanos que no están registrados en los Registros Civiles, que no tienen manera de acreditarse jurídicamente, que no llenen posibilidad de nombrarse para actos de autoridad. que no tiene posibilidad de poder inscribirse en uno escuela, que ¡lo tienen la posibilidad de obtener en su tiempo una cédula de identidad ciudadana. que no pueden heredar porque no existen 1 1 millones significa decir que uno de cada diez son *indncronenmclns cor* si *propio paí,*

Ni, es muy caro hacer un operativo de esto, es mucho más barato que la publicidad con la que solemos adornar las campañas de combate a la pobreza Realmente, con apenas 500 millones de pesos se pueden hacer las capturas históricas de todos los registros civiles y aproximadamente con 1'000 millones de pesos se pueden hacer campañas de registro extemporánea

Por último quisiera invocar una cuestión' hoy se habla del Progresa heredero del Pronasol al que se le predican algunas virtudes s algunos errores, o que es *eleclorero* o que es la panacea El Progresa, que pretende ser mía evolución adicional, realmente deberla ser "Progresa' educación, salud, alimentación *y seguridad jurídica'.* Si no empezamos por darle seguridad j uríd iea a todos. di fcilmente vamos a poder romper ese círculo vicioso.

Una de las conclusiones que yo sugiero, es tratar de hacer "mexicanos iguales a todos los mexicanos', hacer mexicanos con las mismas oportunidades, para que ya instalados en el modelo de desarrollo con las políticas de Estado que se den, realmente participen de un desarrollo inclu}'ente.

Comentario al Panel

Es indiscutible que la sociedad humana presenta grandes desigualdades, una de estas es precisamente la referente a las condiciones y nivel de vida de sus integrantes, la "lucha de clases" como la definió Marx ha sido el motor de la historia: ante estas realidades resulta imperante la necesidad de que el Estado intervenga en la vida social y económica de la misma.

Con el desarrollo de los derechos humanos de la llamada"tercera generación', las garantías sociale5n de los pueblos se han visto fuertemente impulsadas; México, fue el primer Estado en elevar a la categoría constitucional las garantias sociales, incluso antes de la Constitución alemana de Weimar (1919).

Según Norberto Bobbio, `los derechos sociales son la "pre-condición" de los derechos individuales; desde esta perspectiva, la justicia es un medio y la libertad es el fin, la plena libertad no puede ser asegurada sino garantizando a todos los hombres un mínimo de bienestar económico que les permita vivir con dignidad"."

Los —derechos individuales y [los] derechos sociales son dos dimensiones de los derechos humanos. Tienen la misma jerarquía porque ambos derivan de la dignidad humana. Ambas categorias de derechos se complementan. se conjugan, se corresponden en una síntesis dialéctica. Ambas deben igualmente reconocerse. protegerse y garantizarse por el Estado. La garantía individual de un derecho humano sin su correspondiente garantía social, puede convertirse en un sarcasmo"."

Aunque el espíritu de la Constitución de 1917. refleja claramente un sentido social, no ha existido en México una política encaminada a resolver la pobreza de fondo, en cambio se han estructurado políticas paternalistas y populistas que han esgrimido las demandas sociales para el logro de intereses sectoriales

N. se discute la necesidad actual de una política social que busque, por lo menos, otorgar a todos la posibilidad de desarrollar sus capacidades esenciales, sin embargo, los esquemas utilizados tradicionalmente para medir la pobreza, no reflejan la realidad de *esta* "enfermedad endémica" que ataca a México. El esquema propuesto se basa en la medición directa de las capacidades básicas. Como se ha mencionado con anterioridad, las capacidades elementales son la nutrición, la salud, la educación y la vivienda.

Según Burgoa **las garantías** sociales son una relación jnddica entre das clases sociales distintas desde un punto de vista económico, genéricamente hablando, que ccon derechos y obligaciones pera los sujetos de la relación en que se manifiestan, cuya consagración n ormativa constituye la regulación legislativa de los actividades reciprocas de aquhllos_ BURGOA, Ignacio. I.as Garantías Indivlduales_ 26° ed_ Ed_ Pomia México,1994. p906_

" Citada por GONZALFG Iiburcio. Enrique. Política social de Estado. , p. 85.

s GONZÁI.17 Schmal, Raúl "Las garantías sociales como , oo el , p. 152

La política social **en su versión instrumental** puede ser **entendida como el** conjunto de **normas**, recursos **e instituciones que el** Estado utiliza **para garantizar el bienestar social** de la población Sus objetivos, **instrumentos**, **ni odal i dados de participacida** social y efectos sobre las condiciones de vida de la poblacion, los **determinan** las características del escenario **nacional, inciuida** la definición que se hace del proyecta de dais J0

Es decir, **se requiere de la existencia** de un verdadero Estado social, esto no sieTIihea ca.**nhiar el rumbo del** modelo económico, **sino ajustarlo a las necesidades** de la población **que cuenta** con menos capacidades **básicas pira el desarrollo -**

Recordemos **que la** Constitución federal **señala que** : ' Corresponde al Estado la recorría del desarrollo social **para** gaantizar que éste sea **integral**, que fortalezca la **soberanía** de la Nación s su régimen democrático **mediante el tómenlo del cree iinica to** económico } el empleo de **una más justa distribución del** ingreso v la riqueza y que permita el pleno ejercicio **de la libertad v la dignidad de los individuos**, grupos s clases sociales. cuya seguridad **protege esta** Constitución'

Hn el momento actual en el que se ha planteado **la necesidad de crear o establecer una** política económica de Estado, **que trascienda** los partidos politices y los periodos **sesennles**, **resulta de vital importancia para el futuro de la nación una** política social **que se encamine** al conibatey la erradicación de la pobreza extrema.

I n esta mesa se hizo especial **hincapie en** los aspectos jurídicos de In **marginación** y la pobreza, **se aplaudieron** las refovnas **agrarias ini p tan en fadas en el** selenio pasado" y se *recalcó* **la necesidad de** otorgar personalidad **uríd¡ca a personas marginadas."**

Es ci,no. **las reformas al campo han** significado **un gran avance en las** posibilidades de desarrollo **del campo**. **"un pueblo que** cuida su canteo, tiene **carant,zado su futuro** **sin** embargo. estas reformas constitucionales **no han ido aconipañada>** de políticas sociales **que promuevan** el desarrollo **mediante la** generación **de los mecanisni os suficientes para** lograrlo.

Solamente un verdadero **récimen democrático permitiré** integrar dentro del modelo de desarrollo **a las zonas** marginadas **del país v cumplir** el concepto de **denio,racia señalado en** el articulo 3' de la Constitución. **que menciona que la dento**_acia deberá **ser entendida** "**no sólo como un sistema politico y juridico. sino como un sistema** de vida **basado en** el constante **mejoramiento social s cultural del** pueblo'

Esta es la aspiración de la sociedad **mexicana actual,** su demanda y reto.

[49] GONZ.41F] 1nurci,. I nri{rye - norma social d, 1 ind,r ep. il - n. as
[50] Articulo 25.
[51] Ver: AGUILAR Tenoris- RLI.nru(]dU.
[52] Veo IDPI/ Iluiiftm . J ime Doniineo
K" ste de los tdhunnlcs Aerunos Año I V . No. 1?. e - _oN 1-096. I d. 11 henal superior k,'2veo, p. 11

PANEL S
La Participación Civil
como Instrumento para el Combate a la Pobreza

Poda peecona** tiene* deberes *rVVspedo **u lu comunidad.
*puerro **que sólo en e(lapuede desarrollar libre***
*1 **plenamenle su personalidad"***
*-.4r1.. 29.1 de la Declaración **Unreeeal de los Derechos** (/urnmras-*

PONENIe
Lic. Miguel Barrera Romero
Asesor del Dirnemr Gen **ial del Sisie ma para el Deearrunn**
Integral de la familia

Se ha dicho en el seno de las Naciones Unidas que los pobres son hoy más pobres que nunca, cualquiera que sea nuestra posición todos tenemos que lamentar que a fines del siglo XX la humanidad padezca de hambre, tenernos la responsabilidad de luchar contra la *pobreza.* tenemos que erradicarla creando y propiciando oportunidades para que la población se desarrolle.

El Plan Nacional de Desarrollo establece que "debe encontrarse un equilibrio que eleve el nivel de bienestar de los diversos sectores de la sociedad y de las regiones que están en condiciones de rezago' y en tal virtud se debe convocar a todos los mexicanos a alcanzar la prosperidad en un plan en el que converjan su fuerza y talento, con la participación de las diversas instituciones, para lograr que la política de desarrollo social sea nacional, integral, incluyente, participativa y federalista a través de un proceso de eoneenación } participación.

Para lograr una política integral de desarrollo social es necesario consolidar una nueva institucionalidad que establezca claramente la concurrencia de los gobiernos municipal, estatal y federal, la participación de las Organizaciones no gubernamentales, de las instituciones de asistencia pública, de educación de nivel superior y también de los propios beneficiarios.

El bienestar social debe ser una realidad perdurable y generalizada; es un tarea que reclama tenacidad, imaginación y firme decisión del gobierno y de la sociedad. Ante el rezago histórico, con la fuerza de los principios y valores comunes, tenemos que superar la adversidad inmediata y avanzar en el propósito superior de lograr la justicia social.

Una forma de combatir la pobreza extrema la tenernos en la realización de asistencia social. que conforme al articulo 167 de la Ley General de Salud y su correlativo, el articulo 140 de la Ley de Salud del Estado de México. se define como el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden al individuo su desarrollo integral así como la protección fisica, mental y social de personas en estado de necesidad, desprotección o desventaja fisica y mental hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.

El artículo 11 de la Ley de Asistencia Social del Estado de México establece como servicios básicos de la asistencia social, la prevención y rehabilitación de la invalidez, la orientación nutricional y alimentaria a personas de escasos recursos y a la población de zonas marginadas, la promoción del desarrollo e integración familiar, la atención a quienes inhalan sustancias con efectos psicotrópicos. el impulso del sano crecimiento mental y social de la niñez, fomentar las acciones de paternidad responsable que propicien la preservación de los derechos de los menores.

En la asistencia social se procura promover a una sociedad justa; sin llegar al paternalismo, tampoco debe caerse en la indiferencia Se atiende en forma objetiva y equilibrada a los grupos más necesitados en lo relativo a nutrición, salud, protección, educación y el fomento al desarrollo familiar y comunitario; y aún cuando es responsabilidad del gobierno, la sociedad tiene una amplia participación a través de organizaciones privadas que cada día son más alentadas y no sólo por ideas morales o religiosas, sino simplemente humanas

Las acciones de asistencia social tienen que ser integrales, se trata de que en el trabajo de la asistencia social se contemplen todos los aspectos necesarios para realizar una labor completa; por ejemplo, de poco sirve que se den desayunos si no se tienen hábitos que mantengan al niño en niveles aceptables de nutrición; tampoco tiene sentido impartir educación a niños desnutridos, pues no existe aprovechamiento, se requiere de acciones conjuntas, o en el caso de personas con discapacidad, no es suficiente que haya una ley y un programa de educación, se necesita su integración social, laboral y educativa, y además, cambiar la actitud de la sociedad para que tengan las mismas oportunidades que todos.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de México (DIFEM) cuenta con una estrategia definida, que contribuye a consolidar acciones en el combate a la pobreza, al ser una institución que tiene un gran arraigo en la

población. Ya gti e siempre ha estado vinculada con los sectores de mayor vulnerabilidad, tiene programas definidos que se han ido perfeccionando a través de la experiencia en su aplicaciór

Se llene plena conciencia de que la *pobreta* ha crecido considerablemente afectando a los gripas mas ou1ncrables corto son los menores de 5 años, los jóvenes y las mujeres, las personas con disea pacidad, las poblaciones indígenas v los ancianos, quienes- por su eselusion social padecen de des integran ióm Immi liar violencia-

El s suena nacional ha diseñado un nuevo concepto de asistencia social en el que se establece que como parte fundamental de la política de 1 óstado, es el humano. el sostén de la política social V promotor de actividades en la construccion de la equidad a fin de lograr la imegradon social e i;_ualdad de accesos s oportunidades a través de aciones que compensen las capacidades disminuidas o perdidas y que promuevan el desarrollo humanos la integración social

Asimismo, tiene la v fisión de constituirse en institución rectora de la asistencia pública v privada en slexico c con el ro de fortalecer la capacidad de respuesta del gobierno, la sociedad eivil y la propia población vulnerable

A fin de hacer tina realidad el nuevo concepto de asistencia social, se han establecido diversas estrategias como el torta leca mica lo del sistema descentralizando recursos v deci slon es: se pretende consolidar el esquema téd eral izado defnicndo funciones en los tres niveles: se fortalece al municipio para que rto solo gestione recursos y capacidades, sino para que concerte la parrieipacion V promueva acciones asistenciales s. desde luego, opere los servicios y los programas con el apoyo del DIF estatal quicu brinda capacitación v puede coordinar acciones con otras instituciones

Se ha considerado que los sistemas estatales deben desprenderse de su operación para lonalecer a los DIF municipales s estar en condiciones de desarrollar su capacidad normativa, que éstos se fortalezcan incrementando su capacidad de atención en el aspecto gere,]eial, administrativos operativo

De esta forma se ha detimido el modelo de atención determinando los niveles de alcrición, el tipo de servicio y calidad para que los actores de la asistencia, que es el gobierno a través del DIF, la sociedad civil c la propia población excluida, puedan lograr el impacto óptimo en la integracion familian el desarrollo humano. la calidad de los servicios. la inclusión social y el fortalecimiento del sistema.

hn este orden de ideas se ha establecido un *proceso* esvati-eico en el que los actores fortalecerán al sistema D11c. propiciarán una coordinación in ter institucional v prolnov erán su desarrollo, previa detección c diagnostico de la población objetivo. con el fin de que la eohertura de los servicios asistenciales se brinde con calidad.

Nuestra sociedad ha sufrido cambios importantes ante los cuales el DII, como institución de asistencia, no permanece ajena a los mistnos, por eso se ha propuesto

hacer un nuevo DIE, transformando su oferta institucional a través de profesionalizar sus prácticas para prevenir situaciones de riesgo, evitar la desintegración familiar, con el objeto de también evitar el abandono y la fragilidad, generar capacidades de autogestión y autodesarrollo de los más frágiles e integrar capacitando, que es la mejor opción para la inclusión social.

El esfuerzo para ampliar el bienestar social tiene que ser compartido entre el gobierno y la sociedad, a Fin de que las aspiraciones y objetivos sean comunes. Para lograrlo, tenemos que fomentar foros como éste para propiciar el intercambio de propuestas, opiniones y el debate con el objeto de definir mejores acciones con sentido de corresponsabilidad, pues la participación de la sociedad civil en la asistencia social constituye un mecanismo importante para combatir la pobreza, no sólo en sus causas sino también en sus efectos.

La existencia de las organizaciones civiles que se dedican a la asistencia social de ayuda a quien lo necesita, al deseo de contribuir con la solución de los efectos de la pobreza, genera una gran diversidad de enfoques que deben ser encaminados para encausar las formas de ayuda, para compartir experiencias, para canalizar adecuadamente los recursos que se destinan a los programas de asistencia social, para garantizar la transparencia en el manejo de esos recursos, para unir esfuerzos y enfrentar mejor el problema social más grande de un pais', la pobreza.

Todos coincidimos en que la solución para abatir la pobreza se tiene en la creación de empleos por parte del gobierno y de la iniciativa privada; sin embargo, la sobrepoblación, la limitación de los recursos, los problemas económicos que debe enfrentar nuestro país debido a factores externos como, por ejemplo, la calda en el precio del petróleo, nos limitan en gran manera No obstante, la educación, la capacitación y la asistencia social constituyen alternativas para luchar contra la pobreza.

La limitación de recursos destinados a la asistencia social pública hace necesaria la participación de las organizaciones civiles, que es significativa, por su estilo innovador en el trabajo, por su proyección para allegarse de recursos y porque su atención la dirigen a grupos específicos en condiciones vulnerables, con lo cual han fortalecido en gran medida la asistencia social.

Sin embargo. por su importancia y trascendencia su actividad tiene que sujetarse a la rectoría del Estado, por ser una responsabilidad pública, a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, pues es indispensable garantizar el efectivo cumplimiento de sus fines, sin simulaciones. con absoluta transparencia en el manejo de los recursos, para no permitir la existencia de organizaciones civiles que al amparo de la asistencia social encubren acciones fraudulentas en perjuicio de donantes de buena *fe, de* los propios sujetos en situación de desventaja fisica, social y económica y en prejuicio del mismo fisco, al estar exentos en el pago de impuestos.

La intervención del gobierno no debe verse como un obstáculo para que las organizaciones civiles lleven a acabo sus deseos de realización de la asistencia, sino como apoyo a sus acciones: que su intervención sea una garantía para su crecimiento) para preservar su autonomía que les permita desarrollar sus iniciativas. Asimismo. que la intervención del Estado a través del organismo descentralizado, encargado de la asistencia social, sea una garantía para unificar y encauzar en forma fructífera los esfuerzos conjuntos, para evitar duplicidades o dispersión en las acciones.

El gobierno ha fortalecido, con recursos públicos, su función asistencial y ha promovido la constitución } fórtalecimicnto de los organismos de asistencia privada. dándoles facilidades para desarrollar su actividad de manera coordinada con la **asistencia** pública.

La asistencia social es una de las más gratas tareas de la humanidad porque servir a los demás siempre es satisfactorio. pero si ese servicio lo dirigimos hacia las personas que por su vulnerabilidad están restringidas en el disfrute de sus oportunidades de vida, entonces es mucho más gratificante. Pero el trabajo es extenso, inacabable y dificil, ya que los recursos económicos nunca son suficientes, por eso las acciones de la asistencia social. no sólo son tarea del gobierno, es una responsabilidad de todos, como lo han entendido quienes están involucrados en la asistencia privada, porque en el sector privado es en donde nace la asistencia social con aquellas personas que han hecho del altruismo su vocación. Como el trabajo de la asistencia social es de todos tenemos que conjuntar nuestros esfuerzos porque la labor compartida rinde mayores frutos que cuando se realiza en forma aislada.

En la asistencia privada, los particulares realizan acciones que emanan de la nobleza del ser humano, porque no existe en ellas un propósito de lucro, porque brindan protección a las personas en estado de necesidad y porque contribuyen a eliminar las circunstancias que impiden al individuo su desarrollo- Esta labor debe ser transparente, sin mancha y libre de toda duda; su actividad debe ser el fiel cumplimiento de la voluntad de sus fundadores y asociados; sus recursos deben manejarse con estricto apego a sus propios estatutos_ La junta de asistencia privada tiene la importante función de cuidar de que eso se cumpla, así como fomentar y apoyara las instituciones de asistencia privada.

La participación privada en la asistencia social requiere de *apoyos* que le permitan tener más recursos para mejorar sus servicios, para ofrecerlos con mayor oportunidad y para ampliar su cobertura, pero también la oportunidad de participar en los donativos: así, con la combinación de esfuerzos se pueden desarrollar los proyectos de las organizaciones civiles evitando duplicidades, falta de coordinación o dispersión de los recursos económicos.

Además. el esfuerzo conjunto del gobierno y de la sociedad civil fortalecerá la capacidad de respuesta, la disminución de la fragilidad, evitando el aislamiento con lo que se incrementa el arraigo y se abate el abandono y la desintegración.

En la realización de la asistencia social, la participación universitaria puede convertirse en un apoyo trascendental en los programas que se tienen en el DIFEM, a través de los prestadores de servicio social de las diversas carreras universitarias que se relacionan con las acciones que se llevan a cabo en los sectores sociales y comunidades en condiciones de marginación.

En el Programa de Asistencia Alimentaria a Menores Escolares, en el que se reparten desayunos escolares o en la instalación de cocinas populares, pueden intervenir quienes cursan la carrera de Nutrición; en el Programa de Huertos Familiares podrían intervenir quienes cursen la carrera de Agronomia, en los programas de Atención a la Discapacidad o de Apoyo a la Salud de la Niñez y la Mujer los estudiantes de Medicina, en el programa de la defensa del menor en la familia quienes cursen Derecho, en el Programa de Albergues Infantiles, los de Psicología, Medicina, y Trabajo Social. En los programas de Planificación Familiar, también los prestadores del servicio social de Medicina, en el programa de Albergues, los estudiantes de Psicología Los estudiantes de la facultad de Ingeniería pueden participar en el programa para abatir obstáculos en la via pública en beneficio de las personas con discapacidad. En fin, consideramos que las actividades de la asistencia social permiten una gran participación de la comunidad universitaria en las diversas áreas del conocimiento y de esta forma pueden contribuir, junto con las organizaciones civiles y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, para combatir la pobreza mediante la realización de acciones en favor de quienes menos tienen y más lo necesitan.

POSEM 1

Lic. Ariel **Contreras Pérez**

Presidente del msuw m Nacional de Solidaridad, SEI1 ESOL

Sin más preámbulo. de la participación social se habla mucho y está muy bien, aunque se practique insuficientemente. Esto creo que se debe en parte a que, en la conciencia colectiva, Ilota una cierta reticencia a la organización que la participación exige para volverse operativa. para ser real.

No puede haber participación sin organización; participar en términos generales es inevitable, sienifica ser parte de, s en ese sentido *costo* individuos que somos. parte del cuerpo social, no sólo lo que hagamos, sino también lo que dejemos de hacer. afecta al conjunto social, las piezas que no se mueven en el tablero de ajedrez también tienen una función dentro del juego; en la vida social eternamente en movimiento, quien se queda inmóvil quien rehusa a comprometerse con alguna causa, apoya así sea como una piedra fija, a cualquier otra causa, lo malo es que entonces apoya a tina causa que no ha elegido, la mano que arroja la piedra suele ser anónima.

Participar debe ser una actitud, una conducta ética basada en la solidaridad humana: participar conscientemente. Debo referirme a una participación especifica, la que ocurre en el contexto del desarrollo social. Resulta indispensable la coordinación y la concertación de las acciones y estrategias para promover el desarrollo social entre el gobierno en su conjunto con las organizaciones sociales. los centros educativos y de investigación y quienes voluntariamente aportan sus recursos intelectuales. materiales o económicos para luchar contra el rezago social, la explotación y la miseria.

Hace poco Carlos Rojas Gutiérrez señaló: ' la justicia social es un principio esencial del proyecto nacional y fin superior del Estado, que da sentido al esfuerzo histórico de las generaciones que nos lino precedido y perspectiva a la determinación de cambio de los diversos órganos y órdenes de gobierno" Sin una participación colectiva, esos cambios en los distintos órdenes de gobierno o sociales no será posible, en todo caso, será una imposición.

La política social debe enfocarse prioritariamente a la erradicación de la pobreza, su aplicación entraña llevar servicios, la incorporación a actividades productivas y la promoción de empleos que eleven el ingreso familiar. La actual política social se nutre de valiosas y variadas experiencias del pasado, pero se distingue de ellas porque aspira a adquirir un carácter integral con el ingrediente de un sólido sustento federalista y la participación corresponsable de las organizaciones sociales y ciudadanas.

La actual política social se plantea corno nacional e integral, federalista y participativa, incluyente y eficaz. Se debe participar creando organización, sin más,

ahí está la clave, en la organización: si cada uno de nosotros organiza un grupo y se convierte en una organización mayor, tendremos una participación real. Al mismo tiempo la organización es un obstáculo para la participación. esto parece una paradoja pero no lo es, puesto que se ha ido creando una cierta animadversión a la organización como parte de una propuesta individualista y aisladora.

Cuando hablamos de participación civil, hablamos básicamente de una actitud que se sostiene como un cuerpo en su osamenta, en valores, en normas y creencias, las cuales tienen un carácter colectivo en la medida en que se comparten con otros miembros de la sociedad y entonces se hace un conjunto de conducta ética social global.

Esta actitud debe necesariamente traducirse en acciones', a nuestros actos los mueven y justifican determinados valores; complementariamente a esto hay que tener muy claro que los valores que no se ejercen son como si no existieran, nosotros proponemos algunos valores: respeto a la organización social, honestidad en las acciones participativas, tolerancia en la búsqueda del consenso, dentro de la voluntad de participación debe estar necesariamente el diálogo, lo que implica escuchar al otro y el compromiso de ser congruentes entre lo que decimos y hacemos.

La organización debe construirse desde abajo, desde el espacio local que es en donde se conocen en cante propia los problemas y necesidades, es necesario que las acciones dirigidas a transformar y mejorar las condiciones de vida de millones de mexicanos sean el resultado del esfuerzo común de las instituciones de gobierno y de la sociedad organizada, así como también es preciso desarrollar formas de integración y articulación innovadoras en las áreas de interés común entre el sector público y el sector privado.

La experiencia obtenida demuestra que las acciones eficaces de política social son las que parten de la fuerza y vitalidad de las organizaciones *para* dejar atrás el paternalismo y el clientelismo.

La nueva relación Estado-sociedad representa una propuesta dirigida al cambio en el ejercicio de gobierno porque surge del reconocimiento por parte del Estado de que la capacidad de la población organizada es fundamental para expresar sus diferentes visiones e intereses; se ha establecido ya una conjugación afortunada, el problema es que esta conjugación es puco reconocida y poco alentada

Cuando las condiciones promovidas por la nueva política social son aplicadas con rigor, pero adecuándolas a cada realidad especifica, contribuyen a evitar que la autonomía y la descentralización deseadas deriven en la apropiación y desviación de los recursos por pone de los grupos locales dominantes, asegurando que los recursos realmente lleguen a las comunidades y a las organizaciones donde más se requieren y donde la gente participe de manera consciente.

Los municipios s sus ay un tan]lentos por su estructura c funciones deben convocar a la participación de las comunidades y distrihuir democráticamente en ellas responsabilidades y beneficios sociales. La redistrihución de recursos escasos a través del casto social encuentra a los municipios como un espacio apropiado por su capacidad de involucrar la participación de las corra unidades en la solución de los diferentes proyectos de pequena escala v de organizar, gestionar s trasladar las demandas sociales de gran escala a otros niveles de gobierno

Para lograr esto de manera tratuparente. en la Secretaría de Desatrellu Social proponemos el método de la planeación partidpaliva. que estructura una organización pequeña de manera dem ocrdt i ca y al margen de cuestiones ideológicas y religiosas como el insuumento idóneo para el diagnóstico. priorización de necesidades } para las acciones y la vigilancia de las obras que se anprendan para satisfacerlas: ya hay in uchas ex pedene i as en d isi tilas partes del país que den u estran fehacientemente la eficacia de este método- Hablar de sinergías. potencialidades subyacentes, c no pensar en cómo c en donde organizadas, es no creer verdaderamente en la necesidad de la participación social en las acciones del desarrollo y en que esa orean izacion debe ser realmente autónoma y duradera. La participación social entonces es concebida en términos de In recuperación de la capacidad de los grupos sociales organizados de intervenir en sus propios procesos de desarrollo y en la transformación de su realidad a otra más amplia. Quien hace de la participación ,ti acto consciente sale que la cultura es un alimento y no un vestido. el conocimiento es la riqueza real de cada uno v es también lo único que podemos dejar voluntadxmenle a los danés.

La participación social organizada en la planeacioir del desarrollo requiere consolidarse, por lo que las orcanimciones sociales deban integrarse territorialmente. dar un salto de calidad mediante el fotlslcc iniienlo de su vida democrática , el ejercicio de procesos *adnrnhlrnrlo,s* pennanenles. con reglamentos internos que las regulen así como la integración de programas de trabajo que les permitan formular propuestas y alcanzar metas precisas

La planeación no es solamente un proceso técnico de toma de decisiones, elección de alternativas posibles y asignación de recursos. cunstimye, fundatnentalaente. un proceso de participación social en el que la conciliación de intereses, la unión de esfuerzos c la concertación social pemtitan el alcance de objetivos validados por toda la sociedad- F, indudable que la pobtica económica no debe separarse de la política social sino que dehe concebirse como un medio para el bienestar social, debe buscar estabilidad de precios, saneamiento de las finanzas publicas y fomento al ahorro y la inversión. Es necesario fortalecer c profundizar el sentido red3tribtttivo de las po 1 iticas económica c social.

Fsta estrategia Gene corto fin último hacer del credmienlu económico un medio para avanzar en la equidad y el bienestar generalizado. In un regínlen que garantiza

la propiedad privada y la libertad de comercio, uno de los medios más idóneos para redistribuir el ingreso es la generación de empleos y el aumento real de la capacidad adquisitiva y del salario, del ingreso, lo que a su vez implica la reducción de las tasas de inflación y ritmos crecientes de inversión y ahorro; asimismo, un crecimiento económico sólido y sostenido es necesario para favorecer a la población de menores ingresos, ¿cómo lograr esto sin una participación social creativa e incluyente? Debemos avanzar hacia un debate constructivo, hacia un diálogo que permita el perfeccionamiento de las acciones y los programas sociales; para ello, debemos anteponer el interés de la nación y mostrar la voluntad individual real de participar conscientemente y no solamente hacer de la participación una declaración de principios.

191NESrE

Dr. José Antonio Aguilar Rivera

1,s cenador y' Acmé n,lau arI Ce ro aC
InveetiaaeiGn' ciencia Económicas

Quiero recuperar **un solo ponle**, que Gene que ver con el papel de la participación en los programas de combate ala pobreza. Para los politólogos hay una coincidencia mmv notable'. Aquellas sociedades que pueden sustentar la democracia -de manera **interna**, de manera endógena **son al mismo** tiempo y ésta e.s la coincidencia-. sociedades que pueden combatir **exitosamente** la pobreza.

Para nosotros esta es una coincidencia todavía no muy bien explicada. ¿por qué son esas comunidadesistóricas, en donde la democracia Im existido como práctica, **las mismas que** pueden solucionar este problema de darte a sus miembros mas desvalidos, niveles básicos de sati sfactore J bienestar' Adelanto tina respuesta **tentativa**; si vemos esas comunidades donde hay democracia v al mismo ticntpo no hay pobreza extrema, encontramos la existencia de un ente social particular, s este es el capital social.

í,Que es el capital social' Son redes de indivduos. de comunidades. de organ¿de unes que resuelven problemas de acción colectiva. son coma n idad es que no requieren de la Afano del 1%lado para proviceae de muchas cosas, salud. **educación**, etcétera.

No que el Estado no intervenga, este es d punto. no que el Estado nu tenga participación. Quiere decir que estas cuto unidades se organizan para distribuirse estos recursos escasos que el Estado provee cual es la coincidencia entre el capital social, la democracia y el combate a la pobreza'

Probablemente **uno de** los aciertos mayores de In administración anterior lana darse cuenta que donde no habla capital social, donde no habían estas redes. simplemente los programas contra la pobreza no funcionaban. los recursos se perdido, acababan en los bolsillos de actores egoístas que no les importaba la pobreza, no llegaban a quienes estaban destinados y se dieron cuenta que la orean jzación en este sentido era clase para combatir la pobreza. **es esta misma** organización la que permite el autogobierno.

El segundo momento es cuando una vez que identificamos que. donde hay **capital** social. hag posibilidad de combate a la pobreza s además de otras cosas como la democracia cómo le hacensos" Creo que aquí tuvimos una ficción que es ticntpo de reconsiderar y es aquella que piensa que el Lstado puede crear **de manera** artificial ese capital social; uno se pregunta esta cosa tan rara del capital social. de dónde viene' En general es producto de la historia , cl reunstancias particulares, son comunidades históricas que han estado organizadas, que se perpetúan en el tiempo. que tienen su propia cultura participativa, etcétera. No salieron de la nada, tinas son

más recientes que otras, pero en general no son cosas que se puedan hacer de la noche a la mañana.

Tal *vez en* este sentido, el gran fracaso haya sido pensar que el capital social se podía hacer de la noche a la mañana. Si no identificamos que este elemento no se genera de manera espontánea. sino es el producto de muchos factores que no son sujetos a la manipulación política, sino a la ingeniería social, entonces es muy posible que no tengamos éxito en los programas de combate a la pobreza.

Identificar aquellos lugares donde ya existe capital social nos permite enfocar recursos y energía de manera mucho más constructiva, porque no requiere que el Estado intervenga hasta el último eslabón de la cadena distributiva; quienes se encargan de solucionar problemas distributivos son las comunidades por medio de estas redes, de esta cultura participativa que ya existe ahí.

¿Qué hacemos ahí donde no hay capital social? Primero, podemos pensar que d Estado mexicano debería identificar aquellas comunidades en donde existe capital social y ahí hacer inversiones significativas de capital político y económico; pero, ¿qué hacemos en aquellos lugares en donde no hay capital social, en donde la pobreza es extrema, donde no hay redes de comunicación, no hay organizaciones, no hay una cultura participativa? Tenemos esperanza de poder llegar con recursos limitados -como los de un país como México-- a esas comunidades y hacer una diferencia sustantiva en sus niveles de bienestar, esta me parece que es una de las preguntas más importantes en la agenda de la política social.

PON[N] I

Ing. Alejandro Maldonado

CoRsej ero **Utl In,tiluto Estatal** Electoral
v Comemarista de Radio

Ralph Lmersnn cada vez que se acercaba a analizar los grandes problemas de su tiempo los diseccionaba en la mesa de los antilisis, solía decir que el problema básico del mundo r de la humanidad es que estamos *onmhos wetiendn la cuchara y ntm pocas cocinando /a nopal* esto viene a colación porque *coco* que la máxima se ajusta perfectamente a nuestros días y lo digo en un sentido positivo-, me parece que no sólo es importante. sino plausible el esfuerzo que realizan un puñado de estudiantes universitarios quienes al diseñar, organizar y desarrollar este tipo de eventos demuestran con acciones muy especificas que ellos mas que apostar simplemente *a meter la ruchas.* están seriamente comproln etidos *a cusma' la sopa.* "La falta de sopa más muchas cucharas es igual al hanibre", v la palabra hambre en muchas ocasiones aplica como uno de los sinónimos de la pobreza.

Según cifras oficiales al mes de abril del año pasado en nuestro país morían anualmente 138,000 niños: de estos, 19.500 murieron lit eralnt ente de hambre, obligado resulta señalar que el 80% de los infantes que padecen desnutrición en nuestra patria viven en Oaxaca. Chiapas y Guerrero. así es que no hay que hacer muchas historias para entender porque surge el 1 ZLN_'4

Pobreza y hambre. suelen ser con nureha frecuencia fieles v fatales compañeros, de ahí que al menos el 50% de los habitantes de las poblaciones rurales padecen desnutrición en un grado mayor o menor. Podría pensarse que uno, tan sólo uno de los reactivos de estos males, podría localizarse en una probada incapacidad como nación de producir los alimentos que necesitamos para dar de comer a nuestro pueblo, y en cieno sentido es verdad ya que el déficit de producción de leche se ubica en 80%; en el caso de los granos básicos, el déficit en México está por el orden del 40%. Adicionalmente les comento que del ano 1996 a 1997 la importación de carne, por ejemplo, llegó a cifras de 36%; dicho de otro modo, una parte importante de lo que requerimos para subsistir. lo traemos de fuera.

Pero estimo que hay otros elementos que no consideramos como parte del conflicto, por ejemplo: el egoísmo, la indiferencia, la apatía, que son males de carácter individual y que nos hacen inmunes a los padecimientos que no sean los propios. Podemos verla pobreza todos los dios acostumbrándonos a ella con el niño en las esquinas, el *traga--fisegos.* la indígena que está pidiendo una moneda en la cal le.

[14] 111 N. Ijer **lao s apatista** de I ihcmción nacional

Atendamos más cifras para enlazar la tesis de los responsables solitarios. Resulta que en México diariamente se arrojan a la basura 17,000 toneladas de alimentos, que si en lugar de tirarse se aprovecharan alcanzarían para cubrir las necesidades diarias de comida para cinco millones de personas.

La pobreza, es un asunto que también en lo individual concierne a todos. Generalmente los seres humanos somos muy buenos buscando las razones de nuestros fracasos en otros: los partidos, el gobierno (que tiene su *dosis* de responsabilidad, no lo eximo ni lo justifico); siempre hay responsables de nuestros males. Es necesario que empecemos a buscar también dentro de nosotros mismos causas, razones, responsabilidades; de hecho, a veces tengo la impresión de que requerimos una especie de altavoces que acrecienten el débil susurro de nuestras conciencias.

Cada día parece que generamos una sociedad que tiende a apagar más su conciencia, se dice -en el diccionario-, que la pobreza es una condición que padece, que es la falta de lo necesario para vivir; creo que esto abarca no sólo cuestiones materiales o de servicios o de bienes de consumo, la pobreza también tiene que ver con las necesidades espirituales del hombre, podemos tener muchas cosas afuera de valor, pero pocas o ninguna adentro, y eso también es pobreza.

Cuando el acceso a estas posibilidades se frustran surge el desprecio del individuo hacia los valores generalmente aceptados, disminuye -sin duda- la autoestima, y aparecen actitudes tanto agresivas como de evasión, ahí están las comunidades pobres, pero alcoholizadas, llenas de violencia, de pobreza, de esposas e hijos maltratados (física y emocionalmente); pero están también, por el otro lado, los pobres de la alta sociedad que por carecer no de bienes materiales, sino de valores reales, esos que no sólo se platican, sino que se practican. viven llenos de sus propias miserias, incapaces de dar a otro algo de valor en forma gratuita como tiempo. compromiso. ocupación por su propia especie de pobreza que se manifiesta en egoísmo, apatía e indiferencia.

Creo que debemos tener cuidado en estos asuntos porque es un hecho más que comprobado que un niño que crece sólo atendiendo su hambre, sus insatisfacciones, se resistirá de adulto a la integración colectiva y se convertirá en un ente desvalorizado, poco solidario, y con tendencias en muchas ocasiones inconscientes hacia la anarquía, pero ciertamente esto mismo ocurre con niños que tienen otro tipo de requerimientos, con otro tipo de hambre y de pobreza, donde se presenta la cobertura de las necesidades materiales, pero se descuidan por ejemplo las espirituales y creamos generaciones de seres frustrados en más de un sentido. Los adultos por supuesto no escapamos a este tipo de pobreza, ya que lo valioso, muchas veces lo fincamos en el éxito profesional. en el éxito material, en el dinero, en el status que alcanzamos frente a la sociedad, en el tener para ser, o en el "tengo, *luego exisla.*

Con todo lo anterior no pretendo evadir el tema de la pobreza al un sentido más clásico o mas tradicional -a donde el manejo de las cifras se hace indispensahle por el contrario. referirse a las real idades en un sentido ectenso ofrece la posibilidad de actuar como sociedad civil pero en el plano de las detenn i naciones s de las responsabilidades indly iduales.

En México por ejemplar el 60% de [a población económicamente activa recibe ingresos inferiores a 2 salarlos mínimos al dia „cómo sohre icen con eso" *quien .cabe,* pero ahí están

En México. de acuerdo al censo nacional de talla de 1993. el 18 4s,, de los niños de entre 4 y 6 años de edad presenta un déficit de estatura con relación al resto

En el país, los rendimientos escolares entre los pobres -en un semido material por supuesto- equivalen a la mitad o a una tercera parte de los que tienen alumnos que conforman el estándar socioeconómicamente alta. La pregunta natural entre estas v muchas cifras es _ ¿qué estancos haciendo en lo individual para revenir estas cifras"? La pobreza no se explica necesariamente por el arado de desarrollo productivo. sino por el crecimiento desigual de ingresos, diferencias educativas, culturales, espirituales. di lcrenci as en la d istri h ución de oportunidades. diferencias en el acceso a beneficios materiales e no materiales que ofrece el progreso y por supuesto, a una incapacidad quc estimule voluntarios del Estado como tal para compensar los desequilibrios sociales

1.1 hombre se desarrolla en vida colectiva, pero esta vida supone el desarrollo de todos y exige la desaparición de las grandes disparidades, es decir- las de unos pocos que tienen todo y las de muchos que carecen de todo. En ambos casos estamos hablando de pobrew, o bien espiritual o de valores reales con sentido social o bien en un sentido estrictamente material

131 desarrollo economice bien orientado, puede producir desarrollo educacional, cultural y humano paro también. podemos revertir a ecuación, el desarrollo de cualidades hum~ educativas o culturales, puede propiciar o dar lugar al desarrollo económico.

Preparando esta intervención platicaba ayer con el director de un *banco de mimen/os y* me decía- " la pobreza no es solo cifras, la pobreza es una vivencia corno la enfermedad, como el desempleo, corro el hambrz como la muerte. es algo que se presenta. es algo que no platicas y que ahí esta', Creo que tiene razón, por eso hablar de los *pohres-ricos o de* los *pobres-pohres* es referirse a realidades vivenciales en el sentido más amplio, ti continuaba 'pora convertir estos *ro//o, en* realidades. te tnv no a que un día después de cenarse todo un pastel, al dia siguiente torres la determinación de no comer nada durante todo el día Vivir la pobreza y darse cuenta de ella en cualquiera de sus facetas resulta mas aleccionador que cualquier elaboracion doctrinal porque nos permite pasar al lenguaje de la acción para superar deficiencias, para encontrar denominadores comunes en la suma de corrientes s de

tendencias. Si el tenia de la pobreza es una discusión perdida en el campo de las cifras, hay que superarla en el terreno de las acciones. hay que superarla en el terreno de las determinaciones individuales con actuaciones prácticas, planteado desde otra perspectiva. La riqueza debe formular, en cualquiera de su expresión -material, educativa o espiritual-, la existencia de solo un derecho sobre la pobreza: el derecho de evitarla, en cualquier sentido.

En el problema de la pobreza, la frase: "debo hacer algo', está investida de un compromiso yen consecuencia, también de una probabilidad.

Concedan por favor a esta tesis de compromiso individual, un cierto tono de duda; decidan dar un paso, creo que el compromiso individual, sumado en buenas voluntades acaba siendo colectivo. Después de todo, si no se experimenta, simplemente estrechamos la capacidad transformadora del hombre. No temamos a los problemas que formula la pobreza pero tampoco temamos a sus posibles soluciones. El despojarse del egoísmo, de la indiferencia, de la apatía permite al final de cuentas que se multipliquen los bienes y se repartan los males, y eso créanme hace falta *hoy por hoy en* nuestro país.

La pobreza, impresiona o bien, aflige; para que la pobreza impresione nada más se necesita imaginación, nada más prendan la televisión y: *'¡hay, pobres chiapanecos!, hay, pobres* niños *de la calle!"* Pero para que la pobreza aflija saben que se requiere. corazón.

Así es de que cada uno debe tomar una decisión de cómo abordamos en términos individuales la pobreza. Si nos involucramos individualmente dando un buen ejemplo, estaremos ayudando a muchos. incluyéndonos a nosotros mismos; pero si el intento para solucionar la pobreza evade el buen ejemplo y la práctica profesional en lo individual, créanme que no vamos a ayudar a nadie, ni siquiera a nosotros mismos, y el problema seguirá siendo individual y en suma –finalmente– otra vez colectivo, objeto de cifras y de análisis, pero no de soluciones.

PON 151 E

Don Julio Mila

Lider Otoml de la Región Orien te de 1 la 'cala

Agradecemos a los lóvencs que omanizaron este Foro habernos permitido participar este día con estas refeaiones.

Les habla un verdadero campesino, un indígena que siente en carne propia los motivos por los cuales estancos aquí. la pohrezd

Los hombres del campo sufren las consecuencias de una política neoliheral impregnada por un sistema capitalista que ha explotado, marginado y esclavizado a los pueblos que han *caído en sua garras y* que, en ningún ntoncento, ha dado solución eficaz a los problemas que a rontan los trahajadores del campo, solución inspirada en los principios de los valores humanos y la lucha por lograr los instrumentos propios, para la formación del campesino: integración personal y colectiva en el plano cultural, social, económico, moral y político.

Porque muchas veces *conocemos a* los campesinos. pero no sabemos que ellos **son quienes** producen los alimentos que todos los días contemos en nuestra mesa, no nos danos cuenta de la realidad que vive el campesino, que tiene que pasar doce horas ante los rayos del sol para labrar la tierra. para sacar de sus ratees todos los alimentos que contemos. La produccion de alimentos es lo esencial para el comercio v para la industria'. si no hay producción de granos básicos. no habría industria y no habría comercio.

Consideramos que el campesino no es una bestia de carga para servir a su amo, ni que deba ser explotado en su trabajo: el campesino es un hombre inteligente. libre, que tiene un don de asimilar, de decidir por su propio cntcndint icono y actuar según su voluntad, y es indispensable que la cultura llegue a su familia, a su comunidad } a su patria.

Porque hablamos de cultura, hablamos de principios, hablamos de valores: pero realmente al campesino no se le muda en esos tres aspectos: muchas veces nos darnos cuenta que las familias campesinas sufren, sonsos intolerantes, somos egoístas.

Pata una madre a quien se le esta muriendo su hijo v a la que no hay quien le brinde el apoyo solidario, se le cierran las puertas en el centro de salud, se le cierran **las puertas** en el Seguro Social —este existe, pero para unos cuantos asegurados- Las clínicas de solidaridad, que anteriormente eran para que el campesino tuviera parte solidaria en ellas, se acabaron. ahora si uno no paga $2,700.00 al afio no tiene derecho al servicio de asistencia médica en esas elhúcas.

Creemos que el hombre tiene derecho al trabajo. por lo tanto, tiene que satisfacer lodas sus necesidades. su Trabajo siempre se realiza dentro de ¡a libertad y la justicia.

El trabajo no se debe realizar en la injusticia, sino en la escala de una manifestación y expresión de la dignidad humana.

El hombre está sujeto a leyes naturales y sobrenaturales, porque los campesinos, en su calidad de hombres, tienen que reconocer sus derechos y obligaciones en su madurez ciudadana.

Se habla muchas veces de derechos humanos, derechos de los indígenas. Se ha hablado últimamente a nivel mundial del derecho de los indígenas, pero realmente transcurrieron 500 años para que se dieran cuenta de los gobiernos explotadores de Chiapas. que realmente habla hambre, marginación y pobreza en ese Estado. Si en 1994 no se levanta *Marcos,* a estas alturas tendríamos un Patrocinio González Blanco Garrido como gobernador, a quién nada le interesa las familias campesinas e indígenas que viven, mueren y son olvidadas.

Declaramos que la familia es base importante de la sociedad, por lo tanto, luchamos porque las familias campesinas tengan lo necesario para satisfacer sus necesidades culturales, a través de las cuales, el hombre alcanza su propio perfeccionamiento y contribuye al bien común. Se habla mucho del bien común, del bien común solidario, pero ¿qué es realmente el bien común? El bien común es para todos, solidaridad con todos

L. discriminación racial existe. En nuestro país dicen que no hay discriminación racial pero que vaya un indígena a un hotel de 5 estrellas *a ver si lo dejan entrar.* Hay grupos elitistas que muchas veces no quieren conocer la realidad de nuestro México, les hacen Tuchi' a la gente pobre: a la indígena que vende en la esquina *pepitas y huesitos,* a los hombres que hacen artesanías para venderlas. El indígena es inteligente, noble, por eso su promoción debe ser al máximo para que se de a conocer todo lo que produce a nivel nacional e intemaeionat

Sabemos sembrar, pescar, recolectar, cazar, tallar. construir, amar, pero sobre todo amar en comunidad, ¿necesitamos acaso ser tan crecientemente competitivos para la economía de mercado? Nunca han visto a un *yanomei* desnudo con su *chinchorro* de *bejucos* al hombro sonriente, bajo la luna sonriente que lo mira cuando trabaja, sonriente cuando despierta, sonriente hasta cuando *Dios baja por sus lianas para llevarla al cielo.*

No queremos volver al trueque como filosofía de vida, donde el zapatero, el albañil, el herrero, el agricultor intercambian productos mutuamente. ¿No podemos hacer nuestras viviendas artesanalmente?, ¿por qué no hacemos de nuestras escuelas unos talleres para construir nuestra conciencia, donde aprendamos primero a ser nosotros mismos y después aprender del vecino? ¿Quién dice que vayamos al Banco Mundial, al Fondo Monetario Internacional? si podemos hacer trueques con países latinoamericanos, ¿no tenemos, acaso, hierro, cobre, aluminio o petróleo?.

1lace unos años solicitamos al gobierno de Carlos Salinas de Gortari un programa de vivienda rural con la construcción de adobe, y nos contestaron que no

era posihle elaborar esas viviendas porque salían mu} caras: en cambiu Cementos Mexicanos nos presentaba una especie de enciclopedia paca quc' loamos diferentes maneras de construir viviendas can las técnicas mas modernas para utilizar ceioento con esos sentidos mercantilistas a los que Úuicamente les interesa comprar s vender pero en nada ayudar al mas ticces¡lado_

Los latinoamericanos sonsos millonarios en enegia alternativa, en la biosfera de nuestros bosques tropicales, la energía solar. la energía eólica que supla desde México hasta Argentina. la energía hidráulica de nuestros ríos todavía limpios; somos capaces de produdr gas pura cocinvr a partir del exerememo de los animales De hecho al levantar ala pais, debemos considerar que es más a partir de que nosotros mismos lo intentemos. Acaso los' para:rrayos no lo lograron ' , *Acaso* en la India nu hubo un eran Chandi que planteo como la mas fundamental lucha, liberar a su pueblo }volver a ti propia cultura"

Muchas cíe etílicos hmuan istas_ ecologistas, ni ata rali Atas de los paises industrializados. incluso premios Nube1, han dicho quc la pobreza del llamado *rta'adr mundo* ha sido intentar c desarrollarse si guiendo el modelo neoliberal

Creemos co, el pueblo ¡la viaido milenariamente desde el más esencial de los valores de vida Sabemos que estar pan i ci pando varios Íó enes voluntarios - aliados comprometidos. Por ella apoyamos la organ lzación. pues el indígena sabe e rgan oa rse por dentro, como calcara. en causa "am criad l a . estamos a isdcodo sus propios valores como el mejor modelo de sociedad utópica a seguir

Estos sola lns pueblos puros que nos enseñan a recobrar el sentido hermoso de nuestra naturaleza humana -Cobá metida al caos total de esta sabia o roan izacion cultural que pnd rían generar en nuestro país un sueño utópico que pudiera ser compartido con el " latinomnerleal] ismo ', para que se guíen los posibles caminos de una nueva sociedad, y más: una humanidad latinoamericana *dn/iéndacr r mt/i(cwdo can* /ac venus *apartas*

Los mandos gubernamentales todavía dan la espalda a su propia historia. lloy sabemos que los grupos mas pode usos son los cinc dehen promover las acciones en contra de la pobreza extrema Los puebles v todas nuestras comunidades cínicas en todos los rincones de] mundo deben unirse

Por eso en este día vengo a hacer con ustedes un pacto. una afianza para que salgamos a los campos: los 'invito jóvenes del Tecnológico de Monrarrex. de la Universidad 1 heroamer lcana_ de la llti i sc rs i dad del Estado de N ldxlco_ a ese ríos acompañen .i las comunidades rurales a conocer realmente como vive el campesino. como vive el indígena: queremos su participación, quercmns su acción solidaria para que se acabe realmente el hambre: el día que ustedes participen con esa actitud solidaria México será otro.

Comentario al Panel

En el desarrollo de esta mesa fuimos testigos de la gran variedad de posturas respecto a posibles alternativas de participación respecto al tema de la participación civil como instrumento para el combate u la pobreza. Diferentes definiciones de pobreza, así como maneras de vivirla y solucionarla fueron las principales premisas contenidas en torno a este reto.

Sin embargo ¿de qué manera podemos entender la participación civil en México? A pesar de la amplitud de la pregunta podemos comenzar por atender la respuesta a esta interrogante. consultando a Arturo de las Fuentes Hernández, quien afirma que "_.la participación ciudadana no es interpretada solamente corno un interés organizado y dirigido a influir de manera particular en una decisión , sino como la posibilidad de todo ciudadano en lo individual de expresar sus opiniones e ideas, de manera respetuosa, ante las instancias giro le representan y que definirán la realización o no de un proyecto particular'.'

Asimismo, abordemos la idea desarrollada por el Dr. José Antonio Aguilar respecto a la importancia que tiene la participación social; se refiere a ésta como el capital social que permite realizar esfuerzos conjuntos para participar en la promoción y desarrollo de los procesos internos que dan sustento a la democracia, no obstante esto, la capacidad de organización de esta sociedad civil como promotora de estos procesos es clave para lograr que las sociedades puedan combatir la pobreza. El capital social, afirma, es producto de la historia y circunstancias particulares del país y que el Estado no puede crear ese capital social de manera artificial; sin embargo. creemos que lo que si se puede es incentivar procesos de creación de este capital -claro con una perspectiva de largo plazo- y con esto quizá surja inmediatamente la pregunta: de qué manera puede el Estado incentivar esa creación o -en términos marxistas- promover ese proceso de acumulación de capital?

Es interesante destacar que la capacidad de organización y la evolución de los programas y políticas puede ser entendido también por los procesos de transformación que han venido ocurriendo tanto en México como en el resto de Latinoamérica, los cuales, como afirma Bernardo Kliksberg, se ubican en un proceso de transformación "extraordinariamente importante ; y quizá el dato más importante en este sentido es la presencia de masas con cierta capacidad de organización. En su mayor parte no son sólo masas disponibles, una existencia de masas amorfas y no organizadas cuyas conductas pudrían ser ampliamente manipuladas . Hoy en día son,

DL LAS FUENTES Hernández. Arturo. Ciudades Immnedias en MCxico_ INAP, Méxlw, pn 139-140.

en gran pare, masas organizadas que juegan un papel extraordinariamente significativo en muchos de los casos"

por otro lado. el Ing Alejandro Maldonado afina algo que consideramos toral en la búsqueda de soluciones para abatir este rezago- que *no temmnoc a los prnhlernus que lb.-nada la pobrc_a. nr nnrcho mvnn.r remontas a las posibles sdNi,* .ora

Sin embargo, existen otras formas de participación civil que no necesariamente tienen que ver con la de organizaciones o grupos de interés, dicha participación se refiere a erradicar actitudes como el egoísmo, la apatía. la indiferencia que, como se afinó. son males de carácter individual que nos hacen inmunes a los padecimientos que no sean los propios s en consecuencia restringen e incluso inhiben la participación. A este respecta el señor Julio Mlla destacó que ese tipo de actitudes laceran al ser humano, pues al realizarlas en los campesinos e indígenas- denigran la dignidad humana.

Para lograr la prosperidad bajo las condiciones de rezago debe realizarse un plan donde converjan la fuerza y el talento con la participación de diversas instituciones para lograr una política sneial que sea nacional, integral, incluyente, partieipativa y federal isla a través de un proceso de concertación y participación. Esta fue una de las fórmulas señaladas *por* el Lic. Miguel Barrera' ademas afina que es a través de foros como éste que se puede propiciar el intercambio de propuestas y generar el debate con el objeto de definir mejores acciones con sentido de coriesponsabilidad. De esta manera cuando el Estado permite la participación de la sociedad civil, concomitantemente se permite la eficiencia y adeptas 'se genera una retroali menlación entre Estado s sociedad civil, lo que es indispensable en un programa como cl de la superación de la pobreza. donde la dialéctica entre los errores y aciertos resulta inevitable `

Otra propuesta -la de] Lic Arie1 Contreras- busca un punto de intersección donde la coordinación v concentración de acciones y estrategias, entre el gobierno en su conjunto con las organizaciones sociales, los centros educativos y de investigación s quienes voluntariamente aportan sus recursos intelectuales, materiales o económicos coadyuven a desarrollar formas de integracion y articulación innovadoras en las áreas de interés común entre el sector público y el sector privado -algo de lo que estamos totalmente de acuerdos porque existen prohlemas respecto a la aplicación de la política social como son: la incorrecta

Ibídem p 19.

BASIS naco una 1 ,,ireeia . w Prse at a de Accio Re T I. *Pmgranw* de lao Naciones Unidas par d Des rollo- Umlwaucn de la Uenfnncla Nee nal aihre Pele- en América Latina y d Caribe. p. 4i.

si .p -In ♦iose Di 1 AS 11 EN] 1 S ❑ ande,. Anuro o Cal p 140.' La participación **ciudadana** tiende un puente entre las autoridades v los habiiamu de las ciudades dentro de un proceso de planeación mas cficicnle que cnnlpadc la respmtsabilid'nd en le W ion de decisiones"

Cocalixación $e el desajuste de los programas a las necesidades, la desarticulación social entre la población, etcétera.

Queda claro que la solución de problemas va sea económicos o políticos, urbanos o rurales, nacionales o regionales, pueden concebirse con la participación ciudadana. pues actualmente ésta coadyuva al proceso de ecuanimidad necesaria entre el sector público y el privado, logrando con esto una panorámica más amplia e integral, y como fue dicho por los ponentes reunidos en esta mesa poder *combatir, exitosamente la pobreza.*

Estamos convencidos de que la participación debe suceder sin importar afiliación política, credo religioso, edad o nivel cultural; estamos convencidos que es posible la participación inteligentemente, la participación que rompe inercias- En nuestro caso convocamos a la juventud, porque es precisamente éste uno de nuestros principales objetivos: promover una nueva juventud entusiasta y participativa que desde hoy reflexione y actúe por comenzar a dar solución a muchos de los retos que están latentes en la dinámica y heterogénea sociedad mexicana h0

Ln el pmhl ama de In 6¢olimddn se deben tomar toda, las precauciones posi blesue los programan lleguen efcd'namente a los sectores que se quiere asistir y nu se desvían a sectores de mejor posición e ondmica Ibtdem, p. 322

Al respecto pueden eonsulmóc las Documentos óUúietis del Consejo Integrador Juvenil AC

PANEL 9

Demandas y Compromisos para el Desarrollo en el Marco del Nuevo Federalismo

--Extraña exrinua. la hinoria de México
&nique Krauze-

PONENTE
Lic. Rubén Fernández Aceves
Diputado Federal, PAN

Agradezco al Consejo Integrador Juvenil su invitación para hablar acerca de un tema que merece la preocupación de todos los mexicanos. la pobreza.

Ustedes estarán de acuerdo conmigo en que de nada sirve la baja del IVA, el federalismo, el municipio libre, la autonomía del Banco de México, la reforma del Estado, la creación de una política económica de Estado o alguna reforma a la Constitución que valga mientras tengamos mexicanos que se mueren de hambre.

Esta mesa tiene que ver con las demandas y compromisos para el desarrollo en el marco del nuevo federalismo y lo quisiera plantear precisamente, alrededor del asunto de la pobreza y del desarrollo humano

No hay ningún desarrollo, ni proyecto de desarrollo nacional, que se justifique si no tiene que ver en forma directa y lo más inmediata posible, con mejorar el desarrollo personal de todos y cada uno de los mexicanos.

El objetivo fundamental -y es la propuesta que les quiero hacer-, no es el crecimiento económico, ni la democracia, ni el federalismo; el objetivo fundamental del que se deben derivar todos los demás, es el de ampliar las oportunidades de desarrollo para la gente. Esto tiene que ver directamente con la concepción tradicional de desarrollo entendida en su aspecto económico.

Quisiera hacer un planteamiento' el asunto de la economía los mercados, la globalización, etcétera, debieran significarse, en términos de hablar *de* mercados al servicio de la gente y no de gente al servicio de los mercados Esto es muy importante *hoy* en México, porque la gran estrategia que tenemos en el país para el

desarrollo- el cual es un desarrollo económico, está contenido en el PRONAFIDE (Programa Nacional de Financiamiento para el Desarrollo): ésta es la gran estrategia subemumental –le toca al ejecutivo disefiarla- *para* el crecimiento en México. Pero el problema del PRONAFIDE y de lu que estamos planteando como desarrollo para este país es apostarlo todo al crecimiento económico. En PRONAFIDE se menciona ,amos a crecer *tunos* puntos porcentuales del PIB *y* en consecuencia vamos a generar los empleos que se necesiten" y demás: esto desde mi punto de vista es un error.

Quisiera señalar algunos datos ejemplifcativos de lo que ha significado el asunto del crecimiento económico contra la generación de empleo en muchos lugares del mundo. Si ponemos en el mismo punto de partida –1975- crecimiento económico, PIB y empleo, las proyecciones para el año 2000 para los países de la OCDE. son que el PIB va a crecer del 0 al 91, pero los empleos que se van a generar en la OCDE van a crecer solamente del 0 al 24, este es el mejor de los casos que el Banco Mundial y las Naciones Unidas están proyectando. Hay casos más graven África y el Asia Meridional van a crecer del 0 en 1975 al 199 en el 2000 en el PIB, pero solamente van a crecer del 0 al 54 -tina tercera parte- en generación de empleo. Asia Oriental. Coree, y Japón va a crecer en PIB 418, más que ningún otro grupo 0 región, pero en empleo solamente 156. Además éstas, son las plazas que vamos a generar sin tomar en cuenta que de cualquier forma, y en cualquiera de estos sectores, siempre van a ser inferiores a la demanda, a la necesidad que tenemos que satisfacer.

El error es apostarle al crecimiento económico: esta es una visión equivocada, incluso el propio Don Enrique del Val reconocía los problemas que ella había ocasionado y las complicaciones que para efectos de abatir la pobreza significaba.

Debemos hablar en México, más que de una política económica de Estado de una política social de Estado, donde la gente sea lo principal y que de un pacto nacional entre partidos *y no partidos* nos pongamos de acuerdo alrededor de algunos objetivos fundamentales en el terreno social, político. económico, de la globalización, de Chiapas. etcétera.

El asunto parte de una premisa: la pobreza es un teína evitable Ninguno de los pobres en este país es pobre por *mandato divino*. El tema de la pobreza es un tema humano y. en consecuencia, es un asunto que por evitable es intolerable. No podemos permitirnos tolerar la pobreza porque no depende de Dios ni del destino, sino de nosotros: en ese sentido lo más interesante es que además de ser un compromiso y una exigencia moral de nosotros -que tenemos que comer-, es una exigencia de solidaridad entre todos los mexicanos.

Lo mejor del tema de la pobreza es que su erradicación –no su combate, sino su exterminio- es una posibilidad real, práctica, viable, técnica, financiera, social y politicamente hoy en este país.

Ustedes debe n tener noticia de que en 1995 se celebro en Copenhague, Dinamarca tina wm bre m undi r1 sobre desarrolla oclal, ahí 18, paises , entre otros Mex¢os se coro prora cueron a erradicar la pobreza la extrema por lo menos- en un plazo fijo y no como una nieta de buenos deseosa se comprometieron los países fijándose metas

El asunto es que de 1995 ala lecha , terminamos con el PRONASOL. luego nace PROGRESA *y hoy* tenemos un programa nuevo. un programa de superación de la pobreza que se publicó en el Diario Oficial a principios de febrero.

Los mexicanos no nos hemos fijado compromisos para erradicar la pobreza. nuestros programas han sido durante mucho tiempo asistenciales s no podemos m cdlr sus efectos en termino, de combate a la pobreza porque no podemos preguntarnos : ¿ cuánto, pobres san a dejar de ser pobres por PROGRESA o por PRONASOL? Lo único que nos podemos preguntar , porque ase está diseñado el programa, es cuántas despensas puedo repartir hoy?, o cuánias despensas repartí en el año.) , no nos interesa -e n los términos en que estcn escritos s descritos los programas si esas despensas sirvieron o a0 para sacar a lu gen e de lu pobreza.

Dicen los' que saben de estos asuntos que la prucha de fuego para un gohiem e o para una nación respecto de cine si hac o no voluntad política *para* erradicar la pobreza es ponerle techas.A luclios países lo han hecho , en realidad, en Copenhague los mexicanos lijamos metas , unas para el 2000 . otras para el 2005 y para el 2015 otras : fachas y compromisos concretos para erradicar la pobreza.

Por ejemplo , nos comprometimos todos los paises a alcanzar en el año 2000 una esperanza de vida al nacer de 70 años, al 20 15 mas or de 75. Ln Mexico va llegamos a la nieta del año 2000 , pero no porque nos ln hallamos propuesto , no *porque* el tenla del combate a la pobreza haca sido el centro de las políticas de desarrollo en el país y todos hayamos participado `parejo' en ese sentido, sino porque la de ni ografia aquí, en Angola v cn la Conchinchina obliga a que cada vez vivamos todos mejor, o bv iani ente por los efectos de la asistencia del gobierno s demás. Sin embargar - quiero decirles los entremos en Nucvo León la gente tiene una esperanza de vida de 74 años, ya casi llega a la meto del 2015 y en el 1) F. de 73, pero en Hidalgo. la esperanza de vida es de 65 años . no llegamos ni siquiera al coniprom iso que tenemos tirnmdo para el año 2000.

Segando cono prora iso . para el año 2000 reducir la nionalidad de niños menores de 5 años en una tercera parte del nivel de 1990. En Milico (encinos tina tasa promedio nacional de 3'_ niños menores de 5 años que mueren por cada mil que nacen vivos : dentro de 2q meses tenemos que reducirlo a 10 c no tenemos una estrategia central . integ r al en donde "todo nwndo participe para abatir ese indicador.

Tercer compromiso, estamos obligados a reducir la mortalidad materna a la mitad del nivel de 1990. Nuestro índice es de 11 por cada 10 mil nacidos vivos sin embargo, las desigualdades regionales entre el sureste y el norte son muy marcadas.

Cuarto compromiso. para el 2000 estamos obligados a reducir la *malnutrición* de niños menores de 5 años a la mitad del nivel de 1990. De 1975 a 1990 solamente pudimos reducir en 5 puntos porcentuales la *malnutrición* de niños en edad escolar, hoy la tasa es del 14%, o sea que estamos obligados a reducirla en 7 puntos -más de lo que hicimos de 1975 a 1990- en dos años.

Quinto compromiso, lograr en el año 2000 el acceso universal a la atención de salud primaria, Hoy solamente atendemos *derechohabientes -y por fuera-* al 68% de la población. En dos años debemos tener el 100%.

Sexto compromiso, para el año 2000, lograr el acceso universal a la enseñanza básica y la terminación de la enseñanza primaria. Ahí no estamos tan mal, salvo en el asunto de género: de las niñas que terminan la primaria -el 32%- ya no sigue en secundaria, y estamos hablando de la educación básica, o sea, primaria más **secundaria.**

Otro compromiso, al año 2000 reducir el analfabetismo de adultos a la mitad del nivel de 1990. No estamos tan mal, tenemos un alfabetismo de 90%.

Estos son algunos datos que les quiero compartir.

¿De qué se trata esto? De que a pesar de haber suscrito compromisos -que formalmente no existen porque no han pasado por el Senado y todo el proceso que prevé la Constitución- es un deber humano -le todos- darle seguimiento a este asunto con o sin documentos que porten el escudo nacional de por medio.

Para mi seria muy fácil empezar a echarle la culpa al gobierno, a la SEDESOL y al PRI; pero creo que lo peor que le puede pasar a este tema es que se partidice. L. peor que le puede pasar al PROGRESA, que mantiene un perfil bajo muy bueno, es que se convierta en el SOLIDARIDAD de Salinas, en el que habla televisión, cachuchas, gorras *y* una serie de cosas que *partidizaron* al programa, y los pobres se quedaron ¿quién sabe dónde?, mientras se peleaban los partidos políticos

Otro tema importante, si hablamos de federalismo y desarrollo centrado en la gente, es ponernos de acuerdo en ¿qué es pobreza? En México hemos tenido tres o cuatro formas diferentes de conocer la pobreza. En los años setenta COPLAMAR **indicaba una** fórmula con nueve indicadores para decir quien era pobre; luego CONAPO (Consejo Nacional de Población) en 1990 trajo otros indicadores diferentes para decir quien es pobre, PROGRESA tiene otros, igual que el Seguro Social, los Ayuntamientos, la Secretada de Salud y el INEGI.

Tenemos -aproximadamente- ocho formas diferentes de ver si se es pobre o no; pero el común denominador es que el referente para saber si la gente es pobre o no, es principalmente el ingreso: ¿cuánto gano? Cuando mejor nos va no lo medimos por el ingreso, lo medimos por el nivel *nutricional, o* sea, ¿te estás alimentando

adecuadamente: si o no? Pero no consideramos, por ejemplo, que desde 1990, desde hace 8 años -que en términos de pobreza son criminales- el desarrollo humano y la pobreza en el mundo no se refieren a cuánto ganas?, ni se refieren a ¿cómo comes?, se refieren a tu ingreso y la calidad de vida, incluyendo tiempo libre -has que echarle a la canasta básica un boleto de cine y una ida al parque-

La falta de medios materiales: las oportunidades de acceso a los activos y al crédito, es otro indicador para medir el desarrollo humano y la pobreza. La exclusión, la libertad política, los medios de comunicación, los partidos políticos -consolidados o no-, legislación electoral, tribunales. forman parte de un indicador para medir el desarrollo humano y la pobreza.

Entonces no podemos seguir pensando qué comemos?, además de comer queremos prepararnos intelectualmente, amarnos y querernos, participar en la toma de decisiones de nuestra comunidad y una serie de cosas más que estas canastas básicas e indicadores no identifican.

Un ejemplo breve, en Mexicali, donde la temperatura alcanza más de cincuenta grados centígrados, hay gente que no gana tan mal: con cuatro o cinco salarios mínimos, le va más o menos bien. Ante estos indicadores no es pobre. pero: *¿qué* pasa si vemos que esta gente gasta el 50% de sus ingresos en pagar la luz por el aire acondicionado? esa gente es pobre obviamente. El PRONASOL, PROGRESA y cl programa para superar la pobreza no contemplan este tipo de criterios.

Una política de Estado, de desarrollo, centrada alrededor de la gente va íntimamente ligada al tema del lederalismo. porque esta politica de desarrollo tiene que cuidar los siguientes aspectos: El primero en orden de prioridad, inversión en la gente, educación, salud. aptitudes para *combatir* en el mercado. Segundo. generar mercados accesibles a todos, no sólo a los que tienen capital, mercados accesibles a las mujeres. a los pobres, a los discapacitados, a las minorías, a los agricul lores, a los pobres. Tercero, apoyos al sector informal, el 30% de la economía en America Latina está en el sector informal v nosotros la queremos encerrar en un recl usorio_ Cuarto fomentar tecnologías con densidad de mano de obra, de nada sirve una empresa que invierta muchos recursos para generar dos empleos, mejor que genere 50. Y (finalmente) generar redes de seguridad en el empleo, que a los que *acciden[ulmetut* sean victimas de este proceso de cambio-los que nos quedemos sin empleo por un tiempo, el Estado nos garantice la manera de no morir.

Lo cierto es que de las ocho o diez grandes líneas que describen un programa de desarrollo centrado en la gente y en consecuencia en la pobreza, ocho sólo se pueden realizar en el municipio, hay dos que no. un clima maeroeconóm ico estable y sistemas de informacion adecuados, pero fuera de ahí, todo el problema es a nivel municipal.

PONENTE
Lic. Cristóbal Arias Solís
Senador de la República, PRI)

La política social como la define la Constitución Mexicana de 1917 y sus sucesivas enmiendas, ha tenido como fin el garantizar a todos los mexicanos acceso a los niveles mínimos de educación primaria o básica; salud ante emergencias y -recientemente- salud primaria, vivienda de interés social, minimos de alimentación, etcétera.

Con el tiempo, parte de estos compromisos fueron consolidados como derechos contractuales, casi exclusivos, para los trabajadores asalariados inscritos en el ámbito particular de la previsión social, excluyendo de hecho, a la franja de población que constituyen los trabajadores no regulados por relaciones contractuales formales, o no asalariados, quienes actualmente son una lacerante realidad creciente en nuestra población.

Históricamente, en México, la política social se encuentra estrechamente vinculada con la política económica y responde a las estrategias adoptadas por cada régimen en este campo.

Se ha llegado a considerar que la política social del Estado mexicano no es una política autónoma, sino que forma parte del gasto público y por lo tanto subordinado a las metas, aumentos o recortes, derivados de la política económica, y más aún, sujeta a los cambios de la filosofía o al modelo económico del régimen en tomo.

Cabe reconocer que a lo largo de nuestra historia, gracias a los preceptos constitucionales que garantizan el desarrollo social, en México se han generado ricas y variadas experiencias en programas sociales.

Sin embargo, aunque se ha avanzado con el tiempo, nunca se ha logrado establecer, en un modelo económico y de desarrollo social integral, la posibilidad de alcanzar una sociedad más justa, más equitativa y más centrada en el bienestar de los mexicanos.

Así, por ejemplo, durante muchos años la política social de los gobiernos mexicanos se basó en el nacionalismo revolucionario teniendo como premisa el lema de "Democracia y Justicia Social".

Actualmente, el nacionalismo se transformó en globalización de la economía, y los principios sociales de la revolución, plasmados en la Constitución, se han transformado en un indefinido "Liberalismo Social" cuyas ambigüedades no han sido capaces de transformarse en un claro mensaje político para la sociedad, pero sus resultados se traducen en limitados programas compensatorios de combate a la pobreza, dirigidos a paliar sin resolver problemas estructurales de empleo y bienestar heredados por otros regímenes y agudizados por la aplicación del modelo económico de desregulación liberal en boga en nuestro país.

No es posible pensar que ''todo tiempo pasado fue mcjof'. pues nuestra responsabilidad genemdonal corresponde al presente c al futuro. pero seria un 9,111,1nto error desecharlas experiencias debe adas de la h ele roecnei dad de nuestro país, para tratar de adoptar modelos que responden a la realidad de paises con una m ay m' Homogeneidad y diferentes grados de desarrollo.

México no puede estar ausente de la lobalización, pero sólo puede estarlo de manera eficaz eticjente si se hace un estlrerzo s ion i ticarso en materia social que disminuya las desigualdades sociales y regionales. incremente nuestras capacidades en la formación de recursos humanos, la investí gacion N el desarrollo. aumente nuestros indices de ahorro y consurno en el mercado interno. entre otras cosas, todo lo n tal solamente puede lograrse con una politices e, ul deliberada que se miente en este sentido.

M i coi ras roas mexicanos tengan acceso a niveles adecuados de salud. seguridad social, educaciónn empleo y salaria suficiente, será mas firme c sólida nuestra integración como cconomia c nuestros vinculas con el mundo en alabalización.

Con esto. se diversificará nuestra participación fru cti'erag en los mercados mundiales sin sufrir el riesgo de que los benefeios de la elohalización nunca alcancen a nuestra población y sí se vean como vícunias de la rnisina. Por otro lado. podremos dejar de ser vulnerables cuando se apliquen normas de dumping social o ecológico a nuestros productos, o cuando seamos' objeto de hoicgr5 per no atender reclamo, derivados de la experiencia amarga de violaciones a los derechos lahorales o sociales den unc indos ante la opinión pública de un mundo, creciente mente global izado e interdepend mese.

él desarrollo permite que una sociedad heterogénea y iminincintada seis con confianza el futuro. al inifiear su energía social en una meta cierta de bienestar, genera confianza y se traduce en eficiencia, productividad c legitimr¡dad para los gobiernos que impulsan esta estrategia.

La clave del desarrollo ecmióinico asta en la red i stri bu ci on eficiente de los frutos del crecimiento, los he n elle lanas de la redistribución son grupos sociales de 'carne y hueso o bien, san regiones xsioeconbmicas claramente definidas

LI principal actor de la redistribución ha sido hasta la actualidad el Estado nacional, quien puede diseñar politicas económicas integrales capaces de estimular e l dinamismo de los gcen(e,e produnionr y subsanar las carencias y asimetría propias de cada una de las regiones que configuran el territorio nacional.

No es posible asignar esta tarea a las fuerzas ciegas del entercado' las cuales se n itieven por razones puramente económicas y responden a los intereses propios de la ambición, del lucro individual v no por consideraciones sociales.

La reforma del Estado implica rehacer en las arcas sociales los mecanismos a través de los cuales se vinculen el aparato estatal y la sociedad civil. fuente de cohesión y legitimidad de cualquier Estado

1.a politica social requiere de un nuevo federalismo, el cual reorganice las finanzas públicas para que el Estado pueda funcionar eficientemente, desde los niveles más elementales de la decisión ejecutiva, como es el caso del municipio. pasando por el estatal, hasta llegar al federal: por esta vía se debe de establecer la funcionalidad del Estado v su capacidad de interacción cotidiana con la sociedad civil.

En el caso de México, el nuevo federalismo debe garantizar la autonomía jurídica de las atribuciones del Estado en sus niveles municipal. estatal y federal, como ya lo garantiza la Constitución, pero para que esta división jurisdiccional sea fuente de legitimidad politica y de cohesión social debe engarzarse con una política integral para el desarrollo.

No basta con descentralizar decisiones sin otorgar los medios para lograr subsanar la heterogeneidad de nuestra realidad municipal.

Tampoco se trata de repartir cuotas de los presupuestos estatales o federales de acuerdo con la capacidad de los estados o municipios. Se deben transferir facultades, recursos e infraestructura a quienes constitucionalmente son los titulares del ejecutivo municipal, con el fin de acabar las relaciones viciadas que se derivan de la carencia de recursos humanos y materiales para administrar aquellos ingresos municipales que les confiere el articulo 115 constitucional, en la rama fiscal. principalmente.

Hoy, por ejemplo, el gobierno estatal o federal se encarga de administrar (en ocasiones autoriza, audita y administra, a la vez), previo pago de comisión por esta tarea, los magros ingresos propios del municipio.

Por ello, sugiero un ambicioso programa de capacitación de los cuadros y la profesionalización de los funcionarios públicos en un digno servicio civil de carrera en todos los niveles de la administración pública.

En lo inmediato, mientras tanto, ver la manera de suprimir el oneroso pago de comisiones por administración que se cargan a los limitados ingresos municipales.

Es en el ámbito municipal donde se pueden crear fuentes de empleo permanentes para la población y evitar la migración hacia las ciudades y al exterior de los habitantes de los mismos. En este entorno inmediato, la población tiene su primer contacto con el Estado y por consiguiente es la primera fuente de legitimidad.

Reconozco que este tema excede, con mucho, los limites de esta charla; creo conveniente, por lo menos, plantear una serie de interrogantes e inquietudes *cuya* respuesta requiere de un mayor acercamiento y más que intentar una respuesta inmediata, se trata de despertar con ellas la reflexión del auditorio, para integrarlas en una lucha constante por el perfeccionamiento de las instituciones y ampliar la discusión democrática en todos los ámbitos del país

Podríamos preguntarnos por ejemplo'.

¿Cuantos municipios en México tienen la capacidad técnica, las instalaciones y el personal, para administrar en forma autónoma sus ingresos?. cuántos de ellos son autosuficientes para dotarse del equipo, personal, vehículos e infraestructura necesarios para responder a sus responsabilidades en materia de educación, salud o seguridad pública, por citar algunas?, y en este caso- ¿cuáles son las experiencias y qué se requiere para hacerlo funcionar?, ¿hasta dónde las relaciones entre los encargados de la procuración de justicia, federal o estatal, interfieren, subordinan, minimizan o desnaturalizan la acción preventiva del delito, propia de la fuerza pública municipal?, ¿acaso son suficientes tres años de mandato constitucional para los presidentes municipales, o se puede aumentar por lo menos a cuatro años?, ¡,cuáles serian las fórmulas exitosas, aplicadas en México o en otros paises, capaces de crear instrumentar una nueva mística en el servicio civil de carera, para tener una función pública honesta, ágil y suficiente? En el caso de la fuerza pública, ¿Cómo garantizar la profesionalización, eficiencia y honradez para la prevención del delito en el eslabón de la federación, que es el municipio?

En resumen, no se trata de descubrir aquí lo que es una realidad cotidiana, ni de inventar sobre hermosas frases discursivas un nuevo federalismo.

l.a Constitución define claramente atribuciones y facultades a cada una de las partes del pacto federal pero la práctica cotidiana las ha llenado de contenidos centralistas.

Es necesario, en consecuencia, cumplir y hacer cumplir el mandato constitucional y nutrirlo con un proyecto político nacional comprometido con el desarrollo social.

PO]L] 1E

Lic. Esteban Moctezuma BarragánTM

. enatlm **de lx República PRI**

Muchas gracias al Consejo Integrador Juvenil por esta invitación. El asunto del federalismo es un tema fundamental, porque se trata de ¿cómo en un país se distribuye el poder?, el poder a través de recursos y atribuciones, v el poder a través de responsabilidades y obligaciones a los diferentes ámbitos de gobierno.

México ha pasado una historia muy dificil en la cual tuvo que ganarse la independencia, y durante todo el siglo XIX alinear un sinnúmero de luchas entre federalistas y centralistas. Posteriormente. crear y elaborar una Constitución en 1857, que fue precisamente el triunfo del proyecto de la modernización liberal de México, y -subsiguientemente- con la de 1917 afirmar un proyecto de reforma social del movimiento armado, Todo esto nos ha dado al México en que vivimos, el que conocemos y habitamos.

Si hiciéramos una suma muy apretada de nuestra historia, veríamos que la nación mexicana ha luchado en ambos siglos de su vida independiente para hacer del federalismo su forma de gobierno Es una definición que a lo largo de la historia nos ha acompañado', llegar hasta donde estarnos ha significado -hasta la promulgación de nuestra Ley fundamental vigente- que el federalismo se fuera construyendo padeciendo once años de guerra independentista: treinta y cinco años para consolidar las instituciones republicanas -en medio de ello, una intervención extranjera en 1847-: tres años de guerra civil para hacer respetar la Constitución de 1857; cuatro años contra la intervención militar francesa: treinta y tres años de dictadura de Porfirio Diaz: dos intervenciones norteamericanas y: once años de Revolución Social a principios de siglo.

Nuestra historia no ha sido tersa de ideas (que se hayan ido acomodando de una manera sutil): sino que ha sido una lucha constante de nuestro pueblo por constituirse en lo que es. Esto es muy importante para ver el futuro, no podemos pensar en el futuro de México sin conocer las raíces del país No podemos diseñar el futuro de México sin saber de donde venimos.

Dentro de dos años, los que estamos aqui vamos a ser hombres V mujeres del siglo pasado, esto quiere decir que vamos a ser un estereotipo del siglo XX: además el cúmulo de problemas que vive el mundo, de los cuales buena parte se reflejan en México, y algunos otros que son generados en el país, nos hace ver una perspectiva sumamente compleja para los próximos años y décadas en la vida de los mexicanos.

Por qué?. porque se han acumulado un sinnúmero de problemas como el del deterioro del medio ambiente, estamos deforestando alrededor de 62,5 mil hectáreas

lcmnimcnle se desempeña romo Secretario de r>esarrolla Social del Gobierno Yederal.

al ario (lo clue significa una s tia similar ala superficie de 111sc tal, estamos, en términos de salud publica, teniendo un ritos de creuniUno de algunas enfermedades infecciosas, por ejemplo. el SIDA. que podría en treinta años contar con uno de cada die, mezi ca nos tonto portadores del irus-

lenernos un problema inri gave en el cual la reproducción de la pobrcia hará que en treinta años –si no tenemos una poli ti ea definida elaraniemte para *pon(,Ic un alto* a este problema la masería de los nie'ieanos sea pobre frente al resto de la población.

El otro día estaba lerendo que Rabia alarma entre la comunidad científica por la posibilidad de que rae impactara en la *fierra* un aerolito. inc aprendí hasta el nombre para decirse lo : /99-11 /l. que mide aliede dor de 1.6 kifi de diámetro, decían que la capacidad de destrucción podría ser muc importante } que pegarla en la tierra en el 2028 Creo que es importante que los cienti ticos se preocupen de esas ' pedradas que nos pueden llegar del ciclo, pero son más importantes las que nos estamos dando entre nosotros mismos. los seres humanos en todo el planeta. porque para entonces es probable que el nivel de dest ruccion del ambiente c el nivel de d estro cc ion en tocadnos sociales sea mucho más eiave que esa posible hecatombe,

Posteriormente leí que el aerolito va u pasar a 165 mil km. de la tierra, pero el otro problema si persiste, el otro probletma es „qué santos a hacercon nuestro país con c1 monde'

Quiero decir, de manera muy claa_ que los responsables de lo que suceda para el próximo milenio en la humanidad somos nosotros, los en, estamos vivos en este nioniento. A nosotros como generación nos ha tocado terminar un siglo e aquí es donde b,iy inuc1las cosas en las cuales nos debemos poner de acuerdo.

Es muc importante el hecho de buscar el origen de los problemas para encontrar sus soluciones, siento que uno de los grandes problenas que hemos tenido a lo largo de la historia es dar demasiado en fasis a una parte de la ecuasion de la sociedad: 'o nos vmnos todos por el desarrollo ecnnomico (provocando un sinnúmero de distorsiones). o todos por un desarrollo social (p provocamos también un sinntnnero de distorsiones), o todos poi' un desarrollo político (v los impactos también son nwchos e innumerables)

Por mantener el empleo, por ejemplo, iNléxlco llego a tener *como* empresas públicas 1270 empresas en los años ochenta: prec isanienle el objetivo era que la ,ente no perdiera su empleo, sin embargo, con todos los recursos que el gobierno invertía en esas empresas públicas se dejaban de generar muchos ntás empleos de los que aparentemente se estaban protegiendo.

Debemos lograr un unálisis equilibrado de la situación para saber por donde transitar. Así como tenemos enormes problemas ee el país. también tenemos que ver cuales son nuestras potencialidades. porque una de las formas para solucionar el

problema de desarrollo es no solamente enfocamos a ¿cómo combatir la pobreza?, sino fundamentalmente – concentramos también en ¿cómo generar la riqueza?.

Había una expresión de Felipe González que decía: 'Todo mundo habla de empleo pero nadie de empleadores '. Veamos la ecuación en su conjunto porque de esta manera vamos a poder transitar con la experiencia que la historia nos ha dejado. Según (Francis) Fukuyama se daba el fin de la historia porque habla dos grandes verdades: en el terreno económico, el mercado era el sistema que estaba demostrado internacionalmente - con la calda del muro de Berlín y el fracaso de las economías socialistas – y, por lo tanto, era el sistema que debla prevalecer; y desde el punto de vista político era la democracia.

Entonces mercado y democracia eran el futuro de la humanidad. Se concluía por ello la lucha de clases, ya no habla dialéctica histórica *y nos íbamos* todos en una síntesis; nada más que en paises como México nos damos cuenta que ese análisis quizá esté bien en el mundo desarrollado, pero no aquí, porque tenemos el enorme problema social como un ingrediente adicional que es no sólo limitante para el desarrollo, sino condición para el desarrolla Si no generamos las condiciones de desarrollo social para el país, va a quedar inhibida la posibilidad de desarrollo económico y democrático, porque en un país inequitativo no pueden darse las condiciones para que se participe de manera igualitaria tanto en el mercado como en la democracia.

Tenemos -entonces – que agregar esa variable a nuestro análisis y construir una sociedad en donde el mercado funcione. Muchas veces por denunciar los problemas del mercado decimos *"al diablo can el mercado",* y muchas gentes con una concepción economicista de la realidad, por creer demasiado en el mercado, dicen que el resto de las actividades se van a solucionar con las virtudes del mercado. La experiencia histórica nos está demostrando que eso no es cierto, que necesitamos tener un mercado que facilite la inversión, no sólo la inversión interna sino también la externa- Actualmente México es el segundo país que recibe inversión extranjera después de China y debernos tener una política social para toda la parte de la sociedad mexicana que está fuera del mercado y que no va a entrar en él.

Actualmente al ano hay 750 mil embarazos de niñas de entre 13 y 18 años de edad; si tenemos esa situación social, nos vamos a dar cuenta de que si no hay una política especifica dirigida a ello, el resto del arreglo económico y político no *lo va a* realizar.

Aquí entramos al tema fundamental del congreso. que es el de delinear esa política social para superar los problemas de la pobreza extrema.

Tenemos que ser muy cuidadosos al pensar en como crear un nuevo modelo que nos lleve, por una parte. a tener un mercado eficaz y. por la otra, a solucionar el problema de la pobreza.

Actualmente estamos exportando a Estados Unidos de América más que a Corea del Sur, mas que a Francia y Gran Bretaña juntos, mas que Alemania; se están creando en el sector formal de la economía alrededor de 800 mil empleos al año que san estables bien remunerados.

Entonces tenemos que ver 1,de qué manera construimos los puentes para que la parte moderna se conecte con la parte tradicional? y aquí lo que se requiere es algo sumamente extraño en la política y en el discurso político, pero que es fundamental para transitar al siglo que entra, se llama; conciencia.

México requiere tina *revolución de la conciencia* para que los objetivos del desarrollo estén centrados en el ser humano, en la sociedad, yen la comunidad, en lugar de ser células individuales, necesitarnos ser células que formen parte de un tejido, y que ese tejido forme parte de un organismo. Los organismos superiores así funcionan, son las bacterias las que se quedan en células individuales.

Si queremos una sociedad en donde nuestra definición existencial sea a nivel bacterial, pues entonces definámoslo así, pero creo que lo que queremos los mexicanos es que la definición de nuestra sociedad sea tina donde el tejido social soporte el desarrollo, y en México tenemos ese tejido social, y esto es fundamental tenerlo presente.

Recuerdo que en la visita del Presidente William J. Clinton y de su esposa Hillary a México comúnmente hablaban de la capacidad comunitaria de nuestro país. de nuestras raíces y de nuestro destino; ellos saben de esto porque nos están estudiando, se están dando cuenta que en las sociedades industrializadas se está rompiendo el tejido social (en el caso de los paises escandinavos, por ejemplo, el 45% de las personas viven solas). En México el 95% de los mexicanos vivimos en familia o en pareja. Este asunto cultural es algo que también debemos considerar en esa ecuación, por eso es dificil y peligroso simplificar las propuestas.

Tenemos que considerar cual es nuestra cultura nacional y una de nuestras fuerzas es que la economía ha evolucionado y de una manera muy importante desde el punto de vista estructural, que nos ha hecho soportar esta crisis en la baja de los precios del petróleo sin graves problemas, mientras que en 1982 y 1985 provocaron una crisis que nos llevó a devaluación, pérdida de empleo y retraso muy importante en lo que ha desarrollo se refiere.

Si tenemos esas fortalezas, consideremos también la fortaleza en nuestra cultura comunitaria y familiar, con todos los lazos que significa el compadrazgo y otra serie de instituciones sociales, populares y de trabajo.

Aquí coincidimos en lo que anteriormente han dicha tanto el diputado Rubén Fernández, como el senador Cristóbal Arias'. si queremos un auténtico federalismo, tenemos que darle participación a todo el tejido de la nación para lograr ese empuje **hacia delante**; pero también ahí hay muchos problemas. estamos hablando de 2,400 municipios, y generalmente hablamos del municipio sin tomar en consideración, por

ejemplo, que riada tiene que ver Naucalpan con un municipio oaxaqueño, o que nada tiene que ver Cancún (municipio Benito Juárez) con un municipio de la sierra de Guerrero. No podemos hablar en general de los municipios, porque vamos a ver que no estamos hablando de una unidad, sino de realidades totalmente distintas y diferenciadas.

Fs estimulante ver cono estamos avanzando en materia federalista. Este año por primera vez en la historia del país, municipios y estados gastarán mas presupuesto que el gobierno federal, y el gasto del gobierno federal -de todo lo que es ingreso fiscal- en un 57% se va a regresar a estados y municipios.

tenemos un avance muy importante en materia federalista, pero'. ¿de qué nos sirve'. Nos sirve para analizar las cosas en su conjunto; vamos a lograr una repartición equitativa, consensuada entre todas las partes de la riqueza nacional, pero eso no nos va a resolver los problemas. porque los recursos públicos siguen siendo insuficientes y volvemos a la consideración inicial; además de pensar en una distribución equitativa de los recursos tenemos que pensar en los mecanismos para generar la riqueza, el empleo y las oportunidades a nivel local, estatal y municipal; además debernos abrir el espectro del federalismo. El federalismo no es exclusivamente orden de gobierno, el fin último del federalismo es la comunidad, es ahí donde la gente se reúne, convive y realiza realmente su vida.

Tenemos que ver que no es un mundo ideal en donde las autoridades se hayan repartido de manera consensuada el producto de los ingresos públicos, sino que la población en su conjunto reciba el beneficio de esos ingresos públicos, lo cual es otra consideración fundamental que debemos tornar en cuenta.

Ahora bien, si estamos hablando de que el federalismo es distribución de poder, también tenemos que considerar que federalismo es creación de poder. No solo vamos a distribuir lo que hay sino tenemos que crear más; poder significa capacidad económica local, consenso social, significa "poder" hacer las cosas. No nos quedemos en una especie de enfoque contable del federalismo, que es uno de los problemas que más critico de los grandes *enarboladares del federalismo,* que se fijan mucho en la distribución de los recursos; el tema es más profundo que ello; el tema nos va a involucrar a todos en los próximos años.

Estoy seguro que superar la pobreza extrema, lograr una situación más equilibrada de género y una situación más equilibrada a nivel regional, son los tres grandes declives de México. Podernos constmir una sociedad en 20 años suficientemente poderosa. no sólo para lograr la estabilidad hacia el futuro, sino para lograr una mayor participación en la globalidad.

Mucha gente ve la globalidad como algo que ahí está, que hay que ver, pero no en la que hay que influir, y lo que ocurre en México -en estos momentos- es la conjunción de enormes problemas modernos con un rezago histórico que tiene toda la humanidad. Podemos darle al mundo entero una lección muy importante, no con

descubrimientos de ¿hmu hacer más rapida una conexión electrónica? pero si con un gran cambio humanista en el enfoque de las pulíticas públicas y en 20 años, si lograrnos frenar el deterioro social que vivimos, los muchachos que tengan 20 años también se harán cargo de sus padres, y pensaremos entonces hacer un circulo virtuosa

Coincido en que lo peor que le puede suceder a este tema es que se *partidice.* Aqui hay un problema muy serio, muchas veces uno' le' que en lugar de construir una democracia, los mexicanos estamos constituyendo una *porridocracia. Y* ahí es donde entra la sociedad de manera defin ¡ti, a, cada vez más la sociedad civil se está organizando, actualmente están registradas ante la Secretaria de Hacienda y Crédito Público 3 ' 800 organizaciones civiles, si esas son las registradas. podemos pensar que hay q veces mas, y que se están ocupando de problemas especificos de la sociedad Esa misma sociedad organizada junto con el desarrollo de las comunicaciones hace que podamos comunicamos al instante miles de gentes en redes. La sociedad organizada está generando una red social que va a soportar la transíhrmación del país v de la humanidad, y en esa red social todos los aquí presentes estamos llamados a colaborar, no con '1 ideraz gos iluminados ' sino como células de un tejido de un organismo sano - Quienes quieran *quedarse a* nivel unicelular estan en todo su derecho de hacerlo, pero el futuro del país demanda que nos consideremos como parte de ese esfuerzo colectivo en donde tenemos los instrumentos, las posibilidades, la potencialidad. Lo único que nos falta es hacer que cada vez seamos más los que pensemos igual, *y por* eso lamo desde este foro a una *,,, ol'eión de conciencia.*

Comentario al Panel

El desarrollo del federalismo en México ha sido lento y dificil debido a que no ha tenido una estructura sólida a lo largo de la historia, sin embargo, a pesar de estas dificultades, sigue siendo correcta la decisión a favor del mismo en tanto que "el federalismo como forma de organización del Estado exige conciencia de identidad de cada una de las partes que se unen para constituir la Federación; en segundo luxar, conciencia v libertad de las metas comunes que promueven y justifican la unión federal y. en tercer lugar. una clara delimitación constitucional legal y práctica de los diversos grados de competencia de la distribución de facultades entre la Federación y las entidades que la constituyen' s'

El Licenciado Esteban Moctezuma Barragán hace un llamado a una *revolución de conciencia* donde cada uno de nosotros participe en la elaboración del *lejldo social de la nacirin;* México, dijo, requiere de una revolución de conciencia para que los objetivos del desarrollo estén centrados en el ser humano.

Asimismo. se habló del actual modelo económico, el cual fue considerado como un modelo que nunca ha logrado un desarrollo social integral, se criticó también la existencia de programas compensatorios dirigidos a problemas muy particulares y no a resolver el problema de raíz, considerando a la pobreza como un aspecto estructural "derivado no sólo de la escasez de empleos suficientemente remunerados sino de la destrucción de modos de vida capaces de permitir un nivel de bienestar decoros°','

Otro elemento es el compromiso, mencionado por el Diputado del PAN Rubén Fernández Aceves, de promover una política social de Estado. Dicho concepto está contemplado en el Plan Nacional de Desarrollo 1995-?000°4 y expresa el desarrollo de nuevos programas dirigidos a aspectos torales y no solo a factores de índole política y temporales.

Es importante reconocer el avance que en materia de combate a la pobreza ha tenido nuestro país en los últimos años, y a pesar de los compromisos adquiridos en distintos foros multilaterales y organismos internacionales el problema de la pobreza presenta tendencias permanentes y fuertes que deben ser contrarrestadas; consideramos que uno de los caminos viables es la elaboración de una política social claramente definida y no **a expensas** de la política económica. además, esa política

- C.ARDINAS liménez_ Alhenn_ Tedenlismo p Danocraciti'_ cn Foro **Nacional Ilañ** un Auténtico **Federalismo**. **Menmria. Me$ieo**. 1995 p 131.
- OLMEDO Canana **Raúl. 'llescenanllzndbn** . ilcipaliutdón de los programas soeiaks en **Kllksherq OcmaNO** (**compilador**). **Fl Redigeño del Fsladó**, I9 INAP_ México. 1994, p 148.
- 4 ROJAS. Carlos. Prooresa **Política** *para* **superar la** **lar—a extrema en Examen**- No. 9- Ana 9 octubre de 1995- p. 13

social debes llevar al pais a tener un mercado eficaz que dé cabida a todos los mexicanos.

La pobreza no es un defecto o un rezar, corregible del sistema económico ni una rebaba que se parda limar: más bien es un *'efecto.* Il n resultado o producto del sistema económico " Por ello, es indispensable que éste evolucione s dé nuevas opciones para resolver el problema de la pohrrza mediante la modificación de los programas para combatirla. los cuales desde sus inicios v hasta nuestros días han tratado de darle solución pero sin considerar su carácter estructural : tales programas han colaborado para que el gasto gubeniamenta1 sea utilizado en un problema que no se soluciona, porel contrario crece día con día.

[.os políticas gubcrnamenta les no deben resolver problemas localizados únicamente, es decir, se deben dirigir hacia la generación de una mayor producción } una mejor distrihacibn que. corro señalo el Licenciado Moctezuma Barragán, cree empleadores cuyos resultados serán claras en materia de desarrollo

Otro aspecto importante es el referente a la infraestructura señalado por el Senador Cristóbal Arias Solis al respecto Petar l.anjrl y señala que el mejoramiento de los servicios de in fraestructllra es fundamental para mitigar la pobreza. tanto como un fin (mejorar el acceso a los ,servidos hasicos) c como un medio (lograr mayor productividad c empleo), así los recursos públicos -a naces de un pacto federal- serán destinados a aquellos sectores donde la distribución sea mayor y donde no se disponga de otras fuentes de llnanciamicnto""

La politica social en el marco del nuevo federal i sino deberá garantizar la autonomía V el buen desempeño del Estado. ' En la co n strucc l un de ese nuevo federalismo es imperativo llevar a cabo una profund a redistrihución de autoridad. responsabilidades y recursos del gobierno federal hacia los órdenes estatal y municipal de eobiernó " pero sin descuidar a la comunidad ya que, corno menciona el Licenciado MoctezInna Barragán, el fin ultimo del federalismo no es el municipio, es la comunidad

OLMEDO c irmnm Hadl. a i cit. p. 141).
C rr. 1 s`, K_ I I 11 acceso d k·, pObres n la Inl unrn". en Fi as ac Drsarrnllo. Vol. 32. No. 1.llrnrm de 1 995. pp. 12-13.
11 DIIID Ponce J I n. Foresto @1a noria Inu af. ni [br] Nacional [lacia tan Autentica FeJrmllvmi, Alemana. Mccicn . Iras s]r

PANEL 10

El papel de las Universidades en la Formación de Politicas de Estado para abatir el Rezago

Har la Arecba *mere* (ardor *i @cicu* er enorina
Lvrnmpn da]oe —- a, , 1fui! lan i-,,
.Dalo u eu.fio de lar e
- Julian f uni/,uv

PONFNTE
Lic. Miguel Ángel Correa Jasso
secretario General del ❑i. tiiutn Politécnico \adnn.l

En principio- quiero hacerles llenar una calurosa lelicitacien a lodos los organizadores de este importante mento

La temática es provocadora y en esa misma l ínea quisiera emitir algunos juicios tendientes a encontrarle explicación a ciertos fenómenos de naturaleza educativa. Fundamentalmente el problema que aquí se está tratando incide de manera directo en aspectos económicos y desde luego es un fenómeno estructural de toda la vida. Particularmente los sistemas económicos actuales si algo han tenido como sieno distintivo es que son sistemas hechos exactamente para la desigualdad y ésta ya de entrada es una tesis, sujeta desde luego a provocación v discusión.

Quiero empezar, preguntando y al mismo tiempo también contestando ¿por qué los individuos, por que nosotros mismos demandamos educación", y la respuesta clásica. es aparentemente sencilla', pero también trae mucho que 'roerle'. Lo primero que podemos decir es que nosotros demandamos educación porque percibimos o por lo menos tratamos de comprender que el educarnos no sólo nos prepara para la vida. sino también porque el recibir educación entraña en el lúturo tener ingresos y finalmente elevar nuestra calidad de vida, y esto ¿por qué resulta ser asi° porque la educación defn itivamente cleva la productividad de aquellos que la reciben a la hora de estar en el mercado de trabajo, o hien, porque el mercado de trabajo remunera mejor a aquellos que tienen alguna 'credencial que les avala

como profesionales o aquellos que tienen grados académicos, y esto es el enfoque a veces hasta peyorativamente llamado "credencialismo".

Pero si esto es verdad, el impacto que la educación tiene en la distribución del ingreso resulta ser evidente, y es más, yo creo que a nivel del *globo* hay pruebas muy evidentes -de naturaleza estadística, econométrica- que nos permiten percibir con mucha nitidez que lo que suceda en materia educativa en un país, está perfectamente correlacionado con lo que sucede a nivel de distribución de la riqueza y el ingreso entre los individuos.

En el caso de México, este hecho es fácilmente corroborable a través de las encuestas del *ingreso-gasto* que elabora periódicamente el INEGI (Instituto Nacional de Estadistica, Geografía e Informática), me encontré por ahí un dato de la encuesta del año de 1989 –pero la verdad es que las cosas no cambian o no han cambiado mucho y si han cambiado lo han hecho para deteriorar la estructura distributiva– lo que revela es que aquellos individuos con educación superior y que evidentemente estaban empleados, tenían un ingreso promedio cinco veces mayor en relación a quienes carecían de instrucción y tres veces mayor respecto de aquellos que tenían secundaria o primaria

Pero no solamente esto se puede detectar en la encuesta. Un poco más del 10% de la población ocupada y que tenían educación superior eran quienes recibían la mayor parte del ingreso nacional. Pero -todavía adicionado a este juicio- encontramos otra cosa que resulta ser muy relevante, y es que a mayor nivel educativo -de algún grupo la distribución del ingreso es menos injusta. v esta quiere decir que la desigualdad del ingreso en quienes tienen sólo primaria es mucho mayor que en aquellos que tienen educación superior. Son dos perspectivas que revelan con toda nitidez el grado de interrelación tan estrecha que existe entre los niveles de bienestar de la gente y la educación.

Ahora bien, por el otro lado, no de quien demanda, sino de quien oferta la educación: en el caso de México sabemos que el Estado es el que tiene la responsabilidad *histórica constitucional* de dar respuesta a la demanda educativa; actualmente del gasto total educativo a nivel nacional el Estado aporta por lo menos el 90%, lo cual quiere decir que, lo que sucede en el país en materia educativa obedece en buena medida a lo que está definiendo el Estado cn materia de política educativa; habría que reflexionar un poco más allá, ¿hasta dónde se podría ir confeccionado esto que aquí mismo se ha venido planteando como políticas de Estado?

Y esto porque el mismo Estado concibe a la educación como un bien público; un bien público significa que tiene beneficios colectivos. Esta tesis es importante porque habría que reconocer otro asunto del efecto de la educación en cuanto a los ¡mpactos que tiene en el resto de la población, en el resto del sistema económico; y es que la suma de los beneficios o de los incrementos que se da a los individuos,

derivado de la educación ala que se accede, su suma individual es inferior al impacto global que tienen todos estos individuos con mayor educación en todo el contesto de la economia.

Ques se esconde devas?, se esconde un efecto ni u h i p tic ador evidente de cada individuo que se va adi al ouando para lograr educación cada vez mas aliz y de mayor calidad .,te reconocimiento en sí mismo, es importantisimo para la del nición de las políticas púhlicas; porque a mal de cuentas solo es una minoría la que se beneticia del servicio de la educación Pero le mayor justificación de lo anterior está en ese efecto ni ultipl icador_

Evidentemente la educación, aún cuando en su niacoría es pública y gratuita, Trae aparejadá' costos individuales en el caso de los alumnos que asisten a escuelas públicas; el servicio es gratuito, pero los muchachos tienen yue hacer Irente a los costos del transporte. n la compra del material- etccteni, a esto has que sumar lo que se llama el *costo de opommidad P* es exactamente lo que deja de percibir aquel estudiante por no trabaran y dedicarse a estudiar. Fslo. dicho de una manera sencilla no revela mayores consecuencias. es aun simple míralo de este modo: sin emhareo no es lo mismo el impacto que, estos cuto, Individuales. tienen entre familias de altos ingresos *,,, ut* familias de bajos ingresos.

Para el caso de las lomillos con altos ingresos el cosca de oportunidad es menor. casi despreciable. y esto es mdderlte, casi es un axioma: en el caso de las lanillas pobres el impacto es brutal V a reces es decisivo, sobretodo en los niños que san ala escuela básica, para que tengan un alto indice de ausentismo e inclusive deserciun, derivado de que no se pueden cubrir estos costos individuales, s en el caso de los muchachos con estudios superiores, p probablemente algunos lo han vivido, llega a ser determinante a la hora de elegir carrera. Ya co solo es ¡las matemáticas o no'. porque tan'bien esto llega a ser un punto importante en la inflexión v a orientarse hacia una carrera o hacia otra, aquí los costos son importantes. los costos individuales. y de algún modo esto compruehe, tamh.Cn. como cn nuestro país el grueso de la matricula se ha ido orientando más hacia el área de ('iencias Sociales s Administrati'as_ porque son las carreras mas baratas, tanto para las instituciones como para los muchachos en temimos de costos indiy ideales.

En el país ahora debemos tener el 66°ó de la matricula un este tipo de orcas del conocimiento que. exactamente se contrapone a un modelo de desarrollo corno el que tenemos actualmente de apertura ell una el inanlica u sha izadora_ Se requieren cambios sustantivos de reconversión en ese sentido, lo que está eq uiriendo el país es más *,gente* que se dedique al ámbito de la ciencias la lecnologia', esto esta anl pliamente comprobado

Podemos hacer reflexiones sobre lo que han sido los paises asiaticns, cutre ovos; en realidad cn México se requiere hajar la matricula en el área de Ciencias Sociales A dm itdstrati vas: sin embargo, parte de este tipo de conIlidos de costas

individuales y de pobreza explican también estas desviaciones en la estructura de la matricula.

Si uno es consciente de esto, como autoridad en las escuelas públicas, tiene que definir políticas muy de acuerdo a estas realidades Retener y lograr excelencia académica pasa obligadamente por confeccionar sistemas de becas que conserven a los jóvenes y resuelvan, en buena medida, el problema de no poder hacer frente a esos costos individuales. En buena medida -disculpen la propaganda pero en el IPN (Instituto Politécnico Nacional) en los últimos años hemos elaborado un programa de becas singular para aquellos jóvenes del Instituto; difícilmente existe otra institución en el país que pueda ser comparativa o competitiva en este aspecto en función de la cantidad de becas, pero también del tipo de becas a las que pueden acceder los muchachos; en definitiva esta es la única fórmula para poder retenerlos y evitar este problema tan grave, sobretodo para `rescatar ' aquellos talentos, aquellos jóvenes de alta calidad y que, por razones económicas pueden irse

En cuanto a los beneficios de la educación, específicamente en el caso de los individuos, ésta *eleva* su productividad y sus ingresos; hay una correlación estrechísima entre niveles de bienestar y mayores niveles educativos.

Quiero tocar un aspecto aquí -que tiene mucho que ver con el tema que nos está ocupando-, es el impacto que la educación tiene en cuanto a crecimiento económico y la mejoria en la calidad de vida -que no es sencillo-, creo que esta es una "asignatura pendiente" que tenemos que trabajar quienes nos dedicamos a la educación y los que también tienen que ver con la conducción de las políticas económicas del país, porque se tocan de manera muy estrecha, y una sin la otra realmente no se explican

La médula esencial de un sistema económico para que funcione, eleve productividad y tenga buenos resultados –finalmente– en la tasa de crecimiento del PIB, "pasa" por esa combinación de cantidad y calidad de los recursos productivos, fundamentalmente de capital físico y de capital humano, y más por el lado de capital humano -diría No-

Hay textos de algunos autores que se han dedicado a estudiar esto, pero –insisto- hay un gran 'hoyo negro' ahí hay que seguir investigando pero algunas estimaciones del autor del articulo llamado: `Investigación de los Lfectos de Escala en el Comercio y el Crecimiento"' dicen *que duplicar el número de alumnos por habitante, eleva la rasa de crecimiento del prodricto interno bruto en D 79%* Si esto lo tomamos como una realidad, de un hecho que se puede medir –inclusive-, me parece evidente que este tipo de cuestiones se tienen que trasladar hasta la esfera de la política económica y de las políticas de Estado; de esa visión de largo plazo anticíclicas fundamentalmente– a efecto de que pueda ir normando "¿qué es lo que se tiene que hacer en materia educativa en este país?".

Reconocer entonces, Itera de dicbes- demagogias c apologías la gran importancia que tiene la educación cuneo *palmsa* de tranefor niación de la economia y fn a lm en te para elevar los niveles de bienestar de lodos –sobretodo por los efectos multiplicadores que en cascada trae-. de manera obligada tiene que llevar a hacer un recon oc inn coto mucho mas claro de la importancia de la educación v, por lo tanto. todavía el listado tendía cine reforzar su sision de la misma a efecto de lonalecerla_ mejorarla. ampliar la cobertura que mucha falta hace . mejorar los estándares de calidad ti ponerlos a nivel in te m acion al . desde luego y formular esas grandes politicat que nos hacen falta.

Y son las políticas de Estado que, si las entendemos de manera sencilla en términos de lo que se compromelen los sujetos sociales de una nación a ser en el largo plazo quieren decir que independ icntemente de los vaivenes sexenales, políticos, partidistas, democráticos. hay una visión de la sociedad mexicana de donde esta C hacia dónde quiere ir en el largo plazo Para ello hacen falta los consensos sociales.

Finalmente quiero apuntar unas conclusiones que pudiera desprender de estos comentarios- la primera es- *lu risa en edt óucirbv tut insb'mnen lo podara ci genio que uJccta al nnva1 r la dtrn-ihueido dr ingreso.* Ladecisión que tome el Estado de, cómo asignar recursos "-x También en lo que loca a la iniciativa privada dentro del espacio que tiene para hacer. afecta definitivamente el nivel de vida de todos. La segunda conclusión sería que *mientras morar seo el nivel* edueatis'o *promc din de la educación.* hablo de todo el país. *s ,ú G. in,...o' a de lu distrihvcian de la rtquern*. Una tercera, es que partiendo de que si los recursos -por definición– siempre son escasos, *las políticas estatales* de' *educación –si* tienen fines redislributivos- *deben ohligndamrnte igualar* de,cde *uhujo,* con lo cual quiero decir que liay que darle prioridad a la educación hisica c siendo selectiva en los otros niveles educativos: además, liar, que discriminar, suena a lo mejor duro, pero si sabemos que un joven que está en edncadon superior, le cesta a la sociedad mexicana -pnr lo menos- 20 secos más que uno que esta en cducadón básica. y sabemos todos los impactos distributivos, redistri burivos y de bienestar que esto entraña, me parece que ln política educativa tiene que necesariamente prive legiar la parte de la base. hay que igualar desde abajo. Otra conclusión seria que tomando en cuenta que pan icu lamiente– la educación superior sólo alcanza a una ntinoria, es *necesario dm' igualdad de oporhmidudrs de* com.ru *a tac st/icituntes pero a* aquellos *que muestren evcelem4a ueuddmiea;* cuando la elicienda terminal de cualquier escuela. plantel y universidad. es muy pequeña evo siglo pro significa que hay un indice de reprobación muy alto, que has mucha deserción. que hay ausentismos, en suma que hay mucha ineficiencia en el servicio educativo - y esa al final de cuentas tiene costos: todos los que no terminan traen 'aparejado' un costo,

un costo social que se le está cargando a todos, pero del cual no estamos siendo exitosos para que ese servicio y ese producto finalmente llegue a ser terminado.

Estoy convencido que crecimiento económico por si mismo no va a corregir -en el corto ni en el mediano plazo – los grandes problemas de desigualdad y particularmente de pobreza.

Le corresponde –todavía por derecho y obligación – al Estado cumplir con un papel cada vez más intenso, más fuerte, particularmente en una cosa: pensar, reflexionar, investigar cómo hay que armonizar este conflicto que se está presentando entre libertad de mercado y justicia distributiva, en este nuevo escenario donde nos estamos moviendo todos de apertura, de globalización, de libre mercado; pues los resultados estadísticos que tenemos de las encuestas *de ingreso-gasto,* están apuntando a que la distribución del ingreso está siendo más injusta.

Quiero decir entonces, que si el libre mercado conlleva a una injusticia distributiva, hay que resolver el dilema porque, si no, estamos muy *entrampados, y* de este dilema va a ser muy complicado salir.

I'USL] 1E

Ing. Roberto Rueda Ochoa

Director del Instituto j ecno ixa eo a de Lstud.o, Supe ri ores de 'InnuTr
roolpo,'1 lu,a

Me da mucho gusto estar aquí, en este Importante foro FI tema que hoy estancos comentando tiene que ver con el rezago *y* cual es el *rol* que las universidades debiéramos tener n leanfinos de *las peGiiaos de F.nadtil:* hace 1111 nionrento, el Lic. Correa Jasso mencionaba que Icac una relación nurv directa entre rezago, educación y distribución del ingreso. Esto ha sido tema de mucha reflexión } -para mi es cambien un aspecto que hay que atender con profundidad.

Cuando hablamos de la riqueza c de la manera en „como puede impactar la educacion para una mejor distribución'?, tenemos que revisar la misión de las universidades x la niisidn que tiene el Estado a través de las universidades- Si panimos del lecho de que en México aproximadamente un 90% de la educacion es impartida por el Estado, ahí es jusmnreme donde podencos observar la importancia de las politicas de Estado.

Analizando a algunos países vecinos que han sido exitosos en términos de desarrollo. de distribución de su riqueza por un lado- e de productividad económica, encontamos que esa carga no está a esas d i nr en si unes en el eahierno: encontramos que en muchos casos están distribuidos a los estados c, ca otros más. la iniciativa privada está part ¡e mando con un porcentaje inuchí.imn más alto cercano al 50? en algunos casos-. ahí hav una primera observación que has que atenden es decir *en .&iex o lanrnrox liar "deemm...nd0 al trueco* de nae9rac *po7i!icas de 5dadn edum(irn.r"* ra *nnesvas unirrrsidadec liar qae rer dónde* está *la participación qur dehe tener la mriedrad dril parra atender la educación?*

Si inicialmente pensamos que somos un país de óvenes, un importante porcentaje del PIB se debe de invertir en educación algunos datos están cercanos al *4%-.* Mencionaba el ex- presidente de España, Felipe González, que la recomendación para este país es que dicho porcentaje deberla 'andar' entre el *6 y* R°,%, por la naturaleza de nuestra población

Sin cariaba go, donde yo quisiera ahondar más es precisamente en la misión de nuestro universidades y ', como podemos disminuir y en su momento, limitar esa mala distri bucibn de riqueza que tenemos?, cual es la misión que tiene cada universidad?. ¿hacia dónde vamos?. ¿que queremos hacer cuando recibimos a un estudiante'. ¿cuándo damos respuesta a una necesidad que nos implica la sociedad'?'. Creernos que ahí ha} un punto para analizar: hay que ver' de qué forma la Universidad esta dando respuesta a las necesidades sociales s creo que taita

mas cercanía, mayor respuesta de las universidades de todas- a la demanda que existe en nuestro país.

Hay ocasiones que observamos que cuando se crea una universidad, cuando se plantea esa misión. responde a un monmento: pasan los años y la universidad sigue respondiendo a ese momento histórico en que se creó. lloy nuestro país es muy diferente, todas esas aperturas comerciales nos están llevando a una apertura diferente de universidades. Cuando entramos a un Tratado de Libre Comercio como el que vivimos, estamos hablando ciertamente de tina competitividad de empresas y dejamos a un lado el elemento humano -que es quien va a traducir esas posibilidades-, entonces se hace una reflexión, se preparan programas muy directos *para* tener competitividad en empresas. en productos; habría que hacer lo mismo con las universidades y ahí quiero referirme justamente a la competitividad, a la productividad, a la calidad.

Seguramente —si algo queremos hacer en términos de distribución final de la riqueza— tendremos que ir a la calidad de nuestras universidades; tendrán que responder nuestros egresados a las necesidades que se requieren, si no (,qué es lo que ocurre finalmente^, que el egresado termina su carrera y se incorpora al medio productivo y no encuentran una respuesta. ni la sociedad, ni él mismo en sus ingresos. Termina trabajando en un nivel de subenmpleo. y esto no contribuye en nada a una buena distribución de riqueza y por lo tanto no contribuye a una sociedad vigorosa.

h ay otro aspecto que tenemos que observar, la calidad y la productividad de nuestras universidades. Si -de por si- la inversión que se está haciendo en nuestro país no es la que debiera y -luego ésta— no está siendo bien aprovechada, estamos llegando a un punto final donde esa distribución no se da como resultado de la educación.

1 lasta ahora, creo que las universidades y particularmente en el 1FESM, nos hablamos centrado justamente en esa competitividad. Después de hacer algunas reflexiones e investigaciones, se observa que el punto no está en la coro petitividad; el punto está en la formación de las personas. Si queremos esa solidaridad en nuestras *gentes,* si queremos que esas *gentes* que egresan de las universidades salgan y busquen generar riqueza y desarrollar regiones, tenemos que lograr ese aprecio por el desarrollo regional lo cual es tina cuestión de valores; a final de cuentas, el punto clave para nosotros, está en los valores.

Tenemos que lograr que nuestros egresados no sólo tengan niveles de calidad excelentes, sino que además egresen con el valor de ayudar a desarrollar regiones, y esto "lo tenemos que dar' en las universidades; tenemos que hacer políticas muy definidas donde el estudiante en el servicio social o en el servicio social comunitario se sensibilice y empiece a encontrar respuestas para el desarrollo de las comunidades

Fl egresado apenas termina su carrera ca buscando tener un beneticiu personal. y esto no trae como resultado un mejoramiento del bienestar en la región - entonces tenemos que educarlos. y enseñarles desde las universidades para que esto empiece a ocurrir ¿Cónno vamos a hacer esto ?. reunamonos con las comunidades , con los sectores. con las empresas. senténcolios v primero aceptemos que es algo que no hemos hecho. que no somos muy competentes al hacer estas cosas s empecemos a trabajar en alian, Hablamos mucho de comperitividad , de centellas competitivas y bueno. ¿no sería mejor hablar de *ventalns adohorruiv ns'.* donde corto país podamos responder a esa competitividad internacional que se esta dando Habría que sentarse a plantear alianzas entre universidades , empresas , sociedad.

Otra respuesta , y corro ejemplo quisiera "traer" lo que sucede en estados con lo Chihuahua o Guanajuato , donde la sociedad civil empieza a tomar en sus nano,- responsabilidades de esta naturaleza : ciertamente hablamos aquí de políticas de Estado. san embargo. ya empieza a ocurrir eu nuestro país que la sociedad empieza a decir: so tengo que voltear c ver (v. gr) el mismo Nuevo (ón- a donde quiero llevar mi ciudad. mi región en los pro simos 30 anos empiezo a definir ese rumbo y. se acercan con los fim cionarios pero ya con algo unuv claro en la niano pura decir a donde queremos llevar nuestra educación ^ entonces las políticas que sc definen de Estado, tienen una cercanía con la sociedad civil'. No son riada mas los que reciben el resultado de nuestras universidades s empiezan a trabajar en el diseno mismo de sus programas. de sus misiones , de los diferentes centros de educación c de los diterentes centros de 'm vestí gac ion que se tienen. I : s una buena manera que nosotros hemos encontrado para poderlo hacer

En 1982 , cuando se presenta un problema importante de desempleo . hubo una oportunidad que las unrveaid ades debimos haber torta ado v que, *hoy* mismo tenemos : cuando la competitividad v la apertura comercial se están dando . tenemos la oportunidad de generar estad ian te, egresados que no están pensando solamente en briscar empleo , sino en generar empleos . hov mismo tenemos una oportunidad, cuando nuestros egresados pueden dect, '-¿cómo puedo hacer ya para que los productos de nuestro pais puedan ser mas contpet it i v os bueno, desarrollemos mi programa especifico para "hacer estudiantes entprendedores desarrollemos un programa especifico para hacer estudiantes que tengan un "cspínjtu exportador'. Estas son respuestas muy directas . v a veces estamos esperando una política forzosamente de Estado,

Ciertamente hay políticas de 1-.stado ' que las define c1 Estado como tal"- hay políticas de Estado que son respuesta a las deniand : s de la sociedad v alti es donde esta nuestro 'ro

lla' que hacer una reflexión profunda sobre ello, habría que redisehar las misiones de nuestras instituciones, " ca, a qué estancos dirgidos' , hacia dónde queremos llegar?, ¿cual es el Ylé vlco que nosotros queremos ver?, cieno. tenemos

hoy un problema, no es fácil porque en los últimos anos -como bien mencionaba el Lic. Conca- las políticas económicas que se han establecido en nuestro país han traído una peor distribución, un rezago importante en la aportación que el gobierno federal hace a las universidades públicas. Durante todos estos años lo que observamos es que las universidades se quedaron con menos recursos de los que normalmente tenían y entonces empieza un problema más serio todavía, porque tenemos un problema que hay que atender: la respuesta a una sociedad demandante, pero además tenemos menos recursos.

Una respuesta podría ser: hacer más selectiva la participación de la *gente,* hagamos que la gente que vaya a las universidades efectivamente sea gente que pueda tener más posibilidades de éxito, ciertamente suena duro, pero creo que es más duro egresar de las universidades y encontrarse con problemáticas donde no se es un profesionista satisfecho en lugar de ser un buen técnico. Entonces se empieza a convertir en un problema el "pasar" por las universidades, porque no me está dando respuesta ami mismo, ni a la sociedad ni ami familia.

Muchos de los estudiantes, cuando están próximos a graduarse, piensan: "¿y ahora qué voy a hacer, encontraré trabajo?, ¿todos estos años que he invertido en educación -en términos de rentabilidad- se justificarán o no?; egresan y empiezan a encontrar esas divergencias, creo que tendríamos que hacemos cargo también de eso, es una responsabilidad que como universidades debemos tener.

Para finalizar yo les dila que para nosotros el *punto clave* es regresar a las misiones, *reencontremos la misión de la Universidad reencontremos la misión del gobierno* a través *de las universidades, tonrernos la estrategia de los valores, la filosofía de las valores para recuperar ese aprecio por la educación, esa dignidad de pasar por las universidades y pernear la rtque2a que nosotros tenernos en nuestras universidades, en* nuestras *regiones* y eso, "es responsabilidad de cada quien".

PON LNIL
Mtro. Enrique González Torres
Renga le le onn<r:.dad meroa^'encaaa , Plantel Santa Fe

Muchas sracia por invilaruie, los compañeros tac han provocado una serie de ideas que me hamo eam biar un puco el tono de mi ex o{)% ició n_ Primero el asunto de los valores, creo que el asunto fundamental del paso del siglo es el asunto de los valores, ,[amos viendo un mundo cn el que hay un rechazo ala ética, inclusive me ha tocado hablar con vurios economistas que mc dicen: 'éticas economía son dos cosas distintas'-

Com'enoer u lus econorrri fas grre no se puede ha1,1N' de *una rronomíu humana si no x' huGlu de la él, a la anal fintdamcnfe ol modelo de desarrolla cc unbrrrico no en la icmn../„, n do dgrre=uc sino en cl erec'inrirnm cu', ¡Jl' de mdm las humanos que ocuminrcnte* rircn. como que eso se deja en un segundo lugar, se dice que 'la preocupacion de la economía es que ha'a riqueza, r si hay riqueza hay desarrollo económico y al final todos vamos a ser tau' felices. El asunto es que llevamos varios años ga desde el inicio de este modelo economico- N se ha agudizado la deficiente igualdad de oportunidades, se ha agudizado más la pobreza, hay paises que tienen hambres tino dice: "ipuíe esta pasando"Fn la definición de los grandes modelos económicos no se tiene en cuenta a todas las personas. sino simplemente al beneficio económico. Aqui tiene que haberun cambio mental.

A propósito de la I ,ni vers i dad. creo que su fi ncion Cl la universalidad de las ciencias y el poder analizar" -asa era la universidad en la Edad Media, cuando se fue creando-. i n terdi sc i pli na riam ente los problemas y con toda libertad.

De repente algunos empresarios piensan que no se requieren ya universidades porque ellos podrían formar a los técnicos que requieren para sus empresas o crear sus institutos de investigación para asuntos e,pceíficus quc requieren, v esta bien que lo hagan, pero un análisis global de los prohlemas que no esté condicionado a un interés específico de un grupo social -llámese eubemumental o un grupo social empresarial . solamente lo puede hacer la un ivcrsidad. La tinivers¡dad tiene que ser un centro generador de pensamiento sobre lo que nosotros estamos viviendo, sobra la pobreza. sobre el modelo de desarrollo económica, sobre el desarrollo tecnológico: preguntar ¿que está pasando? o- vi no se cumplieron los objetivos, tenemos que revisar los distintos elenientos del modelo para ver donde faltó o can]hiar el modelo.

Decir esto `espanta ' a algunos políticos y a algunos empresarios yac piensan que entonces la Universidad se va a meter en política. 1.a 1i ni'ersidad tiene que ser tan libre de pensamiento que este independiente de cualquier partido político, o de cualquier interés creado por cualquier grupo de la sociedad, para poder pensar con libertad en una gran preocupación del hombre'. „qué está pasando con el hombre`:

porque hay veces que -a lo mejor un acuerdo internacional , un acuerdo fiscal internacional está golpeando" a que no podamos tener un mayor porcentaje del PIB para educación.

Llevo años de estar en la investigación educativa -casi 25 años– y siempre es lo mismo' `debemos subir del 3% del PIB al 6%, y subimos al 3501n y luego bajamos". entonces vamos acumulando un rezago educativo y tecnológico muy grande; bueno, ¿y esto cuándo va a cambiar si no cambiamos un "poquito" las *reglas generales del juego?,* esto es lo que se tiene que pensar en la Universidad.

Permítanme ponerles un ejemplo: "vamos a traer muchas empresas transnacionales que nos van a dejar mucho dinero, y este dinero va a permitir que tengamos más desarrollo, más infraestructura; ¡ras van a pagar más impuestos y por lo tanto vamos a tener más desarrollo social, económico , en infraestructurá'. Sin embargo uno analiza : "¿ cómo están los impuestos de las empresas transnacionales?" y no pagan impuestos, pagan un impuesto predial subsidiado porque para que se vengan aquí ' les exigimoss ' un impuesto predial muy bajo, pagan un impuesto sobre el trabajo cada vez menor porque cada vez hay menos trabajadores y no pagan el Impuesto Sobre la Renta porque no tienen utilidades, y si no tienen utilidades ¿por qué están aquí?, porque hay una forma y algunas 'iriangulactmies" internacionales que les `permiten" no tener utilidades.

Ejemplo de esto es un laboratorio de algún producto medicinal , el cual puede comprar las sales (materia prima) a 5 dólares -con las cuales va a producir el producto medicinal–, esa sal en el mercado se vende a 5 dólares, el laboratorio la compra a 80 dólares porque se la compra a una empresa de ellos y entonces la pasan de un país a otro a un paraiso fiscal – y "llega' a registrarse en 80 dólares, y porque la sal "costó" 80 dólares, el costo de producción es muy alto y no se tienen utilidades, por lo que no se pagan impuestos.

Si yo, rector de uno universidad, *voy* y le pido a esa transnacional que me dé un donativo, ellos contestan que no me lo pueden dar porque no tienen utilidades en México, sin embargo en su balance consolidado, por el hecho de haber estado en México y haber comprado muy alto y muchas veces llevarlo a través de triangulaciones fiscales-, pueden tener las utilidades en otro lado donde si van a dar el donativo: para la opera, la cultura, la universidad y a todos lados. ¿No es una gran injusticia que en los acuerdos fiscales internacionales no se introduzca simplemente una cláusula para que los insumos se compren a precio del mercado y asi se renistren?.

Este es un asunto que hace que entonces el gobierno no tenga dinero en ¡mpuestos y al no tener dinero en impuestos no pueda invertir en educación. Esto que sólo fue un ejemplo se multiplica en otras inversiones y en otros acuerdos financieros intemaconales

La deuda externa, la contratación de la deuda, cargó sobre nosotros la mayoría de los defectos de la ctintralacion de la misma. Algunos señalan que debe haber ciertos *parámetros éticos/uridoo, en* las contrataciones de la deuda, que se compartan -en alguna forma– las dificultades cuando hay contrariedades en el mundo.

Entonces. ¿cuándo vamos a crecer?, ¿cómo le vamos a hacer para crecer? Necesitamos en nuestras universidades, en consorcio con otros académicos de otras universidades del mundo, ie haciendo análisis sobre los modelos de desarrollo económico. y sobre los aspectos del modelo de desarrollo económico que están *'dándole al traste'* a la posihi lidad de que haya un crecimiento más armónico, más equilibrado y más justo en todos los paises ; y eso no quiere decir que el modelo de desarrollo económico de la apertura comercial sea un modelo equivocado, necesita tener más reglamentación, que salga o provenga de algunos *parámetros éticos de justicia internacional* v del reparto equitativo de los beneficios a toda la *gente* en todos los paises del mundo.

Si aquí se está produciendo, y aquí se hace cl 80 % de la producción de determinado producto, pues por lo menos el 80 ó el *60%* de la producción de ese producto debería pagar los impuestos sobre utilidades aquí en México; si cambiáramos esa costumbre, cambiarían muchos aspectos ntás, Lo que pasa es que cuando uno hace esa propuesta dicen 'es que si les hacemos eso se van a Santo Domingo. se van a Haití', no se van; porque habría algunos otros mecanismos de controlar el ingreso de los productos de esos medicamentos v favorecer más a la industria nacional

F. estos modelos de desarrollo económico, qué aspectos se nos presentan?: sanidad de desarrollo en las finanzas públicas, reducción del aparato gubernamental, privatización, control de la inflación. Pero si el control de la in flación va a significar que una generaci o n se va a morir, entonces aquí hay una duda y una cuestión ética: *tiene tanto derecho a rivtr el niño que está en el vientre de su madre*, como el *hombre de veinte, treinta* amreniu. *cincuenta n* sesenta *años o el padre de familia.*

¿Una apertura comercial?, si. pero con cierta reglamentación, que evite estas trampas internacionales que se hacen ¿ Unos acuerdos internacionales ?, si. pero que incluyan los acuerdos fiscales internacionales, y -después – unos acuerdos para el financiamiento del desarrollo.

Y aquí hay otra gran pregunta, destinemos una cantidad a resolver el problema de la marginación, lo cual es correcto, pero ¿cuámo se destina y cómo se destina eso?, eso es lo que la Universidad tiene que estar analizando. Vamos a invertir en la educación, pero ¿en dónde invertimos en educación y cómo invertimos en ella?. si "buena" cantidad de lo que invertimos en educación se la van a llevar organismos intermedios corruptos, entonces no es el elemento adecuado, no digo que se esté dando, pero tenemos que tener una sociedad vigilante para eso, de tal manera que, así como en un momento el Estado le quitó la educación a la iglesia, ahora la

comunidad se la quite al Estado y la inversión en educación l leve a una participación mayor de la sociedad civil y una participación mayor de los padres de fani la es ind lspensable.

Lo que se invierte para reducir la marginación en el pro grama de Solidaridad o en el Progresa - algunos chicos de estos programas señalan. e inclusive algunos teóricos dicen: *viertan en marginación. publiciten 1, que invierten en marginación pa', sastrner cl modelo. lo aval* ev *c orrecto_ per.. na hagan tanta a...b,,s* más *hico puh/ir¡ten S digan cómo Solidaridad ha hecho tantas easas, sola rro huyan ef anauivis de lo que no ha 7iecho"* Creo que el análisis que debemos hacer de los programas gubernamentales, es de lo que hicieron, de la eficiencia y de la eficacia con la que manejaron los recursos y lo que dejaron de hacer, y ` como se pueden hacer las cosas que dejaron de hacer'?" Necesitamos entonces, aquí decía el ingeniero Rueda, que los jóvenes vayan a las comunidades , se solidaricen con los problemas de las coro unidades, pero que luego regresen a la universidad a pensar, es decir, ', qué esta pasando', para que la solución que den no sea solamente a una comunidad protegida.

Nosotros como universitarios podemos tener un uragnilieo centro de desarrollo coro unitario, al que llevemos jóvenes que no cobren su trabajo y lo hagan. Pero, ¿y el modelo, y el resto de la nación^, Necesitamos encontrar dónde está el origen de los problemas y dónde estarla el origen de la solución de los problemas. y ahí analizar más a detalle las formas que hemos tenido para abatir la pobreza: ¿Cómo hemos invertido en educación, cómo hemos invertido en promoción del empleo, cómo hemos invertido en salud`?

Me quedo con esta idea para bajar a propuestas concretas la Universidad tiene que pensar con mucha libertad en cómo está el modelo de desarrollo económico y cómo se está manejando; tiene que estar abierta al debate con mucha libertad; tiene que relacionarse con otros centros de estudio de allo nivel de otros paises y del mismo para ir presentando alternativas; tiene que ir avanzando en una *caneeptualicacián ética* que sea la que dirija a la economía y al desarrollo tecnológico y de los medios de comunicación.

La ética tiene que volver a'tomar las riendas" del desarrollo tecnológico y para esto habrá desarrollo tecnológico que se valga y desarrollo tecnológico qug no se valga. Por ejemplo: en los medios de comunicación tenemos que tener toda la libertad para que llegue la verdad a la gente y la gente tome sus propias decisiones, pero si simultáneamente– no le damos educación ala gente para que entienda lo que le están diciendo los medios, estos pueden ser un factor de manipulación, de injusticia y de destrucei óa *Parayo llevar la in(armacibn a los de,acel , alas medLw tengo* que *tener'* *una inversión adicional en educación, para que* sean *capaces de recibir la información, procesarla y tomar sus propias dee,sione,c.* Donde también se inc ocurre que, en alguna forra, debe haber un *impuesto adicional a* los medios

para c;tpaeilar a las persones a er ruceplores de ellos sin que sean manipulados y que puedan lomar sus pmpras dT..Sones

fn e.lo de lu reflexión cuca uno se hace tambicn In pregunta : ¿. que nos pasó, por quo se nos acabo la ctica. Tcn_o ini punto de vista de que se nos acabó la ética porque.. nos acabó el sentido de transcendencia de le vida v llevamos a una "ética de la situación' en que ro *no 1e pego pira qae u? n1 ....* pr,guec *nri.s ponomos de ,ulo r esta((a,,1 mm* 11 1 ie (eres. *Pera* 11....1'/0 **t'** *t. ove puedes pegar porque ..... wa.;cioa.G< no ....1e» ninguna r a_on p1f la coa¡ nr. pegarle* rz no .ser *puf* 1o *pleo$,* que eres ni *hen.. no* 1 yue *I.ar un senridl truvice,1dc mc: una r.°spmuvahilidcnl 1,* 1*0,111, que /Loca 111,111,11.*

Neces¡Lunas fortalecer el sondo de trnseondeneia s de hermandad universal que. sic duda, nos llevará a ini sentido de un *ser-. mfi-osa?* del cual dependamos y con d cual nos unimos con lo, demás: entonces, *i o n0 m pago no porque a. ene vas · pegar. sino pür¡u' ta Nmbr n, vrnaia p.uanr^ rua.ur 11 esencia porque la m ia* r la unase *ron(lgan en* mtJ *mudad, rn unce tn .scrndeuoia.*

reo que el mundo va ir evolucionando a una reflexión ática más profunda que]¡ese a que donde se toman las emndes decisiones - allá en Nueva York. en Waoh In_lon_ en el piso 84 t1, quien sabe cuál edificio. la gente este preocupada de la fuma que ra a hacer para un prorecto de acuerdo fiscal- de „cómo va a impactar a lus comunidades de Chiapas o de Clnijin.alpa o de cualquier comunidad que este más inureinada o inas pohre.

La universidad puede hacer una *rr//cribo /G.eritieu édal* que pernee todas las disciplinas c, cu -specia 1. tenemos que hacer el malisis de In disciplina económica, del modelo csonómico s de como se están inanelandu los recursos para abatir los rezagas } ser más juslos en la distribución del ingreso.

Para terminar algunos puntos si mas concretos, ¡ cómo se ataca más a la pobreza con acciones concretas ?. lodos estos cambios que nos llevan a una modificación de acuerdos intemadonales. a una politica fiscal y de presupuesto distinta. a asignar mas recursos para educación. ntds recursos para uccesidade. básicas, convendría "meterlo en el asunto de lo macro: ' a en lo *micro-* qué tendríamos que hacer'?. desde ni, punto de vista, si en el país hocemos un eran esfumo de educación materno-infantil se va a abatir la pobreza : si nosotros invertimos en las mujeres. en la maternidad de las mujeres r en su relación con los niños vamos a mejorar substuneivlinente le alud r la educzción

Los niños que tienen un buen preescolar educación maternal son niños que van a tener éxito. por eso ¿en donde levemos que invertir más, en el niño más chiquito o en la mamá más oven?: en lv mamá más oven primero , para que no tenga lrás hijos y atienda bien a los que tiene, pero si los aliende bien Na a estar irás dedicada. más entretenida y tenemos que bar todo un elemento de respeto y valoración de la mujer Priniero que la cdnaeibn materna infantil en la salud r en la educación es

fundamental, la mamá que se incorpora y el papá también ^n la medida de las posibilidades– en la educación del niño, en el preescolar, va a estar presente en su formación para todo lo demás, *y va a* mejorar su cultura de vida, y a través de los niños pueden acceder promotores de salud, promotores de higiene, promotores comunitarios a las familias. Creo que ésta seria la inversión fundamental.

La segunda inversión fundamental, y que tiene que ver con la educación, le Mamaria: las finanzas populares. Estamos preocupados por el empleo, la gente tiene que generar su propio empleo, pero no solamente los empresarios, jóvenes que salen de las universidades y ponen una "fabriquita", sino la gente en todos los niveles, la gente para generar su propio empleo va a necesitar un apoyo y el apoyo es la generación de grupos de ahorro y crédito populares. Aunque parezca dificil de creer, la gente - aunque sea muy pobre - ahorra: el campesino ahorra con la gallina, con el puerco; y en sectores urbanos se ahorra para las fiestas de quince años, y para otras cosas. Y si hay alguna forma de grupos de ahorro populares, en otros países del inundo -en Pakistán, en paises muy pobres– se han desarrollado bancos populares que tienen hasta más de 3 millones de socios. 'tendríamos que orientar a nuestros jóvenes para que ayuden a la comunidad a crear grupos de ahorro y crédito y ahí "meter" dinero que "venga" de agencias de desarrollo, El ejemplo es muy sencillo, juntamos a veinte personas que ahorran 5 y 10 pesos los que pueden, se hacen veinte grupos de estos, ya son 4 mil personas en un "banquito', esas personas se prestan a si mismas, con el aval del grupo de los veinte le prestan a su grupo. A veces el préstamo es para ir a comprar verduras a la central de abastos y lo pagan en dos días. La cultura de ahorro, la cultura de gmpos comunitarios de ahorro y préstamo seria un beneficio muy grande.

Un tercer elemento es la adquisición de un sitio para vivir 'legalizado ", es decir, la legalización de la tierra en la que se vive o de su vivienda. Cuando una persona ya tiene un patrimonio familiar -que se expresa primeramente en los sectores populares en la tierra o en su vivienda– se organiza la situación familiar, mejora la educación, la salud, los valores, todo mejora. Cuando una persona no tiene vivienda tiene más hijos, cuando tiene vivienda tiene menos hijos, porque va hay un orden, hay una organización, tienen los niños un sitio donde llegar para estudiar; ¿cómo les vamos a exigir a los niños que estudien, si no tienen donde estudiar?, ¿cómo les vamos a exigir que tengan salud si es una *"pocilga"* donde están viviendo?, y para esto el gobierno con una política de Estado podría establecer algo así como unas AFORES (Administradoras del Fondo de Retiro) para vivienda con algún tipo de subsidio oficial; obviamente este dinero para el financiamiento del desarrollo es un dinero que trae algún tipo de subsidio.

Uno de los grandes problemas que desató la crisis de Chiapas se generó porque el gobierno "pensó' que ya no le iba a dar tierra a nadie. Cuando a mi me tocó hablar con algunas personas del gobierno en 1992-1993 les pregunté; *¿qué* vas o

hacer cal todas esas e 0/ ....b as indígenas qu,' rst^in desplucuda.. .. nado qne eruten o la g/abu/icuoirin ernmm^ica en tres di¢c tiene que haber alguna política niuy dirigida de subsidio de tal niancia que sea transitorio y que después Pa sin ese subsidio- sea autososten ible_

Si me preguntaran un cuarto punto, hablarla sobre la capacitación en valores a los jóvenes y el darles un espacio para que participen en los programas y en la evolución de la sociedad. Cuando alguien dice '' dónde está el problema de la juventud actualmente'; primero, no es problema de los jóvenes es problema de los adultos c el problema está en que no les hemos dejado a los 'lóvenes valores estables. todo es de `úsese y tirese'-

Antes había ciertos valores cariños a la familia, a la abuelita, a la comunidad, ciertas cosas que no se tocaban, cierto respeto a los grandes, ahora estamos desttu vendo la cultura y no ha} cosas que trasciendan, neces iranios fortalecer grandes ideales. caminos e,n,¿j u,rJu.P colectiio.c en la juvenud, que los hagan sentirse parte de tina nación. de una región, de un país. Y el otro asunto es el espacio, no sólo el espacio físico, sino el espacio social- Muchas veces-en mis artos de investigación sobre educación se decia que se irme, tia e,, edticr,, to, pon. sra... a tus io,en', del ..orado de u-ahnjo. era mús hanYnu Ne1,111 e Hnos mula., qne inrenir' en el detono/!u; entonces, para qué los estamos "meriendo' en la educación superiory que trabajo les Sam os a dar"

Necesitamos que, desde su temprana InSenlud, tengan un espacio, y si se les invita a colaborar en el desarrollo de la sociedad desde jovenes estén estudiando o no- v esto con valores, entonces se crearé tina juventud mucho mas propns iti va. mucho más activa y que nos dé a todos la esperanza del tuturo

Comentario al Panel

Nos encontramos frente a la grave escena creada por la polarización de los bienes y recursos en el país; por un lado. un México que "despega' aceleradamente en los niveles macroeconómicos, un México que se "desplaza- día con dio en la pizarra electrónica *de (Vall Street.* mientras, del otro lado del Rio Bravo, persisten e incrementan las inicuas condiciones que agravan la supervivencia de según cifras conservadoras- más de 40 millones de mexicanos."

La reticencia de los grupos sociales minoritarios, a la vez la clase poseedora del capital, a crear e incorporarse en forma conjunta y ordenada con el gobierno y el grueso de la sociedad civil, a mecanismos *distributivos* de riqueza que permeen efectivamente en el tejido social debilita las aspiraciones "hacia un México distinto. más equitativo, más honesto y humano' ap

Bajo esta tesitura, en este panel diversas ideas generan en el lector el ánimo para continuar, pese a las injusticias sociales -principalmente en la búsqueda del México que responda a los reclamos de la mayoría.

Tras reconocer la gran correlación existente entre educación y distribución del ingreso. así como la importancia de impulsar estudios que posean una orientación tecnológica, los cuales -efectivamente- pueden orientarse al desarrollo del país, podemos decidimos a "modernizar con inteligencia, parsimonia y prudencia. con la mirada hacia fuera pero también hacia dentro. Fortaleciendo el derecho de las comunidades a elegir sus autoridades y a desarrollar sus capacidades básicas. Asegurándoles a los mexicanos pobres el derecho a comer, a prevenir la enfermedad y a curada; *a educarse para entender y aprovechar mejor el entorno irmrediato: a* insertarse, con la propia identidad y la propia cultura fortalecidas, en el concierto de las otras culturas: en la cultura universal. Sólo entonces habrá condiciones tara tener algún acceso, por modesto que pueda ser, *a la sndedad del conocimiento*

Cierto es que la dificultad de disponer de los **recursos mínimos para** asistir al colegio, a la universidad, al tecnológico se nos muestran como obstáculos difícilmente franqueables, sin embargo, y coincidiendo con el Secretado General del

0° Al respecto cabe mencionar que diversas medidas re idadas por "expertos económicos del Fondo Monetario 1nlcrnacional (FMI), del Banco Mundial (BM) del Banco Inlemmericano de Desarrollo (BID) y ovos organismos internacionales similares han tenido resultados demuestra el iechpositivos a muchos penes pcm dd los cuento 1 son muy altos. como lo llega Ol el hecho de que a i n diga rezacm la aloma e década toman del del 19 9 .1 2~—1 y que le p tina Ilcgó al 46% de la población de América I atina'. CIP_ At1S1N. Demfios de Amé ca I atina Propuestas Educativas ACSJ AL 5 EH IA-r18SQ México, 1996. p 13.

AGUIRRE L Carlos E. ! 't

CAMPOS. Julicia Que hacemos n los pobres IA. > uiler/FUn Siglo .México. 1996, p 13 I ro

subrayados son nuestros.

Instiunn Poi11,c ...o Nacional. el tittor económico a1: debe ser. en ninmin nll.m, u, **litnitante poto** yac cl alumno rea ande i su capacidad de sip,taci<in corno parto du lo sociedad (, **armo aparara** onUli v ico de In misma), paro lo cual las universidades. tamo públlca> co . privada. caín ohGcadas **al arenas** eti umenie a retener a aquellos '-talunln.' u que tras demostrar su excelencia acudclnicu **posean una** ,cncilin de sr sleio a la soa .lad ti 1isi1J11 para tgtutar la enorme tmnva social nuoional

Tres prupucsmv ilnp rtantes podenun obtener de sla mes¢ I1 la necesidad de la 1 uc padrln se c I no enyert 111, e/ *Itrkrtá a d 1111, h,1r z 1 ,¡TI sino qu111,11,1 11, 1111, p, de Lr era, e%ah* 71 In necesidad de imputar la inversión e11 ,,,nena de educación. *1711 z rllle* <1 Cu; .o9.... ,1l *nmtari11* ed¢1 u111v *1, nml.ru c iza: - 1x11 lu znrvaad du r*ls1 l11 1,1 *da.rirzudwS .r I.r* edl *uuCVb,. / r rn. rpuLnema 1 0 los* c lín.RLr *znho taran/ u pe„ mutan-cada de rolan, huno r 1,. ,* 3) la n **esldad de redefinir** la misión de las universidades. *que oe aien[em* ***u la traaw...ír,n dr '***11 1 *rnlnrdv. 111101 ',mrr 1111 IMlJlo,nd,r* que ***1191eur,*** *un .lprec i„ del ho.róre 1 dr l„ h,n,r.nd.,J*

1!1 Estado ha de se- **subsidiario** dtl los e I ns parllculare:. pues h1 historia misma ha demostrado que un aparato umnipresumo -uo puede rmohverlo md, cuando lo preendi(1_ nunca lo *hizo.* Pero puede rceulnr_ Iadlina , 11xcer contrapeso corre los intereses , las deman las ss,iales* n r debe ienr rtr. e quo Ira eunlhios cíales. políticos economiros de nuestro pan no pueden orahlecene aisladtlmente ni ienor ando loa areolas comhios mundiales.

Se regule« de nn nuevo marco **de o¢ión** en el que el uobierno renuncie a ba idea de creerse onlip.tente e mole.vahle *Inoli une mnp, 1, 1* lo cual podrá derivar, dilo n I pi,nupu 1 de la sociedad tasisllmos a lo tórmuhleión_ iltstrunlcn meión v evaluación uall a tic tala pollll. 1 social diri.ida a a **batir el 1** creo- es decir. una p Mica que lo n s, l.:v Jilcl olla difeu llad s amo la escasez de recu¢os 1 la t scneia de planeación , eonl lnuldnd n los pro(51a11aS adore zas puhemunlenlules. ,a que ellas d vienen el impacto a elwcto de lo vaeion pilh lita.

01-.. ..:.. ,tici,1, sumamente s lbosa realizada por el i, lo, de la lni,ersidad lburuan... 1,tna **apunta** a la esigeneia de cono-cpluullear lus **pulíliaa públicas en dos u a ni, e1 nliero , macro** 1.n d nkcl micro evite la n cesidad de que las inslitnc1O 11e1 educativas ra olueren de li hre ,. u la pan tllndamentnda en ,alta s . en el analisl, del 11 11,11 1 ello .eu f de lo. I ,ues con los que la h11111ci111 ol ll nlcrrelael ..... en el nivel micro, 1onnando políticas que

[],Ti p **ti**

11e. 1, 111, [.Ti s1 ml 1 te n:.. **It.** p:unJ . i ee.ii huolra p **Inpon** h.rvt AúvdVII AK. an,..I ltl lo I!dRcuó m. Jc la ed,c. ifiartrsilu **Guam** V.'1 1 '1' I

aseguren: la generación sana e integral de una infancia que rinda frutos en los jóvenes del mañana, la adquisición de un espacio para vivir -un espacio social-, y el innovar e instmmentar mecanismos que promuevan el ahorro popular. Parafraseando al Director del Tecnológico de Monterrey, ello debe estar fundamentado en la ética, generando un impacto en los jóvenes, en sus vidas, a través de los valores.

A pesar de que el panorama *-al poner los* pies *sobre la tierra-* podría parecer en ocasiones sombrio "no se trata de ver las cosas eon fatalismo para nuestros pueblos sino de evitar toda ingenuidad acerca de los milagros del mercado y del paternalismo estatal. Las universidades deberán, precisamente, convertir en eje de su estudio y formación la creación de las condiciones para que la apertura, la globalización y el mercado sean efectivos instrumentos de producción de vida y no de muerte. Esto sólo se dará si las universidades toman decisiones lúcidas"." Seria sumamente triste que las universidades de México se circunscribieran a difundir -sin una misión de criticidad, solidaridad, apertura a lo trascendente, y sin ética-los modelos de desarrollo y competencia que se requieren para enfrentarse no sólo a una coyuntura, sino a un estadio sociopolltico caracterizado por su complejidad.

o AUSJAt_ oo-civ, p- 18

CLAUSURA **DEL EVENTO**

P %I, SBR ü k CARGO DI L

Lic. Luis **René Martinez** Souverville Go rozpe

Director del **Instituto Mexiquense de la .l merituci,**
en Representaciñn del (: rlohernador **del F lado**
de Alézicu, tac. César Camneho puiruz

Al acudir -con la honrosa re presentas ion del iobenmdor de nuestro estado a esta ceremonia de clausura no quisiera dejar pasar la oportunidad de, con el permiso de ustedes, compartir algunas breves reflexiones y abundar sobre el lema que ha pene itido que -corl ni achu éxito- se celebre este pri.n er encuentro inleru ni versitario: La Pobreza en México_

La pobreza es un ɸenomeno multidimensional. admite diversos enfoques lar y como ha quedado constatado aquó permite externas múltiples posiciones partidarias o incluso ideológicas Parece que si algo nos queda claro a todos es que, por lo pronto, el combate a la pobreza es un reto al que ninguno de nosotros puede ni debe estar ajeno. Como joven t como universitario. que ha asistido con mucho interés a este foro como parte de un equipo de gobierno que busca generar oportunidades para casi 3.8 millones de nicxiquenses. estar aquí es tina ocasión muy privilegiada que mucho les agradezco a todos ustedes.

Estos tres días hemos escuchado cifras alarmantes, indices de marginación, de ingreso, de cobertura de servicios, de educación, rasas de crecimiento demográfico e incluso se han revisado algunas metodoloeias de investigación alrededor del tema de la pobreza.

Todos hemos escuchado visiones personales y propuestas partidistas, se han presentado ramhlcn, enfoques desde el gobierno. desde la academia, desde las universidades, desde la vida privada; todo nos tia servido v nos permite tener ahora una aproximación mas clara al problema v a sus consecuencias. Creo, sin embargo, que no deberíamos limitar nuestra vision -respecto a la pobreza- a lo puramente material la pobreza va mas allá de lo económico: no solo es pobre el que no tiene tierra o el que no va a la escuela, el que mendiga una moneda en ^l*a* calle, aquel que carece de satisfactores elementales. el indígena. el enfermo. el *sidosn,* el débil o el

discapacitado: con honestidad creo que podriamos considerar pobres también a los que se encuentran en prisión o prófugos de la justicia, a los ambulantes. L los nmestros, a algunos ejidatarios, a los políticos en desgracia. a los ignorantes, incluso hasta los millonarios que pierden sus riquezas debido a los efectos de la crisis asiática.

Creo que no deberíamos permitir que esta discusión se reduzca tan solo a términos como el que la pobreza es igual a ausencia de satisfactores, a escasez, a falta de oportunidades. a inequidad en la distribución de los recursos: la pobreza tiene que ver con esto y con muchos más factores. Honestamente, parecería estéril que la discusión sobre la pobreza se 1 imitara a plantear si necesitamos construir más carreteras o más escuelas. a capacitar a nuestros maestros. a dotar a las comunidades de ntás servicios de electrifcaeión *o de* agua potable o. incluso, a desarrollar programas emergentes. A este respecto. parece ser que pudiésemos loar acuerdos que se conviertan en politicas públicas de desarrollo, lo que nos falta está bastante claro, todos lo vemos todos los días: ya aquí se ha dicho que no existen soluciones mágicas para la pobreza.

Con optimismo, creo que podríamos ponemos de acuerdo para estrategias integrales, para señalar responsables y buscar nuevas fu entes de financiamiento: creo, sin embargo, que debemos vincular estos procesos con otras dos dimensiones del problema: con la que atañe directamente a quienes son considerados pobres y con la que subrayo- [¡cae que ver con la perspectiva del sentimiento de la sociedad respecto a la pobreza, ética social, le llamaba el Miro González lbmcs.

Algunos pensadores a nivel internacional han subrayado con preocupación, que el individualismo está generando cada día más pobreza y lo peor, que nos estamos acostumbrando a vivir v a convivir con ella: el pretender poseer más nos ha llevado a alejarnos de nuestra esencia y estamos dejando de ser cada día más.

En una carrera sin fin, estamos perdiendo la capacidad de entender nuestra condición de seres humanos y que, como tales sonsos seres limitados que viven en un único mundo, no podemos considerar los recursos como infinitos. Si perdemos la capacidad de entender nuestra condición finita y danos preferencia a sentimientos de egoísmo, de acumulación, de acaparara iento, de competencia social, de *esnobismo:* creo que todos nosotros también estaremos siendo responsables de que la pobreza se multiplique.

Si todos los habitantes de nuestro planeta -sostiene Zacks., tuvieran o mantuvieran los hábitos de consumo de quienes hoy viven en la ciudad de Los Angeles solamente se necesitarían 5 planetas tierra para poder abastecerlos.

Nuestra obligación individual se complementa también por una responsabilidad colectiva con los pobres, porque a ellos los debemos ver con enfoques de misericordia o incluso de caridad: evidentemente que para que todos tuviéramos las mismas oportunidades tendríamos que racionalizar nuestro mundo, cuidarnos de

nosotros mismo.. de nuctras .emcl^mtes . de 1l ml tuctlena . de nueslrm reuur os. de nuestra cultura Nacer cn e. IiCinnes eeononucis mas Gn orables no conlleva necesadumcnte a yuc condenemos a lo. dermis por no haber podido o sabido aprovecharlas propias.

I.n teu.... .... r que nuc.tro compromiso como 1,11 ,,,e yuc olamos Interesados rolq tjc e, o.,. mhicn ea nuestra faLnilia, ce na e. lelo. en el municipio, en cl ludo en el pala es que tendrimnos yuc elnl rtr par dcacrnr la Idea de '-Susanitl la ¿mica de A1uf51do'. esa ..... dad de Ouina que postulaba que'. ¡erz. *trrori* a *[Job .Íunnne h d / n u, olrr pohrr,.*

Quiero cunclwr_ teliciWO lo a los jovenes que eolt mucho entusiasmo orianizaron e hicieron posible realizar este cenan: quiero que .epm'1111 en cl Instituto M,\1uense de la 111M1enlud estamos intrntando_ Panahidn _ contribuir ala solueion de éste s de muchos niros prohlnnm.

Los jóvcues representar uno parte muc considerable en el Wtal dQ la población de la entidad somos quita– el sector en mejores condiciones de preparaeinn. Juntos tenemos que conveneer :l los demás que no es posible asan ... solos, que erradicar la *pobreza.* IncranenLV la olcrta de empleo r disminuir la violencia ^ In ¡mcs..tidad_ s mejorar lo. indice. de salud. es al _o en In quo dehemes participar Idos

Out no se cumpla aquí o url. lo . lúa s de Mezico aquel pn.._ u de que *lo la arain hd n, p.U„ lc r l ha a u oil m uac ice prtJnmvr r, lnrzuve.*

Nuc cánteme, en nombre del Loiherrrador del Estado . les a,u,nd. un rcamoc9m lento siuee ¢r_ c les invito a que 1, mos ,,ntinlrar con este tipo de encuentros.

Si latedes no [tuvieran inc.mcenienle, con Ira Inca honroso represettaci0n del ejecutivo estatal v siendo las 1,5 00 tic1 cha i de abril de 1'l95. 1111 es aun elato declarar (otmalmente clausurado. los Trabajo . de este "Prim T [oro Interunivcrsitur¡o: La Pobreza en A1u ietí

Reflexiones finales

Zas ,ratfirn .**nra.,** **ar_1,**
Joan'l ^, cale IWc/-

La etérea duración de este primer foro fue recompensada por los materiales y las provocaciones que acerca de la pobreza fueron expuestas por quienes en él participaron. Pero de todo ello es nuestra obligación dejar en el lector una propuesta que, aunada a las encontradas en los analisis y comentarios de cada panel, refleje la intención de una nueva generación deseosa de procurar la edificación de un nuevo y mejor México, más justo para todos.

Sin lugar a dudas fueron muchas y muy diversas las propuestas de reestructuración en favor del can,hio, en favor del desarrollo. en contra de la *pobreza* Tras analizar cada uno de los paneles (mismos que tuvieron un común denominador: la pluralidad y la libertad de expresión) podemos afrmar que la pobreza va más allá de la limitación de recursos.''

Hemos sido tristemente testigos de que la innovación e instrumentación de modelos cuasi utópicos- de desarrollo" elaborados en paises industrializados resultan inapropiados y hasta desfavorables para una cultura de raices tan complejas y a la *vez sri geneis* como la nuestra

Pero, *¿cono vamos a «OOrbatir a la pobreza si descorrocern o.c realmente cuántos somos pobres en llévico?.* Resulta muy curioso el hecho de que cifras van v vienen en el espectro de la marginación, durante el sexenio pasado se habló de que hablan 40 in 11 lones de mexicanos en la pobreza. de los cuales 17.3 millones estaban en la

" AI respecto se puedrn consultar los trabajos del Premio Nubel de [mnomia 1998. Amado i Sen. Sen es catedmhco hindú cinc aclualmunw LI rector del Trinhp Caneas en la l1 rivenidad de Cmnbridee co **Inglate ra**. tus hnnradu por sus , tehucianes **a In c** **"a de** bienónl Incluido csiudios empiricus suba la **humbmna**- Combinando **hcnamlentm** de la ecnnomia v la filosofa mujo darle una dimensión QIlca ala d'¢aaiñn de problemas económicos vitales, au trabajo mejor conocido. **un libro** tituladoPohre?a **s Flambmnas**

miseria (...). No está por demás decir que las cifras oficiales están lejos de los cálculos de analistas independientes- como es el caso de un estudio sobre la pobreza en México elaborado por el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México donde se menciona `

a) Población Indio ente (% de la población total)	29.4
b) Población ,Muy Pobre	1,5 3
c) Población en Pobreza Extrema (¿c b)	44.7
dl Población en Pobreza Moderada	25.9
e) Total de la Población en condiciones de Pobreza (c-d)	70.6
t) Población No Pobre	29.4

(:n este orden de ideas. no es aventurado considerar que las enormes desigualdades de fin de siglo han sido agravadas por la "mnaciente" **concepción liberal del mercado** de permitir que sea únicamente él quién distribuya y provea la riqueza a todos los sectores de la población. El argumento que predica que una vez *que u! bdnestar alcance 7 Predomine .sobre aguellus gtrc* nias *tengan. sera derramado a lo, estratos muy bajos* es una enorme falacia: en la cual se pone en riesgo la integridad. la vida de aquellos que menos tienen. En otros términos, el verdadero hito genial" es ahora el de la *benevolencia* del mercado, el cual ha agravado la polarización de la riqueza: pareciera ser ahora que la pauperización de muchos es directamente proporcional a la riqueza de unos cuantos.

El *artificiosa* mercado 'no ha beneficiado a los más pobres: ellos siguen careciendo de tierra, o del capital y el crédito necesarios para volverla más productiva. Si viven en pequeñas o en grandes ciudades, no tienen oportunidad de empleo suficientemente remunerado. El mercado no basta: hace [alta una red de seguridad social que abarque las necesidades básicas. La pobreza **no es no residuo del crecimiento**. que pueda curarse con aspirinas o pequeños parches,, "

No podernos ignorar el atraso, corno herencia, que cualquier pueblo puede resentir",rs sin embargo para abatir la pobreza se requieren acciones: bajo esta tesitura creemos que el ahorro **interno** (como arma en el combate frontal a la inopia) resultaría fortalecido a través de la generación de empleos -mismos que devolverían el poder adquisitivo de los trabajadores y sus familias-y no creyendo *obatrudamenre* que la mejor alternativa para ello es mediante las contribuciones Individualizadas al sistema de pensiones v vivienda (como lo señala el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000).

! 0111 / A (**die, . at** al. L p Tina **social c** el **l1' Nacional d Dsarrnll0**. c LI Co idioma

Ídem. d estudio se titula Lx **Pobreva en** YIC leo. M x'co. 1989.
r h1POS lulleta **nc'jt**. **p 37 1us subrayadas son re,cum.**
Aar1RR1 1 1 **u1ue é el 11. Meealbool dslino ts'irablc'**. **Fd. Man . . ' U tivercidad Ibera:mmricaoa**. ^lcxieo. 1997.

ano alrnde a -sri tol wtrs despnrl Wm la aJri hlracirin federal (a nlt del nntedieh, PisnIl señala om s *rn.i¢* r *em.^*

,Impliar la euhcnlu(l t Inyola l la caliti ul d e los elvi c i y 1,a ieoa_

rArmoni/ar el craeilniallu t ba dintr46111i11 Ierri lnrial de lu poblucion.

Prtrrnoverel desarrollo equilibrado de las reeione,

L Prit ilegier la :tencion a la pihlaci(in Con Alar," de<venluja económica)

oaial_

J. l mpulsar 1111,1 palmea iuie lad Jc Jealrni o ,il_

Podemos enwnevs creer yuc aelualmeuk parí el sohielaio -el obÍaFu de la olinea de Jc> r II , oci) esi i ,riemaia a i i, la esperleneia de los años ante iores_ Raa ll la aaparid l de respULva de las insliuiaonee t proruoCCr la **par Gcryaeioll privada** , **eit il I.lld luprnr luv e a . retal_ empleo y una mrlor** distribución del Inri esri-." \^ I,laule. caer lt 1 ueilnera de que el Istado podre por si uiisnru rex,lver el cq,laal problema de le [.nhrez,l s,ilo nos llerwt] a a_racvr al mismo. LI propio uhier.. ha tenido d, nwxr.InJu.u ISIla de ...m,,_ de ideas t de >ensibilidud al espearr le olili.as su.i.des se 1..... on e,, ene banca **canlrtiJi** eei dn con los linealniJilos maerueeononlie V. Lid Pl... Naeion,d de I)e arrolle I')'n `n0(,1 c Je la pohtiea eeouwnlea de lunas,, /edillo_ pues el 1.r lmnia de .y le esnibil.ei'ion eeonbnu a yuc se perciba e, 1.... ldamenle . ,n l l s des,nn.. , eu el salario d emplet . par nde. eil las qm -liudes de ll ciedad. c1 I. i: Jo pace combatir la pobreza vVrenia "

l^s pnrmcsas oficiales de amerar eu n6i]óri Je empleos animales ti,, solo han sida imposibles Je r111 _,nno l r conoee 1¡riyuc I)el Val ndewús llevan unphei WS el m ,u Je yuc ^ soi u n cuor.I riada pues no huel^.r ntenciouur yuc ,gina Usan "u Imerna Tonal del Tra[..í... crear aa empleo en nialquier,pais de Ameriea l alin i niiGcu un i mt 1,11.... pian din de j(1 mil dol es. Así, crear un luillon de cmpl IDales si_IUGca imerul >II d1 alillnncs J duLles'.' es decir. aprunirnadanlaua una terma parle Ja la deuda ecievna rne¢id....

Uespucs de dsnuir tal im i r,putslas que se carliuron arl 11 Poro consideramos yuc v pesar Je yuc han sido disersos los programas de ateucLin „uhernantental pura el caos bate n la pobrcca_ al final de euorlus el ubje Gto principal de ellos IIU silo inerelilentar los nivel,, de vida de la pobind,in alidada- lu cual -uwalmcmc es alcanzado ninci a estram_ia d, neraeián d, a, 1, 1 6, inLLR, l asid social **en ,sle** sentido el otros laniosu PI ima **Nacional** da Suliclaridad

"' .\\ II :\ R n, 1 ros e p ,,

ltl OOI 11.. II l 1. l k ll oel:e cn ,l 11 \ , w11 111,,,t,

l nl'l A f u l.mal. 14

V<ILARomn_V. ^ n ol

(PRONASOL), antecedente inmediato del Programa de Educación, Salud y Alimentación (del gobierno del Dr. Zedilla), fungió como instrumento "para asignar gasto social que podría llevar al surgimiento de una base social mínima, en especial en lo referente a la infraestructura" 84

Es deseable-al menos por más de 90 millones de mexicanos- y una obligación de nuestro gobierno: el aprender **de los errores del pasado**; por ello, la debacle - en diversas áreas del PRONASOI. (por citar un ejemplo) debe ser evaluada y tomada en cuenta para nuevas decisiones, *"Pronasol creó empleos temporales, fomenté una iniciativa de autoayuda entre diversas comunidades y mejoró la calidad de* vida *mediante la* provisión *minimalista de servicios públicos: de ahí que contribuyó parcialmente a mitigar algunos de los peores síntomas del desarrollo desigual No obstante, el programa también compró* votos *(_), proporcionó recursos renovados a los cacicazgos locales, v contribuyó a aumentar la competencia desigual entre los partidos politicos ()Pronasol fine una buena idea* que fue *saboteada continuamente por los imperativos de* una clase *que se opuso a las iniciativas reformistas"* . es

Expertos en cuestiones de pobreza, como Danziger y Weinberger86 señalan que ella sólo es mitigable cuando se logran altas tasas de generación de empleo; **permanencia en los programas** de educación, capacitación y entrenamiento para el trabajo, en especial cuando se asocia la ocupación con el bienestar social; sostenimiento de subsidios a los incapacitados para trabajar; un tratamiento fiscal favorable a los perceptores de ingresos bajos; la ampliación sostenida de servicios médicos de seguridad social a quienes no los tienen y elevación de las prestaciones a los *derechohabientes* más pobres.

Par otra parte, es innegable que estamos inmersos en una economía "mundial izada" que atenta una apertura mayor de los factores de producción. 'La globalización y la apertura podrían permitir que paises de América Latina, Asia. Africa y el Este Europeo se beneficien de capitales y tecnología que no poseen, si se dan ciertas realidades. Los factores de atracción requeridos para ello tienen mucho que ver con la estabilidad politica y con aspectos educativos, sociales y culturales" ;s7 sin embargo, no olvidemos que en multitud de casos las disparidades prevalecientes en la economía internacional lleva implícita la marginación, la pobreza, 'a su vez las grandes potencias tienden a formar bloques que se cierran de manera proteccionista cuando sienten amenazados sus productos"."

ídem.
IJRI SSEIi U ' op. ci1 p 94
Citado por LABRA. **Armando. li la PoliGca' Soc**iedad e**n Mé'ico**. **Bd** **}ta ucla** México. 1997 pp. 178s 179.
AIJSJAI np cit . p. 16-
Idem

No podemos dejar a un lado el hecho de que a lo largo de este lustro hemos vivido fuertes calibios de uricntaci on poinica. *los in(ere,ees aliente/alee* han llevado -en diversas ocasione'- al gradrml desprestigio de todos los partidos políticos y sus formas de hacer poliliea: la ineficacia 7 corrupción de lo público ha quedado al descubierto en un Estado *prsvrrtolueioncvir.* con 70 años encinta. Sin cmhargo, lo anterior lejos de desanimarnos debe ser un catalizador para que. como sociedad, nos adjudiquemos la labor que siempre nos ha co rrespon dido } a la que en diversos momentos nos liemos rehusado: *colaborar aa(irontenar. a trae s de nsyuemus* como **las políticas públicas** , *cn cl mejorrm.ierno s de,vur o//o rnieer¢/* (enteudicnrlolo como la suma del desarrollo político, social y económico).

F1 federalismo as i. sin ad'1clivos- ti Cae una gran tarea en la Conatrnec5(m de un modelo auténticamente nacional de desarrollo, sobretodo para la distribución de los recursos cconónl icor ante la pobreza; pues el supuesto- Nuevo Federalismo act u alta en te ' no obedece a una concepción democrática de la relación *tedc,tu"ii l-usludor-munttlploe.* sino a una *davuon¢°ntrzrión* que desembara .n al gobierno federal de algunas cargas de crisis c permite a las autoridades tradicionales (caciquiles y corporativas") manipular tanto los programas Lomo los recursos. Ademas las insGmc iones locales carecen de capacidades e insl non enl os para operar efectivamente les programas s recursos, lo cual equivale a decir que se manejarán nuevamente de loanda *clieenmha i u,rislencc,fi,tci* 1anlhien aqun el i n vol ucramien to de la sociedad es indispeasable, no sólo para observar el cL m pl i miento de las normas, y la asignación hunes'ta v esped ira de lus recursos por parte de las autoridades sino pala regular el nuevo proceso social en el que hemos de ocurrir

Por tanto, creemos necesaria la existencia de un nuevo ntodclo de desarrollo, que eomemple las características propias de nuestras regiones p pueblos v que las respete; un paradigma que refleje la visión de modernidad que tenemos los mexicanos en dos formas .'-Una que acepte v se ajuste a la globalización económica, en el arca de empresas que produzcan para exportar. con eficacia en las condicione de competencia mundial. Y otra que ofrezca protecciones temporales a ramas atrasadas, para que maduren y den soluciones a pl'O}ectos locales. con amplia participación de las comunidades, para abastecer al recreado zonal_ comercializando regionalmente sus excedentes Sin renunciar a lit eficiencia económica global ese modelo ha de tener una dimensión social. Sin romper la disciplina del Basto, la estabilidad camhiana y de precios, dche atender las prioridades del desarrollo humano. Fn tendiendo que la pobreza en las ciudades refleja la del campa debe apoyar con fórmulas realistas, s no esperando a que lluevan improbables

Al respecto revo,nendanme la rar.ion d, (útil)0 Amaldo. Lu Is,liota de Masas ael Cnrdenismn .
!9. Fra. 1981 p, 177 s ss. lN. al¡ ( )
LOPI / **A (arma el al** .. ... cd p 11, I.oc suhra^^dm S **on nueams**

inversiones, a un desarrollo integral con campesinos en vez de soñar con desplazarlos «porque ellos no son eficaces» "l

Necesitamos del conocimiento y empleo de diversos instrumentos componentes de la modernidad pero con el *con tio dermniórador de* la justicia: para ello se requiere la generalización - socialmente aceptada de valerse de tales instrumentos a efecto de desarrollar una conciencia crítica que recupere la idea de que el estatuto ontológico de la sociedad es la persona humana. Lo anterior obliga, como lo mencionó en su momento Enrique González Torres,' a una revolución educativa en todos los niveles, poniendo especial atención en la infancia- Estamos convencidos de la imperante necesidad de una educación de calidad para nuestra sociedad, a la vez de que ésta tiene que estar relacionada con la 'capacidad productiva de los bienes y servicios" que México requiere.

F..l pais que queremos construir en alba del siglo XXI sólo podrá aprovechar su potencial humano y sus recursos naturales en tanto reconozca y tolere a este gran mosaico de culturas que se entremezclan para conformar el México *nicua_o en* el que coexistan ideas, creencias y poderes distintos en forma equilibrada -

Este es el gran reto que la juventud tiene frente a sí, un reto que habremos de asumir con mayor responsabilidad que aquellos que nos precedieron. Un reto que nos obliga a conjuntar esfuerzos de empresarios, políticos, campesinos, académicos, organismos no gubernamentales, universitarios, trabajadores, en beneficio de la estabilidad integral que aún no nos ha tocado vivir.

Nuestra generación nació y ha crecido enmarcada de crisis, es el momento de lograr que nuestra escritura rebase a nuestras palabras, y que nuestras acciones rebasen a éstas; la moneda está en el aire, la decisión es nuestra...

'^ CAMPr1SJnl seta uncil . p U.

92 fin este urden le Ideas, la AUSJAI considera **que "la crisis** general3eda que lleva a **repensar la educación exige una yigorlración de las convicciones y de lao actitudes morale, una afrmacüm de la** enes,-nena val enn esplrim de solidaridad y dcmucraeia. pero al mismo tiempo subraya el nuevo acento de la condición de medio productivo que tiene rada edueacibñ. un cit. p 20.

POBREZA EN MEXICO: Retos y Alternativas Se
term inb de I**mprimir en el mes** de Marzo de 1999 en los Talleres de Cli real **Editores** B. A. de G V., **ubica-**dos en Lago de Texcoco 105 Col. Vicente Guerrero Toluca. MBx. Tel. 19-45-60. La e0ici0n corista tle 1 000 ejemplares.